

al-Ghazzali

كتاب

Fāṭih at al-ʿulūm

فاتحة العلوم

تأليف الامام الحجة أبي حامد محمد بن محمد بن محمد النزال الطوسي
متوفي سنة ٥٠٥ قدس الله روحه ونور ضريحه

وبليه

(خلاصة المفهوم في تخریج أحادیث فاتحة العلوم)
جمع الفقير اليه تعالى محمد أمين الخانجي



الطبعة الأولى

بمعرفة السادات أحمد ناجي الجمالي ومحمد أمين الخانجي وأخيه
سنة ١٣٢٢ هجرية

طبع بالمطبعة الحسينية المصرية

بجوار مسجد الامام الحسين رضى الله تعالى عنه
إدارة تمتد أفندي عبد اللطيف الخطيب



الحمد لله الذي بذكره يفتح كل كتاب • والصلاة والسلام على رسوله الذي بالصلاة عليه يختم كل خطاب • وعلى آله وأصحابه الذين بأنوارهم ينجلي عن وجه الحق كل سحاب • وينكشف كل حجاب (أما بعد) فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تخلقوا بأخلاق الله تعالى * فالتأدب بآداب الله من أعلا مقامات المقربين وقد صدر الله كتابه العزيز بسورة وسماها فاتحة الكتاب فأحينا الاقتداء به وصدرنا العلوم بكتاب سميناه (فاتحة العلوم) نذكر فيه شرائط العلم وفضائله ولوازمه ولواحقه وآفاته وغوائله وآدابه وفرائضه وسيرة علماء السلف وعلامات علماء الدنيا وعلماء الآخرة وينكشف ذلك في سبعة أبواب (الباب الأول) في فضيلة العلم (الباب الثاني) في تصحيح النية في طلب العلم (الباب الثالث) في العلامات الفاصلة بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة (الباب الرابع) في العلوم المهمة وأقسامها (الباب الخامس) في شروط المناظرة وآفاتنا (الباب السادس) في آداب المعلم والمتعلم (الباب السابع) فيما يحل أخذه من أموال السلاطين للعلماء

﴿ الباب الأول في فضيلة العلم ومذمة علماء السوء وفيه خمسة فصول ﴾

(الفصل الأول في فضيلة العلم)

قال الله تعالى * (شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط) * الآية نصب سبحانه كلمة التوحيد مقصدا للاثبات ثم استشهد عليها بذاته وثنى بملائكته وثالث بأهل العلم من عباده وناهيك به شرفا وفضلا وجلالة ونبلا فان نظرنا الى المشهود به فهو كلمة التوحيد وهي أعلا الكلمات ورأس السعادات وأساس العبادات وان نظرنا الى المستشهد فهو الله سبحانه وتعالى وان نظرنا الى رفقائهم في الشهادة فهو الله تعالى وملائكته ثم ان الله تعالى زاد عليه فرفع الواسطة من الوسط وبين ان الاكتفاء حاصل بمجرد الشهادتين بشهادة الله تعالى وشهادة أهل العلم فقال * (قل كفى

بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب)* ثم خصص أهل العلم بالهداية المطلقة فقال في قصة قارون)* (وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير)* وأصل الهداية والمعرفة الاطلاع على ان زخارف الدنيا وزينتها متاع الغرور وان الآخرة هي دار القرار وهذه المعرفة يختص بها أهل العلم لان هذه المعرفة تستفاد من الآيات الدالة عليها والآيات انما تتبين عند أهل العلم قال الله تعالى)*(بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم)* ثم خصصهم سبحانه وتعالى باماطة ظلمات الجهل عن قلوب الخلق كافة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال الله تعالى)*(ولو رددوه الى الرسول والى أولى الامر منهم لعلهم الذين يستنبطونه منهم)* ثم خصصهم الله سبحانه وتعالى بالخشية التي هي رأس الحكمة فقال تعالى)*(انما يخشى الله من عباده العلماء)* ولاجل هذه الخواص أوجب الله تعالى لهم المحبة فأوحى الى ابراهيم عليه السلام يا ابراهيم اني عليم أحب كل عليم خصصهم بالمحبة ونبه على سببه وهو الموافقة في الصفة وهو من أدل الامور على علو الرتبة ثم خصص رسول الله صلى الله عليه وسلم البركة بالعلم (فقال) اذا أتى على يوم لا ازداد فيه علماً يقربني الى الله زلفى فلا بورك لي في طلوع شمس ذلك اليوم (وقال أيضا) يستغفر للعالم ما في السموات والارض)* فاحال قومهم مشغولون بأنفسهم والملائكة مشغولون بالاستغفار لهم ثم فضل العلماء على العباد (فقال) فضل العالم على العابد كفضل على أدنى رجل من أصحابي (وقال) يشفع يوم القيامة الانبياء ثم العلماء ثم الشهداء)* فاعظم برتبة هي تلو الثبوة وفوق الشهادة

(الفصل الثاني في فضيلة طلب العلم)

اعلم ان العالم غير مختص بالرتبة والفضيلة بل طالب العلم وهو يمد في طلب العلم وان لم يظفر به له من الرتبة والفضل العظيم ما يعظم قدره (فقد روى) عن كثير بن قيس انه قال أتيت أبا الدرداء وهو جالس في مسجد دمشق فقلت يا أبا الدرداء اني جئتك من مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم في طلب حديث بلغني عنك انك تحدثه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال ماجأت بك حاجة ولا جاءت بك تجارة ولا جاء بك الا هذا الحديث قال قلت نعم قال فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم (يقول) من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً من طرق الجنة وان الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضاء بما يصنع وان فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب وان العالم يستغفر له من في السموات ومن في الارض حتى الحيتان في جوف الماء وان العلماء ورثة الانبياء وان الانبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما

وإنما ورثوا العلم فمن أخذته فقد أخذ بحظ وافر (وقد قال) صلى الله عليه وسلم * ما عبد الله بشيء أفضل من فقهه في دين ولفقيهه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد ولكل شيء عماد وعماد الدين الفقه (وقال) صلى الله عليه وسلم لان تغدو فتسلم بابا من العلم خير لك من صلاة مائة ركعة * وفي حديث أبي ذر رضى الله عنه انه قال قال صلى الله عليه وسلم حضور مجلس علم أفضل من صلاة ألف ركعة ومن عيادة ألف مريض ومن شهود ألف جنازة ففيل ومن قراءة القرآن فقال وهل ينفع القرآن الا بالعلم (الفصل الثالث في فضيلة الارشاد والتعليم)

قد رفع الله سبحانه وتعالى درجة العلماء المعلمين الداعين الى الله سبحانه وتعالى الى طريقه فقال في معرض الاستنطاق والتقرير (ومن أحسن قولاً ممن دعا الى الله وعمل صالحاً وقال اننى من المسلمين) وقال لرسوله * (أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة) * وأمن على عباده بان يبعث فيهم معلماً فقال * (هو الذى يبعث فى الامين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة) * ولما بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم معاذ الى اليمن (فقال له) لان يهذى الله تعالى بك رجلاً واحداً خير لك من الدنيا وما فيها (وقال صلى الله عليه وسلم) يقال يوم القيامة للعابدين والمجاهدين ادخلوا الجنة فيقول العلماء بفضل علمنا تعبدوا واجاهدوا فيقول الله تعالى لهم أتم عندى كبض ملائكتى اشفعوا تشفعوا فيشفعون ثم يدخلون الجنة (وقال) صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى وملائكته وأهل السموات والارض حتى النملة فى جحرها وحتى الحوت فى البحر ليصلون على معلم الناس الخير (وخرج) صلى الله عليه وسلم ذات يوم فرأى مجلسين أحدهما يدعون الله تعالى ويرغبون اليه والثانى يعلمون اناس (فقال) صلى الله عليه وسلم أما هؤلاء فيستلون الله تعالى فان شاء أعطاهم وان شاء منعهم وأما هؤلاء فانهم يعلمون الناس وإنما يبعث معلماً وعدل اليهم وجاس معهم * ولقد خصص الله تعالى العالم العامل المرشد بانظم الالقباب على أشرف الابواب * قال عيسى عليه السلام من علم وعمل وعلم فذلك يدعى عظيماً فى ملكوت السماء وهذه نهاية الاجلال والتعظيم (وقال) صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمتى أربعين حديثاً فيما ينفعهم من أمر دينهم بعثه الله يوم القيامة من العلماء وفضل العالم على العابد سبعون درجة الله أعلم ما بين كل درجتين * هذا كله فى اثبات فضيلة العلم والتعليم من حيث النقل ولذا ذكر شواهد العقلية (الفصل الرابع فى بيان شرف العلم والتعليم من حيث الشواهد العقلية)

فتقول كيف يخفى فضل العلم وشرفه على العاقل والفضل عبارة عن الزيادة والزيادة

تتوجه الى الكمال والكمال هو الغاية المطلوبة بالزيادة والفضل والعلم كمال على الاطلاق لا بالاضافة فان الشيء قد يكون كمالا بالاضافة كشدة العدو للفرس فانه كمال للفرس بالاضافة الى الحمار وقوة الجمل فانها كمال له بالاضافة الى الحمار والسواد قد يكون كمالا بالاضافة الى الشعر مثلاً وهو نقصان بالاضافة الى الوجه والعلم كمال مطلقاً لا بالاضافة فانه صفة الله تعالى الذي تمدح بها وصفة الملائكة وبها قرب الملائكة من الله تعالى وقرب العبد منه وكال الآدمي في قربيه من الله تعالى وقربه بالصفات لا بالمكان وانما يقرب بصفة العلم فما دام علمه أكمل وأكثر فهو من الله أقرب وبملائكته أشبه حتى ان شدة العدو كمال في حق الفرس لافي حق الآدمي من حيث انه آدمي والعلم كمال في حق الآدمي والبهائم جميعاً بحسب ما يليق به حتى ان الكيس من الفرس خير من البليد وحتى ان أغنياء المغول والعرب يوقرون بالطبع مشايخهم لاستشعارهم مزية علمهم بسبب زيادة التجربة بل تكاد البهيمة تشعر بكمال العلم فان أعظم الحيوانات شكلاً وقوة اذا رأى الآدمي يهابه ويحاذره لشعورها بتميز الآدمي وبكمال مجاوز لدرجتها — وأما فضيلة التلم والتعليم — فبين من فضيلة العلم فان العلم اذا كان أفضل الامور كان تعلمه طلباً للأفضل وتعليمه افادة للأفضل وبيانه ان مقاصد الخلق مجموعة في الدين والدنيا ولا نظام للدين الا بنظام الدنيا فان الدنيا مزرعة الآخرة وهي الآلة الموصلة الى الله تعالى لمن اتخذها آلة وممراً ولم يتخذها وطناً ومستقراً وليس ينظم أمر الدنيا الا باعمال الآدميين وأعمالهم وصناعاتهم تنحصر في ثلاثة أقسام (أحدها) أصول لاقوام للعالم دونها وهي أربعة الزراعة وهي للمطعم والحياكة وهي للملبس والبناء وهي للمسكن والسياسة وهي للتأليف والاجتماع والتعاون على أسباب المعيشة وضبطها (القسم الثاني) ماهي مهياة لكل واحدة من هذه الصناعات وخادمة لها كالحداثة فانها تخدم الزراعة وجملة من الصناعات باعداد آلاتها وكالحلاجة والغزل فانها تخدم الحياكة باعداد محملها (القسم الثالث) ماهي مزرنة للاصول ومرتبة لها كالطحن والحبز للزراعة وكالتصارة والحياطة للحياكة وذلك بالاضافة الى قوام العالم الارضى مثل أجزاء الشخص الآدمي بالاضافة اليه فانها ثلاثة أضرب (أما أصول) كالقلب والكبد والدماغ فهي الاعضاء الرئيسة (وأما خادمة لها) كالعدة والعروق والشرابين والاعصاب والأوردة (وأما مكاملة ومزرنة) كالإظفار والاصابع والحاجبين وأشرف هذه الصناعات أصولها الاربعة وأشرف الاربعة السياسة للتأليف والاستصلاح ولذلك تستدعى هذه الصناعة من الكمال مالا

يستدعيه غيرها ولذلك من يتكفل بها يستخدم سائر الصنائع ويحتكم عليهم وأغنى
 بالسياسة استصلاح الخلق بإرشادهم إلى الطريق المستقيم المنجى في الدنيا والآخرة وهي
 على أربع مراتب (الاولى) وهي العلية سياسة الانبياء وحكمهم على الخاصة والعامة
 جميعا في ظاهرهم وباطنهم (الثانية) سياسة الخلفاء والملوك والسلاطين وحكمهم على
 الخاصة والعامة جميعا لكن على ظاهرهم لا على باطنهم (والثالثة) سياسة العلماء بالله
 وبدينه الذين هم ورثة الانبياء وحكمهم على باطن الخاصة فقط ولا يرتفع فهم العامة
 إلى الاستفادة منهم ولا تنتهى قوتهم إلى النصرف في ظاهرهم بالانزام والمنع (والرابعة)
 الوعاظ وحكمهم على بواطن العامة فقط * وأشرف هذه المقامات بعد النبوة افادة العلم
 وتهذيب نفوس الناس عن الاخلاق المذمومة المهلكة وإرشادهم إلى الاخلاق المحمودة
 المسعدة وهو المراد بالعلم وإنما قلنا ان هذه أشرف من سائر الصنائع لان شرف
 الصنائع يعرف بثلاثة أمور (أما بالالفاظ) إلى الفريضة التي بها يتوصل إلى
 معرفتها كفضل العلوم الطبيعية العقلية على اللغوية اذ يدرك أحدهما بالعقل والآخر
 بالسمع والعقل أشرف من السمع (وأما بالنظر إلى عموم النفع) كفضل الزراعة على
 الصياغة وأما بملاحظة المحل الذي فيه التصرف كفضل الصياغة على الباعة اذ تصرف
 أحدهما في الذهب وهو أعز الجواهر وتصرف الآخر في جلد الميتة وهو
 أخسها وليس يخفى ان العلوم الدينية أغنى فقه طريق الآخرة إنما تدرك بكمال العقل
 وصفاء الذكاء والعقل أشرف صفات الانسان اذ به يقبل أمانة الله تعالى وبه يصل
 إلى جوار الله تعالى وأما عموم النفع فلا يخفى فانه يعم الآخرة والدنيا أما في الآخرة
 فثمرته السعادة الابدية والقرب من حضرة الربوبية وأما في الدنيا فالعزة والوقار
 ونفوذ الحكم على الملوك ولزوم الاحترام في الطباع فالعالم العامل المعرض عن الدنيا
 وأهلها ملك في الدنيا والآخرة لانه يحكم على ملوك الدنيا (فاذا) علم الله سبحانه وتعالى
 صدقه في علمه واخلاصه في نيته باقباله على الله تعالى واعراضه عن الخلق التي محبته
 في قلوب الملوك وسخرهم له حتى يخدموه وهو يرتفع عن استخدامهم وإنما العلم
 الأشرف المعظم هو الذي يمرتفه حقارة الدنيا وأهلها فيدعوه من الدنيا إلى الآخرة
 ومن غير الله إلى الله ومن الحرص إلى التناعة ومن الكبر إلى التواضع ومن استحقار
 الفقراء إلى استحقار الاغنياء ومن خدمة الدنيا إلى استخدامها وهذا علم لا يوجد في
 كتاب انظار والاعيان ولا في كتاب الحوالة والضمان ولا في جميع أرباع الفقه التي
 شئف أهل الزمان بها وقصر اسم العلم عليها (فاطلبوا) هذا العلم ان كنتم تطالبون مملكة

الدنيا والآخرة فهذا من حيث النظر الى عموم نفع العلم (وأما من حيث النظر الى المحل الذي فيه التصرف) فاشرف موجود على وجه الارض آدمي وأشرف أجزائه قلبه الذي هو مطية الايمان والمعرفة والعقل والمعلم المشتغل بالعلم مشتغل بتكميله وتخليته وتطهيره وسياقته الى القرب من الله تعالى فتعالم العلم من وجه عبادة الله تعالى ومن وجه خلافة الله تعالى وهي أجل خلافة لان الله تعالى قد فتح على قلب العالم العلم الذي هو أخص صفاته فهو كالحازن لأنفس خزائنه ثم هو مأذون في الانفاق على كل محتاج اليه فآية رتبة أجل من كون العبد واسطة بين الله تعالى وبين خلقه في تقريبهم من الله تعالى زلنى وسياقتهم الى جنة المأوى

(الفصل الخامس في مذمة علماء السوء وسوء حالهم عند الله تعالى)

اعلم ان العلم لما عظم شرفه وحلت رتبته عظم أيضا خطره واشتدت آفته فخطر كل شيء على قدر درجته فخطر الحياط في ان تنغرز ابرته في أتملته وخطر السلطان في انهدام مملكته بل في روحه ومهجته وكذلك فاعلم ان العالم الذي هو أسعد السعداء هو على خطر ان يلتحق بأشقى الاشقياء وذلك هو العالم الذي لا يعمل بعلمه ويرشدك الى هذا قصة بلعام بن باعورا فقد كان من كمال العلم في درجة وصفه الله تعالى في كتابه بانه آناه آياته فقال * (واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا) * ثم لما لم يعمل بعلمه ومقتضى الآيات التي أوتياها وصفه الله تعالى بالانسلاخ منها واتباع الشيطان والغواية وشبهه بالكاب وهو أخس الحيوانات وأنجسها فقال * (فانسلخ منها فاتبعه الشيطان فكان من الغاوين) * ثم قال * (ولو شئنا لرفعناه بها ولكن أخذنا الى الارض واتبع هواه فتنه كمثل الكلب ان تحمل عليه ياهث أو تتركه ياهث) * أي سواء آتيناه الحكمة أو لم نؤته فهو يلهث ويحرص على الدنيا ولم يذكر في علة غوايته الا انه أخذ الى الارض واتبع هواه يعني ركن الى الدنيا واطمأن اليها وكان غرضه قضاء الشهوة واتباع الهوى وشبه العالم الذي لا يعمل بعلمه بالحمار وهو أشد الحيوانات حمقا وبلادة فقال * (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها) * أي لم يعملوا بها * (كمثل الحمار يحمل أسفارا) * ووصف الله تعالى بالعمى والضلال والخطم على القلب من كان ضالاه وأتباعه الهوى مع العلم فقال * (أفأرأيت من اتخذ إلهه هواه وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه من بعد الله أفلا تذكرون) * وقد صرح رسول الله صلى الله عليه وسلم (فقال) ان أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه (وقال) من ازداد علما ولم يزد هدى لم يزد من الله الا بعدا * وذكر تفاصيل عذابهم (فقال) يؤتى بالعالم فيلقى في النار فتندلق أقبابه فيدور

بها كما يدور الحمار بالرحى فيطوف به أهل النار فيقولون مالك فيقول كنت آمر بالخير ولا آتية وأنهى عن الشر وآتية (وقال) صلى الله عليه وسلم مررت ليلة أسرى بي بقوم كانت تقرض شفاههم بمقاريض من النار كلما قرضت وقت فقلت يا جبريل من هؤلاء فقال خطباء من أمتك يقولون ما لا يفعلون ويقرؤون كتاب الله ولا يعملون به* ولاجل هذا عظم رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرهم وشرهم وبين أن هلاك هذه الأمة يكون على أيديهم (فقال) هلاك أمتي رجالان عالم فاجر وعابد جاهل وخير الخيار خيار العلماء وشر الاشرار شرار العلماء (وقال) صلى الله عليه وسلم انا من غير الدجال أخوف عليكم من الدجال فقيل ومن ذلك يارسول الله فقال أئمة مضلون* وعن عمران بن حصين رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان أخوف ما أخاف عليكم بعدى منافق عالم اللسان جاهل القلب (وقال) صلى الله عليه وسلم اللهم انى أعوذ بك من علم لا ينفع وقلب لا يخشع ونفس لا تشبع ومن دعاء لا يسمع اللهم انى أعوذ بك من هؤلاء الأربع* وقال عمر رضى الله عنه ان أخوف ما أخاف على هذه الأمة منافق عليم قيل وكيف يكون منافقا عليم قال عليم اللسان منافق القلب والعمل* وأوحى الله تعالى الى داود ياد اود ان أدنى ما أفعل بالعالم اذا آثر شهوته على محبتي ان أحرمه لذىذ مناجاتي ياد اود لا تسأل عنى عالما أسكرته الدنيا أولئك قطاع الطرق على عبادى ياد اود اذا رأيت لى طالبا فكن له خادما ياد اود من رد الى هاربا كتبته حميدا ومن كتبته حميدا لم أعذبه أبدا* وقال عيسى عليه السلام مثل علماء السوء مثل صخرة وقعت على فم النهر لا هى تشرب ولا هى تترك الماء يخلص الى الزرع ومثل علماء السوء مثل نساء الحش ظاهرها جص وباطنها نتن ومثل القبور ظاهرها عطر عامر وباطنها عظام الموتى

﴿ الباب الثانى فى تصحيح النية فى طلب العلم ﴾

وهو أول واجب على المتعلم والمعلم فان تحصيل العلم عبادة بل هو أفضل العبادات وأصل العبادات كلها النية (قال) صلى الله عليه وسلم انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى فمن كانت هجرته الى الله ورسوله فهجرته الى الله ورسوله ومن كانت هجرته الى دنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته الى ماهاجر اليه (وقال) صلى الله عليه وسلم من غزا وهو يطلب عقلا فله مانوى* فالغازى والعالم والمقرئ والمصلى وكل متعبد بشئ فليس له من عبادة الا مانواه فان نوى عبادة الله تعالى بعلمه لامتناله أمره وابتغاء مرضاته فله مانوى

وان نوى غرضا من أغراض الدنيا فقد فانت العبادة ولم يساوى حاله حال من لم يعمل بل يستوجب به النار فانه انما أراد بالعبادة التي هي لله غير الله فهو كالمستهزئ بالله (ومثاله) كمن يتمثل بين يدي ملك قائما في معرض الخدمة وانما غرضه باطنا ملاحظة بعض غلمان الملك وبعض جواريه وما أجدره بالمتى والمقوبة والدليل على ان طالب العلم لغير الله يستوجب النار ولا ينجو رأسا برأس ماروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه (قال) لا تتعلموا العلم لتباهوا به العلماء ولتماروا به السفهاء ولتصرفوا به وجوه الناس اليكم فمن فعل ذلك فهو في النار * وفي المستدرك على الصحيحين نقل هذا الخبر ولكن قال لماروا به السفهاء أو لتجربوا به المجلس فمن فعل ذلك فالتار النار (وفي) خبر آخر من تعلم صرف الكلام ليصرف به وجوه الناس الى نفسه لم يقبل الله تعالى منه صرفا ولا عدلا * فيهم من هذا ان من طلب العلم ليكتسب به مالا أو ينال به عند الخلق مرتبة أو جاها أو يستفيد به بين عشيرته وأقاربه عزا أو احتراماً أو يجرس به ماله عن الاطماع وعن اجتياح الظلمة أو ليخفف عن نفسه خراج السلطان أوليدفع عن نفسه أذى الجيران وتكبر الاقران ومحاسدة الاقارب ومعاداة الاجانب وجميع مايجرى مجراه من الاغراض سوى ابتغاء وجه الله سبحانه وتعالى وامثال أمره والتقرب منه واحياء دينه وشريعة نبيه فهو عامد بتعلمه متعرض لسخط الله تعالى منخرط في سلك علماء السوء ومتعرض للوعيد الوارد في حقهم كما ورد في حق بلعام بن باعورا حيث وصفه الله تعالى بالغواية واتباع الشيطان والانسلاخ من آيات الله تعالى وشبهه بالكلب كل ذلك لانه أخذ الى الارض واتبع هواه وروى ان بعض الحكماء صنف ثلاثمائة وستين تصديقا في الحكمة فاوحى الله تعالى الى نبي زمانه قل له انك قد ملأت الارض نفاقا واني لأقبل من نفاقك شيئا وكأنه قصد به انتشار الصيت واتساع الجاه في أطراف الارض فقد بان بالبرهان القاطع من طريق النقل والقياس ان من تعلم العلم لغرض من الاغراض سوى ابتغاء مرضاة الله تعالى فهو عاص ظالم أما من جهة النقل (فقوله) صلى الله عليه وسلم لا تتعلموا العلم لتباهوا به الناس الحديث ولما روى في المستدرك على الصحيحين انه (قال) صلى الله عليه وسلم ان أول الناس يقضى فيه يوم القيامة ثلاثة رجل استشهد أتى به فعرفه نعمه فعرفها فقال ما عملت فيها قال قاتلت في سبيلك حتى استشهدت قال كذبت انما أردت ان يقال فلان جريء فقد قيل فيؤمر به فيسحب على وجهه حتى أتى في النار ورجل تعلم القرآن وقرأ

القرآن فأتى به فعرفه نعمه فعرفها فقال ما عملت فيها قال تعلمت العلم وقرأت القرآن وعلمته فيك قال كذبت انما أردت أن يقال فلان عالم قارئ فقد قيل فامر به فيسحب على وجهه حتى أتى في النار ورجل آتاه الله من أنواع المال فأتى به فعرفه نعمه فعرفها فقال ما عملت فيها قال ما تركت من شيء أحب أن ينفق فيه الا أنفقت فيه لك قال كذبت انما أردت أن يقال فلان جواد فقد قيل فامر به فيسحب على وجهه حتى أتى في النار وأما القياس فهو ان التلم والتعليم عبادة ولا تصح العبادة الا بنية خالصة لله تعالى (مسئلة) فكما علمت ان الطالب عاص بتعلمه اذا قصد غير الله فاعلم ان معلمه اذا علم ذلك من نيته فهو أيضا عاص بتعليمه وهو كبائع سيف من قاطع طريق فكما ان العلم يصاح لان يتقرب به الى الله تعالى فالسيف يصاح لان ينفذ به ويجهده به في سبيل الله تعالى فيضرب رقاب اعداء الله تعالى ولكن من علم من قصده انه يريد أن يستعمله في قطع الطريق وايداء المسلمين وقتلهم حرم الهبة والبيع منه فكذلك علماء السوء هم قطاع طريق الدين على عباد الله تعالى وهم أسوء حالا من قطاع طريق الدنيا فان غاية ضررهم نقصان المال وهلاك الدنيا وضرر علماء السوء نقصان الدين وهلاك الآخرة والدنيا قايضة في جنب الدين والمعالجة حقيرة في جنب الآخرة (مسئلة) فان قلت بم يعلم المعلم قصد المتعلم واثية أمر باطن لا يطلع عليه وقد أمرنا بالبحر على الظاهر والله تعالى يتولى السرائر (فأقول) ليس كذلك فان الظاهر عنوان الباطن ورشح الاتاء يدل على ما في الاتاء والاعمال رشح النيات وهي دالة على السرائر فاذا رأى المتعلم مكبا على الشهوات متبعا للهوى في المعاملات متكبرا على طلب الدنيا لا على المنهاج المباح لم يشك في ان طلب الدنيا واتباع الهوى غالب على باطنه ويتبين ذلك بالضرورة من أعماله وقرائن أحواله بل أزيد عليه (وأقول) مهما اشتغل بعلوم هي من فروض الكفايات قبل الفراغ مما هو فرض العين من العلم والعمل وهي تطهير الجوارح عن الاثام وتطهير الباطن عن الصفات المهلكة من الكبر والحسد والرياء والعداوة والبغضاء وسائر الاخلاق المذمومة فذلك يدل على انه يطلب بعلمه الجاه والمال دون سعادة الآخرة فان معرفة الاخلاق الذميمة وتميزها عن الحمودة ومعرفة علاج التنزه منها ثم الاشتغال بالرياضة والمجاهدة التي بها يظهر منها كل ذلك من فروض الاعيان فلا يجوز الاشتغال بمذهب الفقه وخلافه وأصوله قبل الفراغ منه (بل) أزيد على هذا (وأقول) المتفقه اذا ترك الصلاة بالجماعة بغير عذر ظاهر فليس يطلب بالعلم زيادة الدين وسعادة الآخرة والا فاذا

يقول مع نفسه أينكر قول النبي صلى الله عليه وسلم صلاة الجماعة تفضل صلاة الفل
بسبع وعشرين درجة * فيكون كافرا بانكاره أو يقربه ولكنه لا يريد هذا الرج
ويستحقه فيظهر الخلل في عقله ومن هذا حد عقله متى يطلب زيادة الدين بعلمه
(أم) يقول أنا مؤمن به ومريد له ولكن الكسل يمنعني عنه فمن هو أسير الكسل
الى هذا الحد كيف يتأتى منه العمل بالملم وتجرع مرارة التقوى والكف عن الدنيا
واتباع الهوى ومن ثمرة العلم وما مقدار التعب الذي يزيد بأن يصلى بالجماعة على التعب
الذى في الانفراد فاذا كان زيادة سبع وعشرين درجة لا يصدده عن هذا القدر من
الكسل فتى يرجى خيره وتصاح نيته وإنما أوردت الصلاة بالجماعة مثالا والا فجميع
السنن والرواتب المؤكدة لا تسمح نفس المتعلم لله تعالى بالتهاون بها أصلا (مسئلة) فان
قلت اذا علم الاستاذ فساد نية المتعلم فهل يحل له صرف جناية المتفقه اليه (فاقول)
لا يحل له ذلك الا ان اشتغل بالعلم النافع لان الجراية اعانة على الدين وهذا عاص
بتعلمه ولا اعانة على المعصية فهما صلحت نية المتعلم حل له تناوله الجراية فان
فسدت حرم وان كانت صالحة في الاصل ثم خطر له خاطر الرياء وطلب الجاه
بالعلم فاللقمة مثلا في فيه انقلب حراما ووجب عليه ان يلتقى اللقمة ولا يتلها أو يعود
الى التوبة واصلاح النية (مسئلة) فان قلت فان كان المتعلم عاصيا بتعلمه فليجب على
المعلم منعه من التعلم لان المنع من المعصية واجب (فاقول) ان كان يشتغل المتعلم بالعلم
النافع الذى يعرفه فساد نيته ويخوفه مغبة أمره وهلاك دينه بسوء سريره ومعاملته
فلا يمنه عنه بل يحثه عليه لان هذا مرض في قلبه وإنما علاج هذا المرض هذا النوع
من العلم النافع وهو الذى اودعناه كتاب الفاشحة بل كتب الاحياء كلها ومن جعلته علم
القرآن وعلم الاخبار وبالجملة كل علم فيه تخويف وانذار (فان) المريض لا يمنع من
العلاج فاما ما عدا هذا من العلوم فيجب المنع منه كعلم فقه مذهبه وخلافه والاصول
والكلام وكل يعلم خال عن التخويف والانذار وبيان آفات الاعمال وعيوب النفس
وبيان خساسة الدنيا وانها متاع الغرور وبيان عظم الدار الآخرة وانها دار القرار
فهذه العلوم اذا صادفت قلبا مثالا الى طلب الدنيا زادت فسادا على فساد وهيأت له
أسباب الدنيا ودعته الى صحبة أهلها والاشتغال معهم بالباهة والمنافسة والرياء والمداهنة
ونبت فيه بذور الصفات المهلكة من الحسد والرياء والكبر والعداوة والتعصب وسائر
الاخلاق الذميمة وليس الخبر كالميانة ولهذا حث الله تعالى الطل على هذا العلم خاصة
فقال «فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا

الهم لعلهم يحذرون» فانظر في العلم الذي فيه الانذار فان كان في اللعان والظهار والسلم والاستتجار فاشتغل به والا فاطلب العلم المنذر ماهو واشتغل به فهو العلم الذي قاله بعض السلف تعلمنا العلم لغير الله فابى العلم الا ان يكون لله فثقل هذا العلم بأبى الا أن يكون الا لله وأما سائر العلوم فتكاد تأتي أن تكون الا لغير الله اللهم الا في حق المتخرق في محبة الله تعالى فانه يتغنى في كل علم وعمل وجه الله تعالى وعلى الجملة ليس الخبر كالمعاينة (مسئلة) فان قلت فاذا تقول فيمن قصد بالتعلم وجه الله تعالى والدار الآخرة وهو مع ذلك يقصد العز والوقار وان يكون ذا منصب محترم بين الاقارب والاجانب (فاقول) هذا لم تفته اصل الية ولكنه قد فاته الاخلاص وكما ان الية شرط صحة العبادة فكذلك الاخلاص شرط صحة الية وهو كمن يصلى لله تعالى ويقصد مع ذلك ان يرى الخلق صلاته فيعتقدون فيه الزهد والعبادة والورع وينظرون اليه بعين الوقار وقد ورد فيه من الوعيد ما سذكروه في بحث الرياء ان شاء الله تعالى وقد قال الله تعالى «فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا» (قل) أراد به الاخلاص وان لا يريد بعمله مع الله غير الله (وقال) رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الله أنا أغنى الاغنياء عن الشرك فمن عمل لى عملا وأشرك فيه غيرى فهو له كله وأنا منه برىء (وتد) سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الرجل يقاتل في سبيل الله ليثاب ويحمد فقال صلى الله عليه وسلم من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله * خصص ذلك بالمخلص ومهما امتزجت الية فهل يعتبر الغالب في تصحيحها نظر سذكروه (مسئلة) كما يجب تصحيح الية على المتعلم فيجب تصحيحها أيضا على المعلم بل هو أهم لان عبادة التعليم أشرف من عبادة التعلم ولان فساد المتعلم مقصور عليه وفساد المعلم يسرى الى سائر المتعلمين فان غاية التلميذ التشبه بالاستاذ والاقتداء به فزلة العالم زلة عالم وليكن نيته القرب الى الله تعالى باحياء دينه ونشر شريعته ودعوة الهاردين من عباده اليه والقيام بخلافة رسول الله صلى الله عليه وسلم في اصلاح أمته وفي سياقتهم الى جواز الله تعالى ولا ينبغي أن يقصد به انتشار الصيت وقيام الجاه في قلوب السلاطين وفي قلوب العوام ولا أن يقصد به الاستخدام والاستتباع والتظاهر بكثرة الانصار والاتباع ومباهاة الاقران بكثرة الاحباب ولا ينبغي أن يمن على تلامذته بتعليمه حتى ينظر منهم نوابا وجزاء وخدمة رموالاته ونصرة فكل ذلك ما يفسد نية العبادة بل يقتدى بالانبياء هم حيث قدم كل واحد منهم على دعوته قوله (لا أسئلكم عليه أجرا) وتأمل - ورة

الشعراء وحكاية دعوة الانبياء فما ضمنت هذه السورة هذه الحكايات لتسميها سماع الاسمار بل لتطلع منها على الاسرار فلا يقول أحد من الانبياء لقومه فاتقوا الله وأطيعون الا ويقول قبل ذلك (وما أسئلكم عليه من أجر ان أجرى الا على رب العالمين فاتقوا الله وأطيعون) فتصفح هذه القصص في دعوة نوح و ابراهيم وموسى وهود ولوط وشعيب وصالح وغيرهم صلوات الله عليهم أجمعين فاخلاص النية مقدمة دعوتهم بالكلية فاذا ان أخلص الاستاذ نيته فهو من علماء الدين والا فهو من علماء السوء يطلب بعبادة الله غير الله ومن علم هذا من أسرار الدين قطعاً وراجع نفسه فرأى فيها من نوازع البشرية مارأى فلا يتصور أن يفرح في الدنيا ولهذا قال علماء الساف من ازداد علماً ازداد وجلاً ومن لا يلزمه الحزن والخوف في أكثر الاحوال فيكاد أن لا يكون من العلماء (فانما يخشى الله من عباده العلماء) وكذلك علماء السلف كانوا فما رؤى الحسن البصري رضى الله عنه الا وكأنه انصرف من جنازة عزيز من أعزته لشدة حزنه وخوفه واجتاز بجماعة من الصبيان يلعبون فقال العبوا فوالله ماقرت عيني منذ فارقتكم (وليت) شعري من علم انه تعبد بتطهير قلبه عن هذه النوازع واخلاص نيته وعلمه لله تعالى وقد شحن باطنه بهذه النوازع والشهوات وكلف تطهير القاب منها بالرياضة والمجاهدة متى يتفرغ الى أن يهتم بالبحث عن قول من يهذى فيقول ان كان هذا غراباً فزنب طالق وان لم يكن فعمرة طالق ومهما طلقت حفصة فعمرة قبلها طالق ومهما طلقت عمرة فحفصة قبلها طالق لا يتفرغ لذلك الا غافل مغروراً وملاك مقرب فرغ من تطهير ظاهره وباطنه واستأصل مغارس الشهوات بالكلية من قلبه وجرد قصده لله تعالى وأعرض عن الدنيا بالكلية وفرغ من نفسه الى غيره فاراد أن يهتم بالوقائع النادرة التي تقع لآحاد المسلمين حتى يعرفهم طريق الشرع فيها وطوبى لمن تفرغ لذلك وما أعظم مكانه عند الله تعالى (مسئلة) فان قلت من لا يحضره مثل هذه النية الخالصة في التدريس والتعليم فهل يلزمه الإعراض عن نشر العلم أم يجب عليه النشر مع فساد النية (فاقول) نشر العلم لغير الله ممصية كالمهالة لغير الله والنزول لغير الله ولكن يفارق الصلاة من حيث انه سبب ترغيب الناس في الطاعة والخير أعنى نشر العلم الداعى الى الخير فنشر العلم النافع هالك في نفسه ولكن يخجو ويسعد بسببه خاق كثير. مهما لم يطلخوا على فساد نيته (وقد قال) رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى يؤيد هذا الدين باقوام لا خلاق لهم (وقال) ان الله تعالى يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر * فقتل هذا العالم هالك في نفسه فن ابن

ينفعه نجاته غيره فيجب عليه ان كان ينظر لنفسه ان يعرض عن نشر العلم ويشغل باصلاح قلبه وتصحيح النية بالرياضة فانما نجاته في ذلك (اما) اذا استأنا عن ذلك لم تأمره بالاعراض لان في اعراضه فساد خلق كثير وفي اقباله فساد وحده ونجاته خلق والجمع في ميزان الشرع مرجح على الواحد فلا تمنعه ولكن نقول له انشر العلم وأصاح النية ولا نبألى ان هلك هو وصلاح بسببه خلق أما اذا لم يكن اشتغاله بالعلم النافع المنذر الخوف فمنعه منه ونعيره على ذلك فانه يزداد بذلك في نفسه فسادا وكل من يجالس بين يديه يسرى اليه فساد فاعلم ذو الحزم ينظر لنفسه فيعلم انه اذا هلك لا يجيه صلاح غيره فاذا أحس من نفسه الضعف عن القيام بحق النشر والافادة أعرض اذا وجب عليه الاعراض فان جاهد نفسه وراضا وصادف من نفسه تصحيح النية والقيام به بشرط الافادة عاد وأقبل ووجب عليه العود والاقبال (ولقد أعرضنا) مدة لتحقيق المعجز والياس عن القيام بشرط النشر ثم رجنا اليه حيث رجونا قوة القيام بالشروط ظاهرا وباطنا (ولقد كان) الصارف هو اليأس في الوقت وتحقيق المعجز والداعي الآن ليس هو يقين القدرة والثقة بمواعيد النفس والأمن من خداعها وغرورها فان النفس خداعة مابسة مكاراة تعد بالخير ثم اذا طلب منها الوفاء بالوعد ربما نكصت ورجعت الى سجيئتها ولكن الرجاء الغالب هو الداعي اليه فان خاب هذا الرجاء بعد الامتحان فيجب العود الى الاعراض فلا ينبغي أن يقضى العجب من الاعراض في مدة والاقبال في مدة والاعراض بعد الاقبال ان اتفق بل يجب تقليب الاحوال عند تقلب التيات والقلوب * وقلب المؤمن بين أصبعين من أصابع الرحمن يقابه كيف يشاء (مسألة) فان قلت فما علامة صحة النية وفسادها في التعليم وبم يعرف المذلم من نفسه ذلك فضلا عن غيره (فاقول) علاماتها كثيرة وجلتها ان يتمكن من ملازمة التقوى في جميع مصادره وموارده وذلك لا يخسر ولكن نذكر علامتين خاصتين (احدهما) أن يكون بحيث لو أتعب نفسه مدة في حق تلميذه حتى خرجه في العلوم وبلغه الدرجة العليا فقصر في حقه في القيام بخدمته وانحاز الى بعض أقرانه فلا يزيد انكاره وتعجبه من قصيره بسبب ماسبق من تعليمه اياه فلو وجد في نفسه مزيد انكار فيدل على انه كان يمين عليه بتعليمه وعرف لذلك حقا شنده وطلب له من جزاء وشكر أو مكافأة فهذا يدل على ان تعليمه لم يكن خالصا لوجه الله تعالى بل ينبغي أن يقبل المنية من تلميذه اذ هدف قلبه ليزرع فيه علمه ويؤدى به حق الله تعالى في خلافة ووراثته نية لينال ثمرته في الآخرة كمن أعاد له

أرضا ليزرع فيها (الثانية) انه اذا ظهر في أقرانه من هو أفضل وأقوى منه وكان أقدر على الارشاد والدعوى الى الصلاح منه وأنحاز أصحابه اليه للاستفادة منه فينبغي أن يفرح به ان كان قصده ارشاد عباد الله تعالى فقد ظهر من كفاء مؤنة التعب فما باله يحزن به ونحزع نفسه منه ويكون كمن وجد مسلما وقع في بئر وعلى رأسه حجر ثقيل فاشتغل بتنحية الحجر الثقيل لانقاذ المسلم حسبة لله تعالى فحضر من هو أقوى على رفع الحجر منه ورفع الحجر وكفاء مؤنة التعب فانه يفرح به ويشكره عليه فما باله لا يشكر من كان من أقرانه أفضل وأتقى وعلى ارشاد المتفقه أقوى وعند هذا للنفس خديعة وينبغي أن يتفطن لها اذ تقول ليس حزنك على فوات الجاه واعراض الاتباع بل على ما يفوتك من ثواب التعليم فانه مهما كثر التعليم كثر الثواب وهذا صحيح ولكن ينبغي أن يكون بحيث لو عرف ان ثوابه في الخول وفي التسليم الى الافضل أكثر من ثوابه في القيام بنفسه بالتعليم فينبغي أن تسمح نفسه بذلك بل ترغب فيه بل لا تسمح نفسه بالقيام به كما كان في حق عمر رضى الله عنه فانه علم ان في القيام بالخلافة من الثواب ما ليس وراءه ثواب ثم لما علم ان أبا بكر الصديق رضى الله عنهما أصلح للأمة منه قال لان أقدام قنطرة عنقي أحب الى من أن أتأمر على قوم فيهم أبو بكر فهذا هو الصدق ولا يقبل في القيامة الا الصدق وليس للصادقين عن صدقهم* فالناس كلهم هلكت الا العالمون والعاملون كلهم هلكت الا العاملون والماملون كلهم هلكت الا المخلصون والمخلصون على خطر عظيم* وكما ازداد علما بهذا الخطر ازداد الخوف والحزن والوجل والدم التافع ما يعرفك هذا الخطر فلا تشتغل الا به (مسئلة) فان قلت تعلم العلم لغير الله حرام أى علم كان أم مخصوص ببعض العلوم (فاقول) هو مخصوص بالعلوم الدينية التى هى من جملة العبادات فاما ما ليس من العلوم الدينية كالطب والحساب فلا يحرم أن يقصد بتعليمه الجاه وكسب المال واما ما هو من العلوم الدينية كالتفسير والاخبار وعلم الفقه والاصول والكلام فلا يجوز تعلمها لغير الله والنحو واللغة لايتعلق بعلم الدين ولكنه آله وليس بمقصود فينبغي أن يلحق بالحساب والطب في أنه يجوز تعلمه لكسب المال والجاه وبالجملة (قوله) عليه الصلاة والسلام من تلم العلم لاربع دخل النار (وقوله) لاتعلموا العلم لتباهوا الحديث ورد في العلم مطلقا ولكننا نخصه بالعلوم الدينية التى هى من جملة العبادات بديل ما روى أبو هريرة رضى الله عنه مفصلا انه عليه الصلاة والسلام (قال) من تلم علما مما يتغنى به وجه الله تعالى لايتعلمه الا ليصيب به غرضا من الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة (مسئلة) فان قلت أليس يخذ المتعلم جناية

في المدارس ويأخذ المعلم رزق المدرس ومرسومه المرسوم به (فاقول) من أخذ
الجرية ليتعلم فهو له مباح ومن تعلم ليأخذ الجرية فهو حرام فينبغي أن ينظر الى
المقصود قرب المتعلم لو قطعت الجرية عنه ترك التعلم وان كان مكفيا من وجه
آخر ولو خلت المدرسة عن المدرس سنة فلا يبالي بل يعتكف في المدرسة
ويطالب بالجرية رأس كل شهر ويقتنم تعطيل المدرس ولو قطعت الجرية عنه شهرا مع
دوام التدريس والافادة لاضطرب وبنى على المدرس وأطال فيه لسانه ورب متفقه
لا يمكن يوما في المدرسة المعطلة وان كانت الجرية دارة والله تعالى مطلع على النيات
وكذلك للمدرس أن يأخذ ما يكفيه ليفرغ قلبه عن المعيشة ليتجرد لنشر العلم فيكون
مقصوده النشر وثواب الآخرة ويأخذ الرزق بلفة مبسرة للمقصود وربما اشتغل
اليه بالنشر لاجل المال وغرضه ومقصوده المال وانما النشر وسيلة (مسألة) فان
قلت أليس يجوز عند الشافعي رضي الله عنه أخذ الاجرة على تعليم القرآن واتكاح
بتعليم القرآن (لما روى) عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال زوجتكم بما
معلك من القرآن * وهذا تعام لغير الله تعالى (فاقول) هذا جائز وزيد على هذا
فنقول يجوز أخذ الاجرة على الاذان واقامة صلاة التراويح ويجوز للمعيد أخذ
الاجرة على مسائل معينة يكررها وللمدرس على مسائل بعينها يتعب نفسه فيها ولا
ينبغي أن يظن ان امام صلاة التراويح يأخذ الاجرة على الصلاة وان الصلاة لغير الله
جائزة بهذا الدليل فذلك حرام بالاتفاق ولكن اتعابه نفسه في حضور موضع معين
وقيامه به في وقت معين ليس بواجب عليه وليس من نفس العبادة وانما الاجرة في
مقابلة ذلك التعب وكما أن المصلي في الدار المفصوبة مطيع من حيث انه متصل عاص
من حيث انه كائن في الدار المفصوبة فكذلك هو مخلص من حيث انه يصلي التراويح لله
تعالى ومتاض من حيث أنه يحضر المكان المعين ويقوم العبادة في الوقت الذي يعينه
المستأجر وكذلك اتعابه نفسه في تلقين سورة القرآن شخصا معينا ليس بواجب عليه
فله أن يتقرب الى الله تعالى بهذا التعب وله أن يأخذ العوض عليه وان كان ذلك من
فروض الكفايات كحفر القبور ودفن الموتى وغسلهم والدليل عليه ان من تعين عليه
تلم الفاتحة فليس له أن يتعلم الا الله تعالى لانه فرض دينه ومعلم الفاتحة له أن يأخذ
الاجرة وان كان تعلمها واجبا على المتعلم ولكن ليس يازمه اتعاب نفسه مجانا
بل المضطر في الخمصة يجب على مالك الطعام أن يبذل له الطعام ويتعين اذا لم يحضره
غيره ولكن يجوز له أن يبيعه وأن يملكه بموض لان الواجب عليه الاتخاذ لا الاتخاذ

مجاناً فكذاك التعليم

﴿ الباب الثالث في العلامة الفاصلة بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة ﴾

اعلم ان أصل فساد علماء السوء في نيتهم ثم في معاملتهم وانما يعلم بواطنهم بعلامات ظاهرة من معاملاتهم فلنسمي علماء الدين وهم الابرار علماء الآخرة وعلماء السوء وهم الاشرار علماء الدنيا (فنقول) لعلماء الآخرة علامات (أولها) ان لا يطلب الدنيا بعلمه فان أقل درجات العالم ان يدرك حقارة الدنيا وخستها وكدورتها وانصرامها وعظم الآخرة وشرفها ودوامها وصفاء نعيمها وجلالة ملكها ويعلم انها متضادان وانهما كالضرتين مهما أرضيت احدهما أسخطت الاخرى وانهما ككفتي الميزان مهما رجحت احدهما أرتفعت الاخرى فان من لا يعلم حقارة الدنيا وكدورتها وقرب انصرامها فهو فاسد العقل فان المشاهدة والتجربة ترشده اليه فكيف يكون من العلماء من لا عقل له ومن لا يعلم عظم سعادة الآخرة ودوامها فهو مسلوب الايمان فكيف يكون من العلماء من لا ايمان له ومن لا يعلم مضادة الدنيا للآخرة وان الجمع بينهما طمع في غير مطمع فهو جاهل بشرية الانبياء كلهم بل هو كافر بآيات القرآن ونصوصه فكيف يعد من زمرة العلماء من هذا جهله بشرية الانبياء ومن علم هذا كله ثم لم يؤثر الآخرة على الدنيا فهو أسير الشيطان قد أهلكته شهوته وغلبت عليه شقوته فكيف يعد من حزب العلماء من هذا درجته ولهذا قال الحسن رضي الله عنه عقوبة العلماء موت القلب وموت القلب طلب الدنيا بعمل الآخرة وقال عمر رضي الله عنه اذا رأيتم العالم محبا للدنيا فاتهموه على دينكم فان كل محب يخوض فيما أحب (وروى) أبو الدرداء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال أوحى الله تعالى الى بعض أنبيائه قل للذين يتفقهون لغير دين الله ويتملمون لغير العمل ويطلبون الدنيا بعمل الآخرة ويلبسون للناس مسوك الكباش وقلوبهم كقنوب الذئاب السنثم أحلى من العسل وقلوبهم أمر من الصبر اياي يخادعون وبي يستهزئون لأتجنهم فتنة تذر الحليم حيران (وروى) الضحاك عن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال علماء هذه الامة رجلان رجل آتاه الله علما فبذله للناس ولم يأخذ عليه طمعا ولم يشتر به ثمنا فذلك يصلى عليه طير السماء وحيثان الماء ودواب الارض والكرام الكاتبون يقدم على الله تعالى يوم القيامة سيدا شريفا حتى يرافق المرسلين ورجل

(٣ - فاتحة العلوم)

آتاه الله علما في الدنيا فضن به على عباد الله تعالى وأخذ عليه طمعا واشترى به ثمنا يأتي يوم القيامة ملجما بلجام من نار ينادى مناد على رؤس الاشهاد هذا فلان بن فلان آتاه الله علما فضن به على عباد الله وأخذ عليه طمعا واشترى به ثمنا قليلا يعذب حتى يفرغ من حساب الحاق (وقال) رسول الله صلى الله عليه وسلم ان العبد لينشر له من الثناء ما بين المشرق والمغرب وما يزن عند الله جناح بعوضة (وروى) عن جابر بن عبد الله رضى الله عنه موقفا ومرفوعا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال لا تجلسوا عند كل عالم الا الى عالم يدعوكم من خمس الى خمس من الشك الى اليقين ومن الرياء الى الاخلاص ومن الرغبة الى الزهد ومن الكبر الى التواضع ومن العداوة الى النصيحة * وقال عيسى صلوات الله عليه يا علماء السوء تصومون وتصلون وتتصدقون ولا تفعلون ما تؤمرون وتدرسون ما لا تعملون فياسوء ما تحكمون تتوبون بالقول والاماني وتعملون بالهوى وما يفي عنكم أن تنقوا جلودكم وقلوبكم دنسة بحق أقول لا تكون كالمنخل يخرج منه الدقيق الطيب ويبقى فيه النخالة كذلك أتم تخرجون الحكم من أفواهكم ويبقى الغل في صدوركم يا عبيد الدنيا كيف يدرك الآخرة من لا تنقضي من الدنيا شهوته ولا تنقطع منها رغبته بحق أقول ان قلوبكم تنبكي من أعمالكم جعلتم الدنيا تحت أسيادتكم والهمل تحت أقدامكم بحق أقول أفسدتم آخرتكم بصلاح الدنيا فصالح الدنيا أحب اليكم من صلاح الآخرة فأي الناس أخس منكم لو كنتم تعلمون ويحكم الى متى تصفون الطريق للمدحجين وتقيمون في محل المتحيرين كأنكم تدعون أهل الدنيا ليركوها لكم قفا كلوها مهلا مهلا ويحكم ماذا ينفي عن البيت المظلم أن يوضع السراج فوق ظهره وجوفه وحش مظلم كذلك لا ينفي عنكم ان يكون نور العلم بأفواهكم وأجوافكم منه وحشة معطلة يا عبيد الدنيا لا كسيد اتقياء ولا كاحرار كرام يوشك الدنيا أن تقلمكم من أصولكم وتلقيكم على وجوهكم ثم تكبكم على مناخيركم ثم تأخذ خطاياكم بنواصيركم ثم يدفعكم العلم من خلفكم حتى يسلمكم الى الملك الديان عرانا حفاتا فرادا فيوقفكم على سواآتكم ثم يحجزكم بسوء أعمالكم (نانها) أن يكون بما يأمر به أول عامل وعما ينهى عنه أول منته * قال الله تعالى (أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم) وقال (كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون) وقال في قصة شعيب عليه الصلاة والسلام (وما أريد أن أخالفكم الى ماأنها كم عنه) وقال تعالى لعيسى يا ابن مريم عطف نفسك فان اتظت ففظ الناس والا فاستحي مني وقال الفضيل بلقي ان الفسقة من العلماء يبدأ بهم قبل عبدة الاوثان

وقال حاتم الاصم ليس في القيامة أشد حسرة من رجل علم الناس علما فعملوا به ولم يعمل به ففازوا بسببه وهلك وقال ابن السكككم من مذكر بالله ناس لله وكم من داع الى الله فارمن الله وكم من مخوف بالله جرىء على الله وكم من مقرب الى الله بعيد من الله وكم من تال لكتاب الله منسلخ من آيات الله (وقال) مكحول حدثني عشرة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قالوا كنا ندرس العلم في مسجد قباء اذ خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال تعلموا ما شئتم ان تعلموا فليس يأجركم الله حتى تعملوا* وقال ابن مسعود رضى الله عنه سيأتى على اناس زمان تملح فيه عذوبة القلوب فلا ينتفع بالعلم يومئذ عالمه ومتعلمه فتكون قلوب علمائهم مثل السباخ من ذوات الملح ينزل عليها قطر الساء فلا يوجد لها عذوبة وذلك اذا مالت قلوب العلماء الى حب الدنيا واينارها على الآخرة فعند ذلك يسلبهم الله تعالى ينابيع الحكمة ويطفىء مصابيح الهدى من قلوبهم فيخبرك عالمهم حين تلقاه أنه يخشى الله بلسانه والفجور بين في عمله فما أخضب اللسان يومئذ وما أجذب القلوب فوالله الذى لا اله الا هو ما ذاك الا لأن المعلمين علموا لغير الله والمتعلمين تعلموا لغير الله (وقد) قال صلى الله عليه وسلم ان الشيطان ربما سبقكم بالعلم فقليل وكيف ذلك قال يقول اطلب العلم ولا تعمل حتى تعلمه كله فلا يزال في العلم قائلا وللعلم مسوفا حتى يموت وما عمل (ثالثها) ان تكون عنايته بتحصيل العلم النافع في الآخرة المرغب في الطاعة الصارف عن الدنيا ويتوقى العلوم التى يكثر فيها الجدل والقليل والقال فتال من يعرض عن علم الاعمال ويشتغل بالجدال والتفاريع التادرة في المسائل (مثال) رجل مريض به علل كثيرة صادف طبيباً حاذقاً في وقت ضيق يخشى فواته فلم يستلّه عن علاج مرضه واشتغل بالسؤال عن خاصية العقاقير والادوية وغرائب الطب وذلك محض السفه (جاء) رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال علمنى من غرائب العلم فقال عليه الصلاة والسلام وماذا صنعت في رأس العلم قال ومارأس العلم فقال هل عرفت الرب قال نعم قال وما صنعت في حقه قال ماشاء الله قال هل عرفت الموت قال نعم قال فما أعددت له قال ماشاء الله قال اذهب فاحكم ما هنا لك ثم تعال فاعلمك من غرائب العلم* فهذا يدل على ان الواجب احكام رأس العلم وهو الايمان بالله واليوم الآخر فانه قال هل عرفت الله وهل عرفت الموت بل ينبغي أن يكون التعلم من جنس ماروى عن حاتم الاصم تلميذ شقيق البلخي قال له شقيق منذ كم صحبتنى قال منذ ثلاث وثلاثين سنة فقال فما تعلمت منى في هذه المدة فقال ثمان مسائل* قال شقيق (انا لله وانا اليه راجعون) ذهب عمرى معك

ولم تعلم الاثمان مسائل قال يا أستاذ اني لم أتعلم غيرها ولا أحب أن أكذب فقال هات ماهي قال حاتم (نظرت) الى هذا الخلق فرأيت كل واحد يحب محبوبا اذا دخل القبر فارقه فجعلت الحسنات محبوبى حتى اذا دخلت القبر دخل محبوبى معى فقال أحسنت يا حاتم فما (الثانية) قال نظرت في قوله عز وجل (وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى) الآية فعملت ان قوله حق فاجهدت نفسى في دفع الهوى حتى استقر قلبي في طاعة الله تعالى (الثالثة) نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل من معه شئ له قيمة عنده ومقدار رفعة وحفظه ثم نظرت الى قوله تعالى (ما عندكم ينفد وما عند الله باق) فكما وقع معى شئ له مقدار وقيمة وجهته اليه ليبقى لى عنده (الرابعة) انى نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد يرجع الى مال أو حسب أو نسب أو شرف فنظرت فاذا هى لاشئ ثم نظرت الى قوله تعالى (ان أكرمكم عند الله أتقاكم) فعملت في التقوى حتى أكون عند الله تعالى كريما (الخامسة) نظرت الى هذا الخلق وهم يطمعن بعضهم بعضا ويأمن بعضهم بعضا وأصل هذا كله الحسد ثم نظرت الى قوله تعالى (نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا) فتركت الحسد واجتنبت الخلق وعلمت أن القسمة من الله فتركت عداوة الخلق (السادسة) نظرت الى هذا الخلق يبغى بعضهم على بعض ويقاتل بعضهم بعضا والشيطان يدلهم بنورهم ويبيدهم بوساوسه فعاديتهم ورجعت الى قوله تعالى (ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا) فعاديتهم وحده واجتهدت في أخذ حذرى منه لان الله تعالى شهد عليه انه عدو لى فتركت عداوة الخلق (السابعة) نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يطلب هذه الكسرة ويذل نفسه ويدخل فيما لا يحل له ثم نظرت الى قوله تعالى (وما من دابة في الارض الا على الله رزقها) فعملت انى واحد من هذه الدواب فاشتغلت بحق الله تعالى وتركت ما لى عنده (الثامنة) نظرت الى هذا الخلق فرأيتهم متوكلين هذا على ضيعته وهذا على تجارته وهذا على صناعته وهذا على صحة بدنه وكل مخلوق متوكل على مخلوق فرجعت الى قوله تعالى (ومن يتوكل على الله فهو حسبه) فتوكلت عليه فهو حسبى قال شقيق يا حاتم وفقك الله فانى نظرت في علم التوراة والانجيل والزبور والقرآن العظيم وهى تدور على هذه المسائل الثمانية فهذا الفن من العلم يهيم بأدراكه علماء الآخرة وأما علماء الدنيا فيشتغلون بدلوهم تتعاقب بالخلق ليتسروا لهم اكتساب المال والجاه ويهملون أمثال هذه العلوم اتى بها بعث الله الانبياء وقال الضحاك أدركتهم وما يتعلم بعضهم من بعض

الا الورع وهم اليوم يتعلمون الكلام (رابعها) أن يكون غير مائل الى الترفه في
المطعم والتنعم في الملابس والتجمل في الاثاث والمسكن وأن يميل فيه الى القناعة والقلة
ما أمكنه أخذاً بالحزم واقتداء بالسلف وكلما زاد في المباحات الى طرف القلة ميله
ازداد من الله تعالى قربه وارتفع في علماء الآخرة درجة (حكى) عن أبي عبد الله
ابراهيم الحواص وهو من أصحاب حاتم قال دخلنا مع حاتم الرى يريد الحج فآخبر حاتم
بان قاضى الرى محمد بن مقاتل رجل عالم وهو مريض فقال زيارة العالم وعبادة المريض
فيه فضل كثير فخرج لعيادته فرأى باباً مشرفاً عالياً وداراً قوراء حسنة وتجملاً خارجاً
عن الحد فدخل عليه فاذا هو نائم على فرش وطيفة فبقى حاتم متفكراً وقال هذه
دار عالم فقعد القاضى المريض لآحل حاتم وسأله الجلوس فلم يجلس وقال لعلك حاجة
قال نعم قال هات قال مشكلة اسئلك عنها فاستوى قائماً حتى اسئلك فاستوى قائماً بين يدي
الجميع فقال حاتم علمك هذا من اين اخذته قال الثقات حدثوني به قال عن من قال عن
أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قال وهم عن من قال عن رسول الله صلى
الله عليه وسلم قال وهو عن من قال عن جبريل عن الله تعالى قال وهل سمعت فيها
حدثك هؤلاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الله تعالى ان من كان داره
أوسع وتجمله اكثر وماله أوسع فنزلته عند الله أكبر قال لا قال فكيف سمعت قال
سمعت من زهد في الدنيا ورغب في الآخرة وأحب المساكين وقدم لآخرفته كانت
منزله عند الله تعالى أرفع قال قلت بمن اقتديت أبا النبی وأصحابه أم بفرعون ونمرود أول من
بنى بالحرص والاجر يا علماء السوء فتلكم يراه الجاهل متكالباً على الدنيا راغباً فيها فيقول
عالم الزمان هكذا أفاكون خيراً منه وخرج من عنده فازداد ابن مقاتل مرضاً (فاخبر)
حاتم ان الطنافسى بقزوين أعظم توسعاً منه فسار اليه متعمداً ودخل عليه ورأى تجمله الواسع
فقال له رحمك الله أنا رجل أعجمى أريد ان تعلمنى وضوئى ومفتاح صلاحى قال نعم جاب
وكرامة فدعا بماء وتوضى بين يديه ثلاثاً ثلاثاً وقال هكذا توضأ رسول الله صلى الله عليه
وسلم فقال حاتم فانا توضأ أيضاً بين يديك فيكون أوكد لما أريد فقال نعم فتوضأ حاتم
ففسل الذراعين أربعاً فقال الطنافسى أسرفت قال حاتم فيما ذا قال في الفسلة الرابعة قال حاتم
سبحان الله أنا أسرفت في كفن من ماء وأنت في هذا الجمع كله لم تسرف فتنبه الطنافسى
لنرضه فخرج البيت ولم يخرج الى الناس أربعين يوماً ثم سار الى بغداد
فاجتمع اليه العلماء وقالوا له أنت رجل أعجمى لكن لا يكلمك أحد الا قطعته قال معى

(ثلاث) خصال بين أظهر على خصمي أفرح إذا أصاب خصمي وأحزن إذا أخطأ وأحفظ نفسي أن تجهل عليه فبلغ ذلك أحد بن حنبل فقال سبحان الله ما أعقله قوموا بنا إليه فلما دخلوا عليه قال يا أبا عبد الرحمن ما السلامة من الدنيا قال يا أبا عبد الله لا تسلم من الدنيا حتى يكون ملك (أربع خصال) تغفر للقوم جهلهم وتمنع جهلك وتبذل هم شيتك وتكون من شيتهم آيساً فإذا كنت هكذا سلمت (ثم سار) إلى المدينة فاستقبله أهل المدينة فرأى فيها قصوراً مرتفعة وأبنية مشيدة قال يا قوم أية مدينة هذه قالوا مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فأين قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أصلي فيه قالوا ما كان له قصر إنما كان له بيت لاطي بالارض قال فأين قصور أصحابه قالوا ما كان لهم الا بيوت لاطئة بالارض قال حاتم يا قوم فهذه مدينة فرعون فاخذوه وذهبوا به إلى الوالى قالوا هذا العجمي يقول لمدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم انهم مدينة فرعون قال الوالى ولم قلت ذلك قال لا تعجل على أنا رجل أعجمي سألت هؤلاء عن قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم وقصور أصحابه وقص عليه القصة ثم قال وقد قال الله تعالى (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) فاتم بمن تأسيتم برسول الله وبأصحابه أم فرعون أول من بنى بالجنس والآجر فخلوا سبيله وتركوه فقتل هذا العالم يصاح بكلمة واحدة أهل بلدة وعالم السوء يفسد بصورته أهل بلدة فضلاً عن سيرته ولكن من كان تعلمه في ثلاث وثلاثين سنة ثمانى مسائل من الجنس الذى ذكرناه كان تعليمه كذلك (أما إذا كان) أول مقصدك من التعلم اتوضى بنيد التمر وهل يجوز دباغ جلد الكلب وزكاة الحمار وهل تفيد طهارة الجلد وما يجرى مجراه لم يحصل من علمك لإصلاح نفسك وإصلاح غيرك ودل اشتغالك في الابتداء به على خلل عقلك فمتى رأيت رجلاً يملك حماراً فيذبجه ثم يلبس جلده قبل الدباغ حتى تصرف همته إليه وتبين ان هذه خيفة ميتة لا يجوز لبسها ويجب دباغها وقلبك ميت وهو بين جنبيك وقد اتثر نتنه في الآفاق فلم لاتهم بدباغه وتطهيره عن نجاسته ولا تتعلم طريق دباغه ومتى رأيت رجلاً زنى بامرأة وجاءت بولد ثم تزوجها حتى تصرف همته إلى ان هذا النكاح جائز ام فاسد (والمقصود) ان علماء الآخرة يفتنون من الدنيا بالقليل ويتركون التجميل وان كان مباحاً لعلهم بان ذلك المباح يدعوهم إلى الحرام كما قال عمر رضى الله عنه كنا ندع سبعين باباً من الحلال مخافة الوقوع في الحرام والمشاهدة تدل على هذا فان التعم لا يمكن الا بكثرة الاسباب من والضياح والمستغلات ولا يمكن حفظ هذه الاسباب الا بالجاه ولا يتم الجاه

الابحاطة السلاطين ولا يتم ذلك الا بمخالطتهم ومتابعتهم وملازمة خدمتهم والسكوت على ظلمهم ومن خالطهم داراهم ومن داراهم داهنهم وراآهم. ووقع فيما وقعوا فيه وهلك كما هلكوا وعن هذا الهلاك عبر رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث (قال) من أخذ من الدنيا فوق ما يكفيه أخذ حيفة وهو لا يشعر* فان حفظ هذه المباحات يجره الى المعاصي المهلكة بالضرورة (خامسها) ان يكون متقبضا عن مخالطة السلاطين وزيارتهم لا يدخل عليهم الا لضرورة شفاعاة أو دفع ظلامة أو نصيحة وارشاد الى مصالحة ويقطع طمعه عن ما لهم وجاههم حتى تنفذ نصيحته وتقبل شفاعته وقد احترز الاولون من الدخول على السلاطين (لما روى) عاصم ابن ضمرة عن علي كرم الله وجهه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال ان في جهنم واديا اذا فتح استجارت منه النار سبعين مرة اعدت للقراء المرائين واشد القراء عذابا الذين يزورون الامراء (وقد) قال صلى الله عليه وسلم العلماء امناء الرسل على عباد الله ما لم يخاطبوا السلاطين فاذا فعلوا ذلك فقد خانوا الرسل فاحذروهم واعتزلوهم رواء انس (وقال) صلى الله عليه وسلم شرار العلماء الذين يأتون الامراء وخيار الامراء الذين يأتون العلماء (وقال) صلى الله عليه وسلم من بداجفا ومن اتبع الصيد غفل ومن أتى السلطان افتن* وقال حذيفة رضى الله عنه اياكم ومواقف الفتن قيل وماهى قال أبواب الامراء يدخل أحدكم على الامير فيصدقه بالكذب ويقول ما ليس فيه وقيل للاغمش لقد أحيت العلم لكثرة من يأخذ عنك قال لا تمجلوا نك يموتون قبل الادراك وتلك يلزمون السلاطين فهم شر الخلق والثالث الباقي لا يفلح منهم الا قليل وقال سعيد بن المسيب اذا رأيتم العالم يفتشى الامراء فاحترزوا منه فانه لص وقال الاوزاعي ما من شئ أبغض الى الله تعالى من عالم يزور عاملا وقال بعضهم الذباب على العذرة أحسن من الفقهاء على باب السلطان وقال أبو ذر لسلمة ياسلمة لاتفتش أبواب السلاطين فانك لاتصيب من دينهم شيأ الا أصابوا من دينك أفضل منه وكان يقال العلماء اذا علموا عملوا واذا عملوا شغلوا واذا شغلوا فقدوا واذا فقدوا طلبوا فاذا طلبوا هربوا وكتب عمر بن عبدالعزيز الى الحسن البصرى رضى الله عنه (أما بعد) فأشر على بقوم أستعين بهم على أمر الله تعالى فكتب اليه أما أهل الدين فلن يريدوك وأما أهل الدنيا فلن تريدهم ولكن عليك بالاشراف فانهم يصونون شرفهم ان يدنسوه بالحيانة فهذا في مثل عمر بن عبدالعزيز وهو ناني عمر بن الخطاب رضى الله عنه ذكر له ان أهل الدين لن يريدوك وقال ابن مسعود رضى الله عنه ان الرجل

ليدخل على السلطان ومعه دينه فيخرج من عنده لادين له قيل كيف ذلك قال يرضيه بسخط الله تعالى (واستعمل) عمر بن عبد العزيز رجلا عاملا فقيل له انه كان عاملا للحجاج فغزله فقال له الرجل ما عملت له الا على شيء يسير فقال حسبك بصحبته يوما واحدا شؤما وشرا وكان سعيد بن المسيب يحج في الزيت ويقول ان في هذا لغى عن هؤلاء السلاطين وقال وهيب هؤلاء الذين يدخلون على الملوك هم أضر على الامة من المقامرين (فان قلت) فما سبب هذا التشديد في الدخول عليهم لاسيما من لا يأخذ منهم شيئا (فاقول) سببه ان الداخل عليهم يتعرض لسخط الله تعالى وعصيانه أما في فعله أو سكوته أو قوله أو اعتقاده وقل من ينفك عن أحد هذه الامور (أما) الفعل فالداخل عليهم في غالب الامر يكون في دار مفصوبة أو معمورة بالمال الحرام أو مفروشة بالفرش المفصوبة فتحطى الدار والاستظلال بتلك العمارات ووطى الفرش كل ذلك معصية فان فرض ان السلطان في صحراء موات أو في مسجد لم يعص بمجرد الدخول ولا بقوله السلام عليك ولكن ان سجد أو ركع أو انحنى أو مثل قائما فانه كان مكرما للظالم بسبب ولايته التي هي آلة ظلمه والتواضع للظالم معصية بل (قال) صلى الله عليه وسلم من تواضع لغنى لغناه ذهب ثلثا دينه * هذا في غنى غير ظالم فما قولك في الظالم فلا يجوز اكرام الظالم من غير ضرورة (نعم) اذا زارك تقربا الى الله تعالى والى العلم استوجب المكافأة على الاكرام بالاكرام لان قصد التقرب الى أهل الدين خير يجب الاكرام عليه حتى تزيد رغبته ولعله المراد بقوله صلى الله عليه وسلم اذا جاءكم كريم قوم فاكرموا (وقد) سلك بعض السلف في هذا سبيل الحشونة ولم يكرمواهم وان زاروهم استحققوا لهم وذلك أسلم وأولى اذ لم يؤدي الى كسر حشمة السلطنة ولم يكن سببا للتفكير عن اكرام العلم ويتناف ذلك باختلاف أحوالهم واعتقاداتهم ودياناتهم (وأما) المعصية بالسكوت فلانه يرى في مجاسمهم من فرش الحرير واواني الفضة ومن الديباج الملبوس لهم ولعلمائهم ماهو حرام وكل من رأى سيئة وسكت عنها فهو شريك فيها بل انتهى عن المنكر واجب قطعا بل يسمع من كلامهم ماهو فحش وكذب وايداء والسكوت على جميع ذلك حرام (فان قلت) انما يجب ذلك اذا لم يخف على نفسه اما اذا خاف فهو معذور (قلت نعم) ولكنه مستغن عن الحضور والمشاركة فهو غير معذور في حضوره بموضع تجرى فيه معصية الله تعالى فمن حضر مجلس شربهم وشاهد فسدتهم وزعم انه معذور في سكوته لا يخوف لم يذمر وقيل يجب عليه ان لا يحضر مجلسا تجرى فيه معصية الله (واما)

القول فهو ان تدعوا له او ينشئ عليه او يصدقته فيما يقوله من باطل بصريح قوله أو بتحريك رأسه أو باستبشار في وجهه أو بظهور له الحب والموالاة والاشتياق الى لقائه والحرص على طول بقائه فانه في الغالب لا يقتصر على السلام وكلامه لا يعدو هذه الاقسام (اما) دعاؤه فلا يحمل له الا أن يقول اصلحك الله أو وفقك الله للخيرات او طول الله عمرك في طاعته وما يجري هذا المجرى (فاما) الدعاء بطول العمر واتساع النعمة والحطاب بالمولى فلا رخصة فيه (قال) صلى الله عليه وسلم من دعا للظالم بالبقاء فقد احب ان يعصى الله تعالى في ارضه * فان جاوز الدعاء الى الثناء فيذكر ما ليس فيه فيكون كاذبا منافقا ومكرما للظالم وهذه (ثلاث) معاص وقد (قال) صلى الله عليه وسلم ان الله ليفضب اذا مدح الظالم (وفي) خبر آخر من اكرم فاسقا فقد أعان على هدم الاسلام * فان جاوز الدعاء والثناء الى التصديق فيما يقوله والتذكية فيما يفعله كان عاصيا بترك النهي عن المنكر وبالإعانة على المنكر فان التذكية والتصديق تحريك للرغبة وتجربة عليه كما ان التكذيب والذم والتقيس زجر عنه وتضعيف لدواعيه والإعانة على المصيبة معصية ولو بشطر كامة فان جاوز ذلك الى اظهار الشوق الى لقائه والفرح بدولته واقباله فان كان كاذبا عصى بمعصية النفاق والكذب وان كان صادقا عصى بحبه بقاء ظالم وحقه ان يبغضه في الله تعالى ويمقتة فالبنض في الله تعالى واجب ومحبة المصيبة والراضى بها عاص ومن احب ظلما لظلمه فهو عاص وان احبه لالظلمه فهو عاص من حيث انه لم يبغضه والواجب عليه ان يبغضه وان اجتمع في شخص خير وشر وجب ان يحبه لما فيه من الخير ويبغضه لما فيه من الشر ويجمع بين الحب والبغض وسنين كيفية الجمع في كتاب الآخرة واحكام المتحابين في الله تعالى من كتب احياء علوم الدين (واما) اعتقاده فاقول ان سلم من جميع ما ذكرنا فلا يسلم من فساد قلبه فانه اولا ينظر الى توسعه في النعمة فيزدري نعمة الله على نفسه فيكون مقتحما نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث (قال) لا تدخلوا على اهل الدنيا فانه مسخطة للرزق * قال الله تعالى (لا تمدن عيذك الى ما متعنا به ازواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه) ولا شك في ان من يشاهد ذلك تتحرك رغبته وحرصه على الدنيا وحب الدنيا رأس كل خطيئة (وقد حكى) ان رجلا كان يمشى مع سفيان الثوري فاتته الى باب مشيد مرفوع فنظر اليه فانكر سفيان وقال هذا اعانة على الاسراف لان الناس لو لم ينظروا اليه لما فعلوه ففى مثل هذا كان تدقيقهم في النظر

لا في الفروع ائدارة في الفقه فقد بان ان الداخل على السلطان متعرض لهذه المعاصي فلا يجوز له ذلك الا لضرورات وهي ثلاثة * أحدها ان يكون من السلطان أمر الزام لأمر اكرام وعلم انه لو امتنع أو ذى أو أفسد عليه أمر الرعية واضطرب أمر السياسة * الثانية دفع الظلم عن مسلم معين أما بطريق الحسبة في حق غيره أو بالنظم في حق نفسه * الثالثة النصيحة على الدوم اذا علم مسيس الحاجة اليه وكان مقبول القول عندهم وفي هذا مكر للشيطان فانه ربما يحسن عندهم مداخله السلاطين ويقول انما غرضك مصلحة الخلق وشفاعة الضعفاء ولا يكون ذلك باعته في السر بل اكتساب القبول والجاه وعلامته انه لو ظهر من هو أنفذ قولاً منه في الشفاعة والنصيحة واستغنى عن الدخول لكان يحزن ويفتم ولو كان للضرورة لكان ذلك عنده غنيمه اذ كفي مؤنة التعب والتعرض للخطر واعلم ان أقل ما في مشاهدتهم من البعد ولو في الطريق حركة الرغبة في الدنيا وهو أساس كل فساد كما قال الله تعالى في قصة قارون (فخرج على قومه في زينته قال الذين يريدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون) حتى قال أهل العلم (وياكم ثواب الله خير لمن آمن) قاله الذي يعرف هذا ينبغي ان يطلب فهو من جنس ما قاله حاتم الاصم قال انما بيني وبين المملوك يوم واحد أما أس فلا يجدون لذته وأما غدا فانا واياهم منه على وجل وانما هو اليوم فما عسى أن يكون في هذا اليوم قال أبو الدرداء رضي الله عنه أهل الاموال يأكلون وتأكل ويلبسون ونابس ويشربون ونشرب لهم فضول أموال ينظرون اليها ونحن ننظر معهم اليها عليهم حسابها ونحن منها برء فمثل هؤلاء العلماء يعلمون ثواب الله خير وبمثل هذا الدلم تركوا لز الدين أموال السلاطين فلم يأخذوه مع العرض اليهم وحكى عن مقاتل بن صالح قال كنت عند حماد بن سلمة واذا ليس في بيته الا حصير وهو جالس عليه ومصحف يقرأ فيه وجراب فيه كتبه ومطهرة يتوضأ فيها فينما نحن عنده اذ دق داق الباب ففتح فاذا هو محمد بن سايان أحد الخلفاء فدخل وجلس ثم قال مالي اذا رأيتك امتلأت منك رعباً فقال حماد لانه عليه الصلاة والسلام (قال) ان العالم اذا أراد بملء وجهه الله تعالى هابه كل شئ وان أراد أن يكثر به الكنوز هابه من كل شئ * ثم عرض عليه أربعين ألف درهم في صرة فقال تأخذها وتسمين بها فقال أرددها على من ظلمته بها قال والله ما أعطيتك الا ما ورتته فقال لا حاجة لي فيها فقال فتأخذها فتقسمها قال لى ان عدت في قسمتها ان يقول بعض من لم يرزق منه شئاً انه لم يعدل في قسمتها فيأثم فازوها عني فهكذا كانت معاملة علماء الدين

مع السلاطين اذا دخلوا لزيارتهم واذا استحضروهم حضروا بحكم الامر وبالفوا في
النصح من غير مداينة (كما حكى) ان هشام بن عبد الملك قدم حاجا الى مكة فقال
اثتوني برجل من الصحابة فقبل تفانوا فقال من التابعين فأتى بطاوس اليماني فلما دخل
عليه خلع نعليه بحاشية بساطه ولم يسلم عليه بأمر المؤمنين ولكن قال السلام عليك يا هشام
ولم يكنه وجلس بين يديه وقال كيف أنت يا هشام فغضب هشام غضبا شديدا وهم
بقتله فقبل له أنت في حرم الله وحرم رسول الله فلا يمكنك ذلك فقال ياطاوس ما الذي
حملك على ما صنعت فقال وما الذي صنعت فازداد غيظا وقال خانت نعليك بحاشية
بساطي وهذا منكر في رسوم الخلفاء ولم تقبل يدي ولم تسلم عليّ بأمر المؤمنين ولم تكني
وجلست بازائي بغير اذني وقلت كيف أنت يا هشام فقال اما ما خلعت نعلي بحاشية بساطك
فاني أخلفهما بين يدي رب العزة كل يوم خمس مرات فلا يعاقبني ولا يفضب علي وأما
قولك لم تقبل يدي فاني سمعت أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه يقول سمعت
رسول الله صلى الله عليه وسلم (يقول) لا يحل لرجل ان يقبل يدي أحد الا امرأته من شهوة
أو ولده برحمة وأما قولك لم تسلم بأمر المؤمنين فليس كل الناس راضين بامرتك فكرهت
ان انا كذب واما قولك لم تكني فان الله تعالى سمي اولياءه وقال يا آدم يا داود يا عيسى يا يحيى
وكفى ابتداء فقال تبت يدا أبي لهب واما قولك جلست بازائي فاني سمعت أمير المؤمنين
علي بن أبي طالب يقول اذا أردت ان تنظر الى رجل من أهل النار فانظر الى رجل
جالس وحوله قوم قيام فسكن غضبه واستحسن صدقه وورعه وقال ياطاوس عظمي فقال
سمعت أمير المؤمنين علي بن أبي طالب يقول (قال) رسول الله صلى الله عليه وسلم ان في
جهنم حيات كالافعال وعقارب كالبلغال تلدغ كل أمير لا يعدل في رعيته ثم قام وهرب
(وحكى) ان سليمان بن عبد الملك من الخلفاء قدم المدينة وهو يريد مكة فارسل الى
أبي حازم وهو من اكابر علماء الدين ودعاه فلما دخل عليه قال سليمان يا أبا حازم ما لنا
نكره الموت قال لانكم خربتكم آخرتكم وعمرتم الدنيا فكرهتم ان تنقلوا من العمران الى
الحراب قال يا أبا حازم كيف القدوم على الله تعالى قال اما المحسن فكالغائب يقدم على
اهله واما المسيء فكالآبق يقدم به على مولاة فبكى سليمان ثم قال ليت شعري مالي عند الله
قال اعرض نفسك على كتاب الله عز وجل حيث قال (ان الابرار لفي نعيم وان الفجار
لفي نجيم) قال سليمان فاين رحمة الله قال قريب من الحسينين قال فما النجاة مما نحن فيه
قال ان تأخذه من حله وتضعه في حقه قال ومن يطيق هذا يا أبا حازم قال من طاب

الجنة وهرب من النار (وقال) عمر بن عبد العزيز لابي حازم عظمي قال اجعل الموت عند رأسك ثم انظر مانحب ان يكون فيك تلك الساعة فخذ الآن وما تكره ان يكون فيك تلك الساعة فدعه الآن فلعل تلك الساعة قريبة هكذا كان كلام العلماء مع السلاطين فقل اولاً ينتهم ثم طريقته في الكلام ثم ادخل ولا بأس (سادسها) ان لا يكون مسارعاً الى الفتوى بل يكون محتزماً من تقلد خطر الاجتهاد وتكون المسائل عنده ثلاثة أقسام (قسم) يعلمه بنص كتاب الله تعالى أو سنة أو قياس جلي يفق به (وقسم) يشك فيه فيقول لأدرى ولا يستكشف من قول لأدرى بل يعترف بصدق قوله تعالى وما أوتيتم من العلم الا قليلاً (وقسم) علمه بالاجتهاد والظن فيدفعه عن نفسه ويحيله على غيره اذا لم يكن متعيناً هكذا كانت سيرة الصحابة وعلماء السلف رضى الله عنهم (أما) التسرع الى الفتوى والتشوق الى ان يكون هو المسؤول فدلالة على طلب الجاه (ففى) الخبر ان العلم ثلاثة كتاب ناطق وسنة قائمة ولا أدرى (وقال) الشعبي لأدرى نصف العلم ومن سكت لله حيث لا يدري فليس أقل أجراً ممن نطق لان الاعتراف بالجهل أشد على النفس (وكان) ابن عمر رضى الله عنهما اذا سئل عن الفتوى قال اذهب الى الامير الذى تقلد أمور الناس فضعها في عنقه (وقال) ابن مسعود رضى الله عنه ان الذى يفق الناس في كل ما يستفتونه لمجنون (وقال) جنة العالم لأدرى فاذا أخطأ أصيب بمقاتله ومصر على وعبد الله بن مسعود رضى الله عنهما برجل يتكلم على الناس فقالا هذا يقول اعرفونى وكان رسول صلى الله عليه وسلم يسئل عن أمور فيقول لأدرى الى أن ينزل جبريل عليه السلام فيبين له وكان ابن عمر رضى الله عنهما يسئل عن عشر مسائل فيجيب عن واحدة ويسكت عن تسع وكان ابن عباس يجيب عن تسع ويسكت عن واحدة وكان في الفقهاء من يقول لأدرى أكثر من يقول أدرى منهم سفيان ومالك واحمد بن حنبل والفضيل بن عياض وبشر بن الحارث وجماعة وقال عبد الرحمن ابن ابى ليلي ادركت في هذا المسجد مائة وعشرين من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ما منهم من احد يسأل عن فتوى الاودان اخاه كفاه ذلك وكانت المسئلة تعرض على احدهم فيردها الى آخر ويرد الآخر الى آخر حتى تعود الى الاول كذلك كانوا يتدافعون حذاراً من خطر الفتوى وكان قد اهدى الى واحد من أصحاب الصفة رأس مشوى وهو في غاية الضر فقال أخى فلان أولى به فبعته اليه وبعته ذلك الى آخر ودار على جماعة منهم حتى عاد الى الاول بعد سبعة فانظر الآن كيف صار المطلوب مهر وباعته والمهر وب عنه

مطلوبوا قال بعضهم كان الصحابة يتدافعون أربعة أشياء الامامة والوديعة والوصية والقوى وصار الناس يجاذبون الآن هذه الاربعة (سابعها) ان يكون أكثر اهتمامه بعلم الباطن ومراقبة القلب ومعرفة طريق الآخرة وتوقع انكشاف ذلك من المجاهدة فان المجاهدة مبدأ المشاهدة قال الله تعالى (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا) فبالمجاهدة والجلوس مع الله في الخلوة مع تطهير القلب عن شواغل الدنيا تتمكشف دقائق علوم الدين وتنفجر ينابيع الحكمة من القلب من غير عد ولا حصر (قصصية) القلب والجلوس في الخلوة مع الله تعالى هو مفتاح الالهام ومنبع الكشف فكمن من متعلم طال تعلمه ولا يقدر على مجاوزة مسموعه وكم من مقتصر في تعلمه على المهم متوفر على مراقبة القلب وقد فتح الله تعالى عليه من لطائف الحكم ما تحار فيه عقول ذوى الالباب ولذلك (قال) صلى الله عليه وسلم من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم وقال الله تعالى (ان تتقوا الله يجعل لكم فرقانا ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب) فالخرج من الظلمات والظفر بالرزق من المعارف مبدؤه اتقوى (وفي بعض) الكتب السالفة من قول الله تعالى يا بني اسرائيل لا تقولوا العلم في السماء من ينزل به ولا في تخوم الارض من يصعد به ولا من وراء البحار من يسير فيأتى به العلم بمجموع في قلوبكم تأدبوا بين يدي بآداب الروحانيين وتخلقوا الى باخلاص الصديقين أظهر العلم من قلوبكم حتى يغطيكم وينمركم ولولا ان النور الباطن في القلب مستول وحاكم على العلم الظاهر لما (قال) صلى الله عليه وسلم استفت قلبك وان أفتاك المفتون (وقد قال) الله تعالى لا يزال العبد يتقرب الى بالنوافل حتى أحبه فاذا أحبته كنت له سمعا وبصرا* فكمن من الفرق بين من يسمع به ويصير به وبين من يسمع ويصير ويجهل وينظر بقوته ونفسه وعن هذا المعنى عظم علماء الظاهر أرباب القلوب (وكان) الشافعى رضى الله عنه يجلس بين يدي شيبان الراعى ولم يكن من العلماء بعلم الظاهر فقبل للشافعى مثلك يجلس بين يدي هذا العجى فقال ان هذا وفق لما علمناه (وكان) أحمد بن حنبل ويحيى بن معين يختلفان كثيرا الى معروف الكرخى ولم يكن في علم الظاهر بمتابعتها فلنقتصر من هذه العلامات على ما ذكرناه فقد ذكرنا بقيتها في كتاب الاحياء فطلب منه

(فصل) وبالحرى ان نذكر في هذا المقام نبذة من سيرة أئمة المذاهب ليعلم المقتدون بهم ان شرفهم وعلو درجاتهم ومكانتهم عند الله لم يكن بمجرد العلم الظاهر والتوسع في تفاريع المسائل الفقهية بل لكونهم من علماء الآخرة جامعين لعلاماتها متأسين فيها بالصحابة والتابعين

والساف الصالحين ونيين ان كل واحد منهم كان عابدا وزاهدا وعالما بعلوم الآخرة وفيها في مصالح الخلق ومعاملات الدنيا ومريدا بفقته وجه الله تعالى فهذه خمس خصال اتبعهم فقهاء الفرق من جعلتها على خصلة واحدة وهي التشمر والمبالغة في تفاريع الفقه لان الخصال الاربع لا تصلح الا للآخرة وهذه الخصلة الواحدة تصلح للدنيا والآخرة أيضا ان أريد بها الآخرة فلصلاحها للدنيا تشمروا لها وادعوا بها مشابهة أولئك الائمة وزعموا ان من طعن فينا فقد طعن فيهم وطعن في العلماء وفي العلم وهيئات فلا تقاس الملائكة بالحدادين بل هم في القيامة أول خصومهم وخصوم أتباعهم الذين انتسبوا اليهم واتخذوا مذاهبهم ولم يسلكوا مسلكهم ونحن نورد من أحوالهم في هذه الخصال ما يستحي المدعون لانتحال مذاهبهم ان انصفوا أنفسهم (أما) الشافعي رضي الله عنه فيدل على كونه عابدا ما روى انه كان يقسم الليل ثلاثة أجزاء ثلثا للعلم وثلثا للصلاة وثلثا للنوم وقال الربيع بن سائمان كان الشافعي يحتم القرآن في رمضان ستين مرة كل ذلك في الصلاة وكان البويطي أحد أصحابه وكان يحتم القرآن كل يوم مرة وقال الحسين الكرابيسي بت مع الشافعي غير ليلة فكان يصلي نحو من ثلث الليل فما رأيته يزيد على خمسين آية فاذا أكثر فائته وكان لا يمر على آية رحمة الا سأل الله تعالى لنفسه ولجميع المؤمنين ولا على آية عذاب الا تعوذ منها وسأل النجاة لنفسه وللمؤمنين فكانما جمع له الرجاء والرهبة معا فانظر كيف يدل احتصاره على خمسين آية على تجرعه في أسرار القرآن وتدبره فيها وقال الشافعي ما شبت منذ ست عشرة سنة لان الشبع يثقل البدن ويقسى القلب ويزيل الفطنة ويحلب النوم ويضعف صاحبه عن العبادة فانظر الى حكمته في ذكر آفات الشبع ثم في جده في العبادة اذا طرح الشبع لاجلها ورأس التبعث قليل الطعام فانت تدعى متابعة الشافعي ولا تترك الشبع قط اقتداء بمذهبه وانما تطول النزاع في ان الوتر ينبغي أن يكون منفصلا لا متصلا وتعلم مقدار التفاوت بين الاتصال والانفصال وانه حين في الدين والتفاوت بين الشبع وبين قليل الطعام في تهيئة أسباب السعادة والشقاوة لا يدخل تحت الحصر واذن لا تلتفت اليه والشيطان يلقي اليك ان تعصبك في الوتر وافراد الاقامة لله تعالى لا للتعصب وكذلك جميع مسائل الخلاف فانت متخدد بتأييده ومفتر به وقال الشافعي ما حلفت بالله عز وجل لاصادقا ولا كاذبا فانظر الى حرمة وتوقيره لله تعالى ودلالة ذلك على علمه بجلال الله تعالى وسئل الشافعي عن مسألة فسكت ف قيل له ألا تحيب فقال حتى انظر الفضل في السكوت أو في الجواب فانظر الى

ضبطه للسانه مع انه أشد الاعضاء تسلطا على العلماء وبه يعلم انه كان لا يسكت ولا يتكلم الا لله وقال الشافعي كتب حكيم الى حكيم انك قد أوتيت علما فلا تدنس علمك بظلمة الذنوب فتبقي في الظلمة يوم يسعى أهل العلم بنور علمهم وأما زهده فقد قال الشافعي من ادعى انه جمع بين حب الدنيا وحب خالقها في قلبه فقد كذب وقال الحميدى خرج الشافعي الى اليمن مع بعض الولاة وانصرف الى مكة بشرة آلاف درهم وضرب خباءه خارج مكة فكان الناس يأتونه فابرح من موضعه حتى فرقتها كلها وخرج مرة من الحمام فاعطى الحمامي مالا كثيرا وسقط سوطه مرة من يده فرفعه اليه انسان فاعطاه خمسين دينارا وسخاوة الشافعي أشهر من أن تحكى ورأس الزهد السخاء فليس الزهد عبارة عن فقد المال بل عن فقد علاقة القلب معه فلا تظن ان سابان في ملكه لم يكن زاهدا في الدنيا بل كان يأكل خبز الشعير ويطعم الخاق لذائذ الاطعمة وهذا أشد من الزهد مع خلو اليد عن المال بل الزاهد من المال عنده كالماء ولو كان على شط البحر وهو قادر عليه لم يضره ذلك لانه يعدد لحاجات المسلمين ولا يكون لقلبه معه علاقة فلو كان بدل الماء المشروب طعاما لكان المطعوم عنده كالمشروب وقد أتينا على تحقيق ذلك في بحث الزهد من كتاب احياء العلوم (وروى) ان سفيان بن عينة روى حديثا من الرقائق فغشى على الشافعي فقبل له قدمات فقال ان مات فقد مات أفضل أهل زمانه وروى عن عبد الله بن محمد البكري قال كنت أنا وعمر بن نباتة جلوسا نتذاكر العباد والزهاد فقال لي عمر ما رأيت أورع ولا أفصح من محمد بن ادريس الشافعي خرجت أنا وهو والحارث بن لييد الى الصفا فافتتح الحارث يقرأ وكان حسن الصوت (هذا يوم لا ينطقون ولا يؤذن لهم فيعتذرون) فرأيت الشافعي قد تغير لونه واقشعر جلده واضطرب اضطرابا شديدا وخر مغشيا عليه فلما أفاق جعل يقول أعوذ بك من مقام الكذابين واعراض النافلين اللهم لك خضعت قلوب العارفين وذاتك هبة المشتاقين إلهي هب لي جودك وجلاني بسترِكَ واعف عن تقصيري بكرم وجهك قال ثم قنا وانصرفنا فلما دخلت بغداد وكان هو بالعراق فقعدت على الشط أنها للعلة اذمر بي رجل فقال يا غلام أحسن وضوءك أحسن الله اليك في الدنيا والآخرة فالتفت فاذا أنا برجل يتبعه جماعة فاسرعت في وضوئي وجعلت أقفؤ أثره فالتفت الى فقال هل لك حاجة فقلت نعم تعلمني مما علمك الله تعالى شيئا فقال لي اعلم ان من صدق الله نجا ومن أشفق على دينه سلم من الردى ومن زهد في الدنيا

قوت عيناه بما يرى من ثواب الله تعالى غدا أفلا أزيدك قلت بلى قال من كان فيه ثلاث خصال فقد استكمل الإيمان من أمر بالمعروف واثمر ونهى عن المنكر وانتهى وحافظ على حدود الله تعالى ألا أزيدك قلت بلى قال كن في الدنيا زاهدا وفي الآخرة راغبا وأصدق الله في جميع أمورك تنجح مع الناجين ثم مضى فسألت من هذا فقالوا الشافعي فانظر الى حاله ومقاتله وحكمته أيجرح هذا من ربيع النكاح والجراح أو من علوم الآخرة المستفادة من الكتاب والسنة (وأما) كونه عالما بأسرار القلب وعلوم الآخرة فتعرفه من الحكم الماثور عنه (روى) انه سئل عن الرياء فقال على البديهة الرياء فتنة عقدها الهوى حيل أبصار قلوب العلماء فظفروا اليها بسوء اختيار النفوس فاجتبت أعمالهم وقال الشافعي اذا أنت خفت على عملك العجب فاذا كر رضا من تطلب وفي أي نعيم ترغب ومن أي عقاب ترهب وأي عافية تشكر وأي بلاء تذكر فانك اذا تفكرت في واحدة من هذه الخصال صغر في عينك عملك فانظر كيف ذكر حقيقة الرياء وعلاج العجب وهمسا من كبار آفات القلب وقال الشافعي من لم يصن نفسه لم ينفعه علمه وقال من أطاع الله بالعلم تفقه سره (وأما) ارادته بالفقه خاصة وبالمناظرة فيه وجه الله تعالى فيدل عليه ما روى عنه انه قال وددت ان الناس انتفعوا بهذا العلم وما نسب اليّ منه شيء فانظر كيف أطلع على آفة العلم وطلب الاسم به وكيف كان منزله القلب عن الالتفات اليه متجرد النية فيه لوجه الله تعالى وقال الشافعي ما ناظرت أحدا قط فاحسبت أن يخطئ وقال ما كلمت أحدا قط الا أحسبت أن يوفق ويسدد ويعان ويكون عليه رعاية من الله عز وجل وحفظ وقال ما كلمت أحدا قط وأنا أبالي أن يبين الله الحق على لساني أو على لسانه وقال ما أوردت الحق والحجة على أحد فقباهما الا هبتسه واعتقدت مودته ولا كبرني على الحق أحد ودافع الحجة الا سقط من عني ورفضته (فهذه) العلامات هي التي تدل على ارادته الله بالفقه والمناظرة فانظر كيف تابيه اناس من جملة هذه الخصال الخمس دلي واحدة ثم كيف خالفوه فيها أيضا ولهذا قال أبو ثور مارأيت ولا رأي الراؤون مثل الشافعي وقال أحمد بن حنبل ما صليت صلاة منذ أربعين سنة الا وأنا أدعو للشافعي فانظر الى انصاف الداعي والى درجة المدعو له وقس به الاقران والامثال من العلماء في هذه الاعصار وما بينهم من المشاحنة والبغضاء لتعلم تقصيرهم في دعوى الاقتداء بهؤلاء ولكثرة دعائه له قال له ابنه ايت رجل كان الشافعي حتى تدعو له كل هذا الدعاء فقال أحمد بن حنبل يا بني كان الشافعي

كالشمس للدنيا وكالعافية للناس فانظر هل لهذين من خلف وقال أحمد ما أحد يمتنى ويده محبرة الا وللشافعي في عنقه منة

وأما مالك فانه كان متحلياً بهذه الحاصل الخمس فانه سئل ما تقول يا مالك في طلب العلم فقال حسن جميل ولكن انظر الذي يلزمك من حين تصبح الى حين تمسى فالزمه وكان مالك رحمه الله في تعظيم علم الدين مبالغاً حتى كان اذا أراد أن يحدث تواضعاً وجلس على صدر فراشه وسرح لحيته واستعمل الطبيب وتمكن من الجلوس على وقار وهيبة ثم حدث فقيل له في ذلك فقال أحب ان أعظم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وهذا التوقيع يدل على معرفته بجلال الله تعالى وأما ارادته وجه الله تعالى بالعلم فيدل عليه قوله الجدل في الدين ليس بشيء ويدل عليه قول الشافعي اني شهدت مالكا وسئل عن ثمان وأربعين مسألة فقال في اثنين وثلاثين منها لأدري ومن يريد غير وجه الله تعالى بعلمه فلا تسمح نفسه بان يقر على نفسه بأنه لا يدري وروى ان ابا جعفر المنصور منعه من رواية الحديث في طلاق المكره ثم دس عليه من يسأله فروى على ملاء من الناس ليس على مستكره طلاق فضر به بالسياط ولم يترك رواية الحديث وأما زهده في الدنيا فيدل عليه ان الرشيد سأله فقال هل لك دار فقال لا فأعطاه ثلاثة آلاف دينار وقال اشتر بها داراً فآخذها فلم ينفقها فلما أراد الرشيد الشخص قال لمالك ينبغي ان تخرج معنا فاني عزمتم ان أحمل الناس على الموطأ كما حمل عثمان الناس على القرآن فقال له اما حمل الناس على الموطأ فليس الى ذلك سبيل لان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم افترقوا بعده في الامصار فخذتوا فعند أهل كل مصر علم (وقد) قال عليه الصلاة والسلام اختلاف أمتي رحمة وأما الخروج معك فلا سبيل اليه (قال) عليه الصلاة والسلام المدينة خير لهم لو كانوا يعلمون (وقال) المدينة تنفي خبئها كما ينفي الكبر خبث الحديد وهذه دنائيركم كما هي ان شئتم نخذوها وان شئتم فدعوها يعني انك انما تكلفني مفارقة المدينة لما اصطنعتك لدى فلا أوتر الدنيا على مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولما حملت اليه الاموال الكثيرة من الاطراف فرقتها ولم يمك ودل سخاؤه على زهده ويدل على احتقاره للدنيا ما روى عن الشافعي انه قال رأيت علي باب مالك كراعاً من أفراس خراسان وبغال مصر ما رأيت أحسن منها فقلت له ما أحسنها فقال هي هدية مني اليك يا أبا عبد الله فقلت دع لنفسك منها دابة تركها فقال اني استحي من الله تعالى أن اطأ تربة فيها نبي

الله صلى الله عليه وسلم بحافر دابة فانظر الى سخاوته وتعظيمه وأما ارادته وجه الله فیدل علیه انه قال دخلت على هارون الرشید فقال لی یا أبا عبد الله ینبغي ان تتخلف الینا حتى یسمع صیائنا منك الموطأ قال قلت أعز الله الامیر ان هذا العلم منكم خرج فان أنتم أعززتموه عز وان أنتم اذ للتموه ذل فان العلم یؤتی ولا یأتی فقال صدقت اخرجوا الى المسجد حتى تسمعوا الحديث مع الناس

وأما أبو حنیفة رحمه الله علیه فیدل على كونه عابداً ما روى عن ابن المبارک رحمه الله انه قال كان أبو حنیفة رحمه الله له قراءة وكثرة صلاة وأما علمه فلا یخفى على أحد وروى حماد بن أبی سلیمان انه كان یحیی اللیل كله وروى انه كان یحیی نصف اللیل فاشار الیه انسان وهو یمشی وقال هذا هو الذی یحیی كل اللیل فلم یزل بعد ذلك یحیی كل اللیل وقال انا استحي من الله تعالى ان أوصف بما لیس فی من عبادته وأما زهده فقد روى عن الربیع بن عاصم قال أرسلنی یزید بن عمر بن هبيرة فقدمت بابی حنیفة علیه فاراده على بیت المال فابی فضر به عشرين سوطلا فانظر كيف هرب من الولاية واحتمل العذاب وروى انه ذكر أبو حنیفة عند ابن المبارک فقال أتذكرون رجلا عرضت علیه الدنيا بمخذا فیرها فابی وفر منها وروى انه قیل لابی حنیفة رحمه الله قد أمر لك أبو جعفر أمير المؤمنین بعشرة آلاف درهم قال فارضى أبو حنیفة رحمه الله فلما كان فی الیوم الذی توقع ان یؤتی بالمال صلی الصبح ثم تنشئ بثوبه فلم یتكلم بخفاء رسول الحسن بن قحطبة بالمال فدخل علیه فلم یكلمه فقال من حضر لا یكلمنا الا بالكلمة بعد الكلمة أى هذه عادته فقال ضموا المال فی هذا الجراب فی زاوية البیت ثم أوصى أبو حنیفة رحمه الله بعد ذلك بمتاع بیته وقال لابنه اذا مت ودقتمونی فخذ هذه البدره واذهب بها الى الحسن بن قحطبة وقل له هذه وديعتك التی أودعتها أبا حنیفة رحمه الله قال ابنه ففعلت ذلك قال الحسن رحمه الله على أیک لقد كان شحیحا على دینه وروى انه دعی الى ولاية القضاء فابی وقال لا أصلح له قیل لم قال ان كنت صادقا فلا أصلح له وان كنت كاذبا فالکاذب لا یصلح للقضاء وأما علمه بامور الآخرة وطرق الدین ومعرفته بالله تعالى فیدل علیه شدة خوفه من الله تعالى وزهده فی الدنیا قال شریک النخعی كان أبو حنیفة رحمه الله طویل الصمت دائم الفکر قلیل المحادثة للناس وهذا من أوضح الدلالات على علم الباطن والاشتغال بمهمات الدین

وأما أحمد بن حنبل وسفیان رحمهما الله فورعهما مشهور وكلماتهما فی أسرار العلوم وآفات النفوس والاعمال مشهورة وهی أكثر من أن تحصى ویعرف ذلك من کتاب حلیة الاولیاء

وقد أكثرنا الرواية عنهم في كتاب الاحياء فانظر الآن في سيرة هؤلاء الاثمة وتأمل أحوال متبعيهم وانظر ان هذا الزهد والمعرفة يشمرها علم المعاملات والخصومات أم أنواع أخر من العلم أعرض الناس عنها واستغرقوا العمر بما يتعلق بمعاملات الخلق لما فيه من كسب الجاه والمال والله أعلم

الباب الرابع في اقسام العلوم

وما هو مهم وما ليس بهم و ينقسم غير المهم الى المباح والمذموم وينقسم المهم الى فرض العين وفرض الكفاية وفيه فصول

الفصل الاول في أقسام العلوم

فبقول العلوم تنقسم الى شرعية وغير شرعية ونعني بالشرعية ما يستفاد من الانبياء عليهم الصلاة والسلام مما لا يرشد اليه العقل كالحساب ولا التجربة كالطب ولا السماع كاللغة وهي أغنى الشرعية وهي المقصود بالبيان تنقسم الى أصول وفروع ومقدمات ومتممات وهي أربعة أضرب الضرب الاول الاصول وهي أربعة كتاب الله تعالى وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم واجماع الامة وآثار الصحابة والاجماع أصل من حيث انه يدل على السنة فهو أصل في الدرجة الثانية وكذلك الاثر أيضا فانه يدل على السنة لان الصحابة شاهدوا الوحي والتنزيل وادركوا بقرائن الاحوال ما تضيق العبارة عن نقله فرأى بعض العلماء لذلك الاقتداء بهم والتمسك بآثارهم وذلك على شرط مخصوص وفي موضع مخصوص وليس هذا موضع بيان الضرب الثاني الفروع وهو ما فهم من هذه الاصول لا بموجب ألفاظها بل بعمان تنبث لها العقول فأتسع بسببها الفهم حتى فهم من اللفظ الملفوظ غيره كما فهم من قوله صلى الله عليه وسلم لا يقض القاضي وهو غضبان انه لا يقضى اذا كان حائثاً أو جائعاً وهذا على ضربين أحدهما ما يتعلق بمصالح الدنيا ويحويه فن الفقه والمتكامل به الفقهاء والثاني ما يتعلق ببيان سلوك طريق الآخرة وهو علم أحوال القاب وأخلاقه المذمومة والمحمودة وما هو مرضى عند الله تعالى وما هو مكروه وهو الذي يحويه الشطر الآخر من كتاب احياء علوم الدين أعني ربيع المهلكات وربع المنجيات ومنه العلم بما يترشح من القلب على الجوارح في عباداتها وعاداتها وهو الذي يحويه الشطر الاول منه الضرب الثالث المقدمات وهو الذي يجري منه مجرى الآلات كعلم اللغة والنحو فانه آلة لمعرفة كتاب الله تعالى وسنة رسوله لا من حيث ذاته لكن من حيث نزات الشريعة بهذه اللغة فتعين تعلمها لذلك ولو نزلت بلغة أخرى لزم تعلم تلك اللغة بل من الآلات علم كتابة الخط لكنه ليس ضروريا اذا الحفظ قد

يستقل به فقد كان صلى الله عليه وسلم أمياً ولكنه بحكم العجز في الغالب أيضاً صار ضرورياً لضرب الرابح المتممات وذلك في علم القرآن مثلاً ينقسم الى ما يتعلق باللفظ كعلم القراءة ومخارج الحروف والى ما يتعلق بالمعنى كالتفسير المنقول فان اللغة بمجرد ما دون النقل لا تستقل به والى ما يتعلق باحكامه كعرفة التاسخ والمنسوخ والعلم والخاص والنص والظاهر وكيفية استعمال البعض منه مع البعض وهو العلم الذى يسمى أصول الفقه ويتناول السنة أيضاً وأما المتممات في الاخبار والآثار فكالعلم بالرجال وأساميهم وأسامى الصحابة وصفاتهم والعلم بالعدالة وأقوال الرواة لىتميز الصحيح عن السقيم فهذه أقسام العلوم الشرعية ومراتبها

❦ الفصل الثانى في بيان فروض الايمان من جملة العلوم ❦

فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسئلة وافقت الامة على ان من العلوم ما هو فرض عين على كل مسلم واختلفوا في تعيينه وتحزبوا فيه أكثر من عشرين حزبا ولا نطوّل بنقل التفصيل ولكن حاصله ان كل فريق نزل الوجوب على العلم الذى هو بصدده ولم تسمح نفسه بان يكون العالم القائم باهم العلوم غيره والا هم ما هو فرض العين لاحالة فقال المتكلمون هو علم الكلام اذ به يحصل معرفة الله تعالى وصفاته وبه يصح الايمان وقال الفقهاء هو علم الفقه اذ به تعرف العبادات والحلال والحرام في المعاملات وقال المفسرون والمحدثون هو علم الكتاب والسنة فانهما مبدأ معارف العلوم الدينية وقال المتصوفة المراد به علما فقال بعضهم هو علم العبد بحاله ومقامه من الله تعالى وقال بعضهم هو العلم بالاخلاص وآفات النفوس وتميز لمة الملك عن لمة الشيطان وقال أبو طالب المكي في قوت القلوب هو العلم بمباني الاسلام الخمسة المذكورة في قوله عليه الصلاة والسلام بنى الاسلام على خمس لان هذه هى الواجبات من الاعمال فيجب علمها ونحن نكشف الغطاء عن هذه المسئلة بما لا يستريب فيه محصل ولا يبقى للخلاف معه وجه فنقول العلم ينقسم عندنا الى علم مكشوفة كما سيأتى بيانه والى علم معاملة ونظرنا الآن في علم المعاملة والمعاملة التى كلف بها العبد المكلف ثلاثة أقسام اعتقاد وفعل وترك فاذا بلغ الرجل بالاحتلام أو السن ضحوة النهار مثلاً فاول واجب عليه تعلم كلمتى الشهادة وفهم معنى قوله لا اله الا الله محمد رسول الله وليس عليه ان يحصل ذلك لنفسه بالنظر والبحث وتحرير الأدلة بل يكفيه ان يصدق به ويعتقده جزما من غير اختلاج ريب وذلك قد يحصل بمجرد التقليد والجماع وقد اكتفى رسول الله صلى الله عليه وسلم من أجلاف العرب

بمجرد التصديق ولم يشغلهم بتعلم الأدلة المحررة فإذا فعل ذلك فقد أدى فرض الوقت وكان العلم الذي هو فرض عينه ذلك وليس عليه أمر وراء هذا في الوقت بدليل أنه لو مات عقيه مات مؤمناً ولم يمت عاصياً وإنما يجب غير ذلك على الشخص بأمر عارض وليس ذلك العارض ضرورياً في حق كل شخص وذلك العارض إما أن يكون في الفعل أو في الترك أو في الاعتقاد أما الفعل فبان يعيش من ضحوة النهار إلى وقت الظهر فيتجدد عليه وجوب علم الطهارة والصلاة لتجدد وجوبهما فإن عاش إلى رمضان تجدد وجوب علم الصوم وأنه يجب التوبة والامساك عن المفطرات وكيفيتهما وإن كان له مال وتمت السنة وجب عليه علم الزكاة فإن ملك النعم لم يلزمه علم زكاة الثقد وإن ملك التقد لم يلزمه علم زكاة النعم فإذا دخلت أشهر الحج فلا يلزمه المبادرة إلى الحج ولا إلى علمه لأنه على التراخي ولكن على علماء الإسلام تنبيهه على أن في تأخيرها خطر المصيبة فربما يرى الحزم في المبادرة فيتعلم علم الحج ولا يلزمه إلا تعلم أركانه وواجباته وأمانوافله فتعلم علمها نقل وليس بواجب وكذلك التدرج في علم سائر الأعمال وأما الترك فيجب علم ذلك بحسب ما يتجدد من الأحوال وذلك يختلف بحال الشخص فلا يجب على الأباكم تعلم ما يحرم من الكلام ولا على الأعمى تعلم ما يحرم من النظر ولو كان في الحال لا لبسا حريراً أو جالسا في دار مغصوبة فيجب تعلمه محريم ذلك وتحذيره منه وكذلك ما ليس ملابسا له ولكنه يتعرض له على القرب كالأكل فهما كان في بلد يتعاطى فيه الحر والخنزير فيجب تعليمه ذلك ويجب عليه تعلمه وأما الاعتقادات وأعمال القلوب فيجب تعلمها بحسب الخواطر فإن خطر له شك في معنى كلمة التوحيد وجب عليه تعلم ما يزيله فإن لم يخطر بباله ذلك ومات قبل أن يخطر له أن كلام الله قديم وأنه يجوز رؤيته إلى غير ذلك مما يذكر في المعتقدات فقدمت على الإسلام أجمعاً ولكن هذه الخواطر بعضها يخطر بالطبع وبعضها بالسماح من أهل البدع وإن كان في بلد شاع فيه علم الكلام وتناظر فيه أهل البدعة فينبغي أن يسان في أول بلوغه عن ذلك بتلقين الحق لأنه لو سبق إلى سمعه الباطل أولاً ربما علق به وعسر أزالته فمن علم العمل الواجب علم أن علم ذلك العمل واجب لكن في وقت وجوب العمل وما ذكره الصوفية من فهم خاطر الشيطان ولة الملك فهو أيضاً حق لمن خطر له لأننا نعلم أن الغالب أن الإنسان لا ينفك عن دواعي الشر والرياء والكبر والحسد والغضب والحقديز منه أن يتعلم ما ذكرناه في ربيع المهلكات من كتاب أحياء العلوم ما يرى نفسه محتاجاً إليه وكيف لا يجب ذلك وقد قال صلى الله عليه وسلم ثلاث

مهلكات شح مطاع وهوى متبع وأعجاب المرء بنفسه وما ينفك الانسان عنها الا بالرياضة التامة الحققة وسائر الصفات المذمومة تتبع هذه المهلكات الثلاث وكلها مذمومة محرمة يجب تطهير القلب عنها ولا يمكن الحذر منها الا بعد معرفتها ومعرفة حدودها ومعرفة أسبابها ومعرفة علاجها اذ معنى العلاج مقابلة السبب بالضد فلا يعرف العلاج بدون معرفة السبب ولا يعرف السبب دون حده وحقيقته وهو العلم الذى أودعناه ربيع المهلكات وذلك من فروض الاعيان على كافة الخلق وقد أهملوا علمه وعمله ومنه عم الفساد فان القلب منزلته منزلة الراعى والجوارح رعاياه واذا فسد الراعى كيف يرجى صلاح الرعايا فعمل الاخلاق المحمودة والمذمومة من صفات القلب من أهم العلوم والحاجة اليه أهم الحاجات ومما ينبغي ان يبادر في القائه اليه اذا لم يكن قد انتقل من ملة أخرى الايمان بالجنة والنار والحشر والنشر والحساب والسؤال وبالجملة اليوم الآخر فانه تمة كلمتى الشهادة فان المراد من تصديق الرسول تصديقه فيما ورد به ولم يرد الا بكلمة واحدة وهو ان من أطاع الله ورسوله فله الجنة ومن عصاه فله النار فبعد هذا التصديق يتعلم كيفية الطاعة ليعمل وماهية المعصية ليتجنب واذا تنبهت لهذا التدرج علمت ان كل عبد فهو في مجارى أحواله ليس ينفك عن لزوم علم من جملة العلوم وان لم يكن ذلك علما واحداً معيناً في جميع الاحوال ولجميع الاشخاص وقد عرف رسول الله صلى الله عليه وسلم بالالف واللام فقال طلب العلم فريضة ولم يرد به كل علم ولا علماً معيناً لكن المراد به جنس العلم على الجملة والله أعلم بالصواب

الفصل الثالث فيما هو فرض كفاية من العلوم

اعلم ان العلوم الدينية التى ذكرناها من الاضرب الاربعة كلها من فروض الكفايات اذ آحادها قد تصير فرض عين على الآحاد على اختلاف الاحوال فيكون جلتها فرض كفاية على معنى انه لو خلى البلد عنمن يقوم بعلم منها عم الحرج أهل البلد كافة لا سيما المتمكنون منه على يسر وهذه العلوم يجب على طائفة لا بعينها ولذلك قال الله تعالى (فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة) كما قال في الأمر بالمعروف (ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف) فالخطاب مع الجميع بان يكون منهم أمة ويخرج منهم فرقة فان خرجت فرقة سقط الحرج عن الجميع والا جرحوا ثم لا يختص هذا بالعلوم الدينية بل يدخل فيه كل علم لاغنى للخلق عنه كعلم الطب الذى يحتاج اليه لعلاج المرضى وعلم الحساب الذى يحتاج اليه في قسمة الموارث والوصايا وعلم المساحة التى يحتاج اليها في قسمة الاراضى بل يتمدى

هذا الى الصناعات كالحياكة والزراعة والحيز والطحن حتى الحجامة مثلاً من فروض الكفاية فلو خلى البلد عن الفصاد حرجوا (قال) رسول الله صلى الله عليه وسلم احتجموا كيلاً يتبيخ بكم الدم فيقتلكم والذي أنزل الداء أنزل الدواء فلا يجوز التعرض للهلاك واهمال المداواة فاذا عرفت هذا فاعلم ان القيام بفرض الكفاية من علوم الدين من جملة العبادات الا ان من اشتغل به قبل الفراغ من فرض العين فقد تعرض لسخط الله تعالى كالذى وجب عليه رفع اليد عن وديعة طولب بها في الحال فقام واحرم بالصلاة ولو بالمكتوبة في أول الوقت فانه يعصى به لالكونه مصلياً ولكن تضمن صلاته ترك ما هو واجب على الفور ولكونه تاركاً للترتيب في الواجبات كما يعصى من يسجد قبل الركوع في صلاته وان لم يعص بنفس السجود من حيث انه سجد وفرض عين على كل شخص تطهير جوارحه عن المعاصي وتطهير قلبه عن الاخلاق المذمومة من الكبر والعجب والريا والحسد وغيره ثم اذا فرغ من فرض العين فلا بد من ترتيب في فروض الكفايات فالاشتغال بفرض كفاية قام بها جماعة واهمال فرض كفاية معطل لاقام به لوجه له أيضاً بل ينبغي ان يقدم الاهم فالاهم ماهو في حرج بسببه وان لم يكن الحرج مختصاً به ولكن كون غيره في الحرج والاهم لا يخرج عنه كونه متعرضاً له ﴿فصل الرابع في بيان تفصيل علوم الآخرة﴾

قد بينا ان العلوم تنقسم الى ما يتعلق بمصالح الدنيا كعلم الفقه والى ما يتعلق بسلوك طريق الآخرة ولعلك تحتاج الى تفصيل علوم الآخرة وان كنت مستغنياً عن معرفة تفصيل علوم مصالح الدنيا لاشتهاره ولاندراس علوم الآخرة واحتقائه فاقول العلوم المتعلقة بسلوك طريق الآخرة تنقسم الى علم مكاشفة والى علم معاملة وأعني به العلم بالمعاملة ما يراد من علمه العمل وبعلم المكاشفة ما يراد منه الكشف والمعرفة فقط دون العمل وعلم المكاشفة هو العلم الخفي الباطن وهو غاية العلوم ومقصدها بل هو المراد من جميع العلوم وجميع العلوم انما يراد للتوسل والتضرع به اليه وهو العلم الذى به فضل أبو بكر سائر الصحابة رضى الله عنهم أجمعين حيث (قال) صلى الله عليه وسلم ما فضلكم أبو بكر بكثرة صلاة ولا بكثرة صيام ولكن بشئ وقر في صدره وهو العلم الذى قيل انه مات تسعة أعشاره بموت عمر رضى الله عنه فقيل كيف يقول هذا وفينا جلة كبار الصحابة فقال لست أريد علم الفتوى والاحكام وانما أريد العلم بالله تعالى وهو الذى أراه النبي عليه الصلاة والسلام قال ان من العلم كهشة المكنون لا يعلمه الا أهل المعرفة بالله فاذا نطقوا به لم يجهل الا أهل الاعتزاز بالله تعالى فلا تحذروا عالماً آناه الله تعالى عالماً فان الله تعالى لم

يحقره اذ آناه العلم وفيه قال بعض العارفين من لم يكن له نصيب من هذا العلم أخاف عليه سوء الخاتمة وأدنى النصيب منه التصديق به وتسليمه لاهله وقيل من كان محباً للدنيا أو مصراً على هوى لم يتحقق بهذا العلم وقد يتصور ان يتحقق بغيره من العلوم واقل عقوبة من ينكره ان لا يرزق منه شيئاً وهو علم الصديقين والمقربين وهو عبارة عن نور يظهر في القلب عند تطهيره وتزكيته من صفاته المذمومة بالرياضة الصادقة ينكشف في ذلك النور حقائق أمور كان يسمع من قبل أسماءها ويتوهم لها معاني مجملة غير متضحة فيتضح ذلك حتى تحصل المعرفة الحقيقية بذات الله سبحانه وتعالى وبصفاته الثامات وبأفعاله العجيبة في خلق الارض والسموات وبحكمته في خلق الدنيا والآخرة ووجه ترتيبه للآخرة على الدنيا والمعرفة بمعنى النبوة والتي ووجه الحاجة الى ارسال الرسل ومعرفة رتبة النبي عليه السلام ونسبته الى رتبة الملائكة والى سائر الخلق وكيفية كونه واسطة بين الملائكة وبين الخلق وكيفية وصول الوحي اليهم من الملائكة وكيفية ظهور الملك لهم تارة في صورته الحقيقية وتارة في كسوة الامثلة فان رسول الله صلى الله عليه وسلم مع كثرة رؤيته لجبريل مارآه في صورته الحقيقية الامرتين ويتصل بمعرفة ذلك معرفة حقيقة القلب ووجه نسبته الى عالم الآخرة والملوكوت بخاصية في ذاته تظهر تلك الخاصة عند ركود الحواس بالنوم حتى يطلع به على الغيب وعلى ما في المستقبل وهو غائب عن هذا العالم اذ كان في هذا العالم بواسطة الحواس وقد ركدت واذا انكشف تردد القلب بين العالمين انكشف معنى لمة الملك ولمة الشيطان وكيفية تصادم جنود الملائكة وجنود الشياطين في القلب فاذا عرفت حقيقة القلب وخواصه عرفت انه من عالم الآخرة والملوكوت وانه غريب جوهره في هذا العالم وانه لم يسافر الى عالم الغربة الا للزود والاستعداد للرجوع الى مستقره ووطنه الاصلى الذي منه مبدؤه ومصدره واليه مرجعه ويتصل بمعرفة المرجع والمستقر معرفة حقيقة الآخرة وهى الجنة والنار وعذاب القبر والصراط والميزان والحساب ومعنى قوله تعالى (وان الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون) ومعنى لقاء الله تعالى والوصول اليه والنظر الى وجهه الكريم والنزول في جواره ومعنى مرافقة الملاة الاعلى ومقارنة الملائكة والنبين ومعنى تفاوت درجات أهل الجنة حتى يرى بعضهم بعضاً كما يرى الكوكب الدرى في جو السماء ومعنى (قوله) عليه الصلاة والسلام ان الله تعالى يتجلى للناس عامة ولأبى بكر خاصة وبالجملة فهو معرفة جميع ماورد في ذات الله تعالى وفي صفاته وأفعاله وفي اليوم الآخر اذ لناس في معاني هذه الامور بعد التصديق باصولها

مقامات فبعضهم يرى ان جميع ذلك أمثلة وان الذى أعده الله تعالى لعباده الصالحين
مما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر وانه ليس من الجنة مع الناس
الا الصفات والاسماء ويكاد يتداعى هذا الى افراط في رفع الظواهر وبعضهم يرى
ان حقائق جميعها هي المفهوم من ظواهرها ليس فيها كناية ولا مثال ولا يخلو هذا عن
تقريب وتجاهل وانتساب الى مذهب الحشوية القريب رتبته من رتبة العوام وبعضهم
يرى ان بعضها أمثلة وبعضها يوافق حقائقها المفهومة من ألفاظها ويرى بعضهم ان
منتهى معرفة الله تعالى الاعتراف بالعجز عن معرفته وانه لا يعرف الله الا الله
وبعضهم يدعى لنفسه أموراً عظيمة كالاتحاد والحلول وأنواع من الهزائيات وبعضهم
يقول منتهى معرفة الله ما يعتقد العوام من انه موجود عالم قادر سميع بصير متكامل
فنعنى بعلم المكاشفة ان يرتفع الحجاب عن قلبه حتى يتضح له جليلة الحق في هذه الامور
اتصافاً يجرى مجرى العيان الذى لا شك فيه وهذا يمكن في جوهر الانسان لولا ان
مرآة القلب قد تراكم صداؤها وخبثاها بقاورات الدنيا واليه أشار صلى الله عليه
وسلم حيث (قال) لولا ان الشياطين يحومون على قلوب بنى آدم لنظروا الى ملكوت
السماء واليه الاشارة بما أوردناه من وحيه تعالى الى بعض الانبياء لا تقولوا العلم وراء
البحار من يعبر يأت به وانما العلم مجمول في قلوبكم تأدبوا بآداب الروحانيين الحديث
كما سبق فهذا الجنس هو المراد بعلم المكاشفة ولا سبيل اليه الا بعد احكام علم المعاملة
ولا يكفى في علم المعاملة دون المعاملة ومعنى المعاملة تصفيل مرآة القلب عن كدورات
الدنيا وخبائث الاخلاق وظلمات الشهوات التى هي الحجاب عن الله تعالى وعن
معرفة صفاته وأفعاله فبقدر ما تنقل مرآة القلب وتنجى عن الخبث ويحاذى به شطر
الحق يتلأأ فيه حقائقه كما يتلأأ في المرآة المجلوة صورة السماء مثلاً اذا حوذى بها
نحوها ولا سبيل اليه الا بالرياضة ومعنى الرياضة تركية القلب عن الصفات المذمومة
وتحايته بالصفات الحمودة وقد أودعنا هذا العلم الشطر الاخير من كتاب الاحياء وهو
ربع المهلكات وربع المنجيات ولعلك الآن تحب ان تسمع تراجم هذه الصفات
لتطلع على جل هذا العلم أعنى علم المعاملة كما أطلعت على بعض تراجم علم المكاشفة
(فاقول) علم المعاملة يرجع الى معرفة أحوال القلب اما ما يحمده منها فكالصبر والشكر
والخوف والرجاء والرضا والزهد والتقوى والقناعة والسخاوة ومعرفة المنه لله تعالى
في جميع الاحوال والاحسان وحسن الظن وحسن الخلق وحسن المعاشرة

والصدق والاخلاص فعرفة حقائق هذه الاحوال وحدودها وأسبابها التي بها تكتسب
واضدادها التي تبطلها وآثارها حتى تجتنب وعلاماتها وعلاج ماضع منها حتى يقوى وما
زال حتى يعود من علم الآخرة وامامها يذم نخوف الفقر وسخط المقدور والغل والحسد
والحقد والغش وطلب العلو وحب الثناء وحب طول البقاء في الدنيا للتمتع والكبر
والرياء والافتة والغضب والعداوة والبغضاء والطمع والبخل والرغبة والبذخ والاشهر
والبطر وتعظيم الاغنياء والاستهانة بالفقراء والفخر والحيلاء والمناقشة والمباهاة
والاستكبار عن الحق والخوض في الباطل وفيما لا يعنى وحب كثرة الكلام والصلف
والترين للخلق والمداينة والمجبب والاشتغال عن عيوب النفس بعيوب الناس وزوال
الحزن عن القلب وخروج الحشية وشدة الانتصار للنفس اذا نالها ذلك وضعف الانتصار
للخلق واتخاذ اخوان السلاية على عداوة السر والامن من مكر الله تعالى في سلب
ما أعطى والاتكال على الطاعة والمنكر والحيانة والمحادعة وطول الامل والقسوة والفظاظة
والفرح بالدنيا والاسف على فواتها والانس بالخلقين والوحشة بفراقهم والحفا
والطيش والعجلة وقلة الحياء وقلة الرحمة فهذه وأمثالها من صفات القلب مغارس
الفواحش ومنابت الاعمال المحظورة وأضدادها وهى الاخلاق الحمودة منبع
الطاعات فالعلم بمحدود هذه الامور وحقائقها وأسبابها وعلاجها هو علم طريق الآخرة
وهو فرض عين في فتوى علماء الآخرة والمعرض عنه هالك بسطوة ملك الملوك
في الآخرة كما ان المعرض عن الاعمال الظاهرة هالك بسطوة سلاطين الدنيا بحكم
فتوى فقهاء الدنيا ولو سئل فقيه عن معنى من هذه المعاني حتى عن الاخلاص والرياء
وما هو مبتلى به في جميع الاوقات لم يعرفه وربما حفظ تقاريع نادرة في الطلاق
والجراح مما لا يحتاج اليه الا نادراً

❦ الفصل الخامس في بيان العلم الاقصى وبيان نسبة العلوم اليه بالموازنة بمثال لكى

تعرف مراتب العلوم فلا تؤثر الادنى على الارفع والتابع على المتبوع ❦

اعلم ان العزيز والرفيع انما يكون عزيزاً بالاضافة اليك والى ما يهكم ولا يهكم الا
شأنك في الدنيا والآخرة فاذا لم يمكن الجمع بين ملاذ الدنيا ونعيم الآخرة كما نطق به
القرآن وهو قوله (اذهبت طياتكم) وشهد من نور البصائر ما يجرى مجرى العيان
فالاهم ما يبقى ابد الآباد وهى السعادة الابدية وعند ذلك تصير الدنيا منزلاً والبدن مركباً
والاعمال سعيّاً الى المقصد ولا مقصد الا لقاء الله تعالى فقيه النعم كله وان كان لا يدرك
في هذا العالم قدره الا الاقلون والعلم بالاضافة الى سعادة لقاء الله تعالى والنظر الى وجهه

الكريم على ثلاث مراتب تفهمها بالموازنة بمثل وهو ان العبد الذي علق عقته وتمكينه من الملك على الحج وقيل له ان حجبت وأتممت وصلت الى العتق والملك جميعاً وان ابتدأت بطريق الحج والاستعداد له وعاقك في الطريق عائق ضرورى فلك العتق والخلاص من شقاء الرق فقط دون سعادة الملك وله ثلاثة أصناف من الشغل (الاول) تهئية الاسباب كشرآء الناقة وخرز الراوية وإعداد الزاد والراحلة (والثانى) السلوك ومفارقة الوطن بالتوجه الى الكعبة منزلاً بعد منزل (والثالث) الاشتغال بأعمال الحج ركناً بعد ركن ثم بعد الفراغ من الاركان يستحق العتق والتعرض للملك والسلطنة وله في كل مقام منازل من أول إعداد الاسباب الى آخرها ومن أول سلوك البوادي الى آخرها ومن أول أركان الحج الى آخرها وليس قرب من ابتداً بأركان الحج من السعادة كقرب من هو بعد في إعداد الزاد والراحلة ولا كقرب من ابتداً بالسلوك بل قرب من قرب من الفراغ منه فالعلوم أيضاً ثلاثة أقسام (قسم) يجرى مجرى إعداد الزاد والراحلة وشرآء الناقة وهو كعلم الفقه أعنى ما يتعلق منه بمصالح معاملات الخلق (وقسم) يجرى مجرى سلوك البوادي وقطع العقبات وهو تطهير الباطن عن كدورات الصفات وطلوع تلك العقبات الشاخنة التى عجز عنها الاولون والآخرون واحدى عقباتها البخل وحب المال وعنه العبارة بقوله تعالى (وما أدريك ما العقبة فك رقبة أو اطعم في يوم) الآية ولا حجاب بين العبد وبين الله تعالى الا هذه العقبات التى هى صفات القلب وتحصيل علمه كتحصيل علم طريق الحج ومنازله وكما لا ينفى علم المنازل وطرق البوادي دون سلوكها ولا ينفى حفظ الادوية وكيفية طبخها دون شربها فكذلك لا ينفى علم تهذيب الاخلاق دون مباشرة التهذيب لكن المباشرة دون العلم غير ممكن (وقسم) ثالث يجرى مجرى نفس الحج وأركانه وهو من كتاب الاحياء وهو العلم بالله تعالى وصفاته وملائكته وأفعاله وجميع ما ذكرناه في تراجم علم المكاشفة يرجع الى العلم بالملك والملكوت فهذا هو العلم الاقصى وماعداء من العلوم "توابع ومقدمات كلها تراد لهذا العلم وهذا العلم يراد لذاته لاغيره فلهذا السعادة الابدية معلقة بقاء الله تعالى وهى معلقة بعلم المكاشفة وعلم المكاشفة وراء علم المعاملة الذى هو قطع عقبات الصفات وعلم قطع العقبات وراء علم سلامة البدن وانتظام أسباب المعيشة في الدنيا التى هى الزاد الى طريق الآخرة بالاجتماع والتعاون وحسن المعاملة مع الخلق الذى يتوصل به الى الملبس والمطعم والمسكن بالسلطان وقانون ضبط السلطان للناس على نهج العدل في المعاملة في ناصية الفقيه كما ان قانون ضبط اخلاط البدن على نهج الاعتدال في ناصية الطبيب ومن قال العلم علمان علم الابدان وعلم الاديان

أشار الى هذا العلم الظاهر المتعلق بمصاحبة البدن وأسباب المعيشة (فان قلت) لم شبهت علم
 الفقه باعداد الزاد والراحلة فاعلم ان الله تعالى أخرج آدم من التراب واخرج ذريته
 من سلالة من ماء دافق وأخرجهم من الاصلاب الى الارحام ومنها الى الدنيا ثم الى
 القبر ثم الى العرض ثم الى الجنة أو الى النار فهذا مبدؤهم وهذه غايتهم وهذه منازلهم وخلق
 الدنيا زاداً للمعاد ليتناولوا منها ما يصلح للتزود فلو تناولوا منها قدر الزاد بالعدل لانقطعت
 الخصومات وتعطل الفقهاء ولكنهم تناولوها بالشهوات وضائق أعيان الاموال والانفس
 عن الوفاء بجميع الشهوات فتولد منها الخصومات فمست الحاجة الى تمهيد قانون في
 بيان حدود الاختصاصات بالنكوحات والمطعومات وسائر المطالبات الدنيوية وهو العلم
 الذي يتولى الفقيه يانه في ربع المعاملات والنكاح والجراح ومست الحاجة الى سلطان
 يسوسهم ويحملهم على الحدود الفاصلة للاختصاصات فالفقيه هو العالم بقانون السياسة
 وطريق التوسط بين الخلق اذا تنازعوا بحكم الشهوات فالفقيه هو معلم السلطان
 ومرشده الى طريق سياسة الخلق لينتظم باستقامتهم أمورهم في الدنيا ووجه تعلقه
 بالدين ان الدنيا منزل من منازل الآخرة بل هي مزرعة الآخرة ولا يتم الدين الا
 بالدنيا ولذلك قيل الدين والملك توأمان والدين أصل والسلطان حارس ومالا أصل
 له فهدوم ومالا حارس له فضائع فعلم ان الحج لا يتم الا بيزدة تحرس من العدو في
 الطريق ولكن الحج شيء وسنوك الطريق الى الحج شيء آخر والقيام بالحراسة التي
 لا يتم الحج الا بها شيء آخر ومعرفة طريق الحراسة وحيلها أمر آخر فالفقيه يتولى
 تعريف طرق التزود من الدنيا التي هي منزل من منازل الآخرة وانما المقصد الاقصى
 لقاء الله تعالى والساعى الى الله تعالى لينال قربته هو القلب ولست أعنى بالقلب اللحم
 المحسوس الذي تشارك فيه الميت والبهيمة بل سر آمن أسرار الله تعالى ولطيفة من لطائفه
 لا يدركها الحس يعبر عنها تارة بالروح وأخرى بالنفس المطمئنة والشرع يعبر عنها بالقلب
 لانه المطية الاولى لذلك السر ولا رخصة في كشف الغطاء عن حقيقته الا أن يقال هو
 أمر شريف رباني كما قال الله تعالى (قل الروح من أمر ربي) والمقصود ان هذه اللطيفة
 هي الساعية الى قرب الحضرة الربوبية واما البدن فطيتها التي تركبها وتسمى بواسطتها
 لها في طريق الله تعالى كالناقة للبدن في طريق الحج فكل علم مقصده الاول مصالح
 البدن ومصالح معيشة البدن في الدنيا فهو علم مصالح المطية ولا يخفى عليك ان علم الطب
 كذلك فانه يحتاج اليه في حفظ البدن ولا يمكن عبادة الله تعالى الا بقيام البدن وصحته
 فكذلك لا يمكن الا بانتظام أسباب المعيشة ولا يتم ذلك الا بالاجتماع والتعاون وتصادم

الشهوات عند التنازع في الأغراض يفضى الى التقاتل الذى هو سبب الهلاك من خارج كما ان تصادم الاخلاط في الباطن يفضى الى الهلاك من باطن وبعلم الطب يحفظ الاعتدال في الاخلاط المتنازعة من داخل وبالسبب والعدل يحفظ الاعتدال في التناسل من خارج وعلم طريق الاعتدال في الاخلاط طب وعلم طريق اعتدال الاحوال بين الناس في المعاملات والافعال فقه وهو متعلق بمصالح المطية في المنزل الاول من منازل الآخرة فمن تجرد للفقهاء ولم يصالح نفسه بقطع عقبات الصفات وملازمة جادة التقوى في الاخلاق والاعمال كمن تجرد لشراء الناقة وعلفها وشرأ الراوية وخرزها ومستغرق العمر في دقائق الكلمات التى تجرى في مجادلات الفقه كالمستغرق عمره في دقائق الاسباب التى بها تستحكم الحيوط لخرز الراوية للحجج ونسبة هؤلاء من السالك لطريق اصلاح القلب أو الواصل الى علم المكاشفة كنسبة أولئك الى السالكى طريق الحج أو ملابسى أركانه فتأمل هذا واقبل النصيحة مجانما قام عليه ذلك غالباً ولم يصل اليه الا بعد جهد شديد وجرة تامة على مبانة العامة بالنزوع عن تقليدهم بمجرد الشهوة (فان قلت) لقد شبهت الفقه بالطب وهذا غاية الغرض من درجة الفقه والفقهاء (فاقول) حاشى لله أن أسوى بين العلمين في الشرف والرتبة لوجه ثلاثة أحدها ان الفقه علم دينى شرعى أى هو مستفاد من النبوة والطب علم حسى مستفاد من التجربة والثانى ان الطب لا يحتاج اليه الا مريض والفقه يحتاج اليه المريض والصحيح بل لا يستغنى عنه أحد من السالكى طريق الآخرة فانه مقدمة من مقدمات سلوك الطريق كما سبق والثالث ان علم الفقه مجاور العلم طريق الآخرة لانه نظر في أعمال الجوارح ومصدر الاعمال ومنشأها صفات القلب فالمحمود من الاعمال يصدر عن الاخلاق المحمودة المنجية في الآخرة والمذمومة تصدر من المذموم ولا يخفى اتصال الجوارح بالقلب واما الطب فتصرف في تعديل المزاج ولا تعلق له بالامور الدنيوية ولعلك تقول جعلت الفقه مجاوراً لعلم طريق الآخرة فهلا جعلته متملقاً بطريق الآخرة مقصوداً فان المجاورة ان سلمت لك في أحكام الحدود والجراحات والفرامات وفصل الخصومات فلا تسلم لك فيما يشتمل عليه الفقه من العبادات والصيام والصلاة والحلال والحرام (فاقول) اعلم ان أقرب ما يتكلم فيه الفقه من الاعمال التى هى أعمال الآخرة ثلاثة الاسلام والعبادات والحلال والحرام فاذا تأملت منتهى نظر الفقيه فيها علمت انه لا يجاوز حدود مصالح الدنيا الى الآخرة أما الاسلام فيتكلم الفقيه فيما يصح منه ويفسد وليس يلتفت فيه الا الى اللسان وأما القلب فخارج عن ولاية الفقيه بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث (قال) هلا شققت عن قلبه بل يحكم الفقيه بصحة الاسلام تحت

ظلال السيوف مع انه يعلم ان السيف لم يكشف له عن شبهة ولم يرفع عن قلبه غشاوة الجبل ولكنه مستور عن صاحب السيف فان السيف يمتد الى رقبته واليد الى ماله ومعنى صحة اسلامه عند الفقيه انه يعصم ماله ورقبته ولذلك قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم أمره عليه فقال فاذا قالوها فقد عصموا منى دماءهم وأموالهم فهذا الادلام يصح بالاضافة الى دمه وماله الذى يبقى معه الى الموت فيحث لامال ولا رقبة وذلك بعد الموت فلا ينفعه الا النور الذى به ينشرح الصدر للاسلام والفقيه لا يتكلم في حقيقة ذلك النور ولا في أسبابه من تزكية القلب وتصقيله بالرياضة فان خاض الفقيه فيه كان كما لو خاض في الطب والحساب ولم يكن باعتبار كونه فقيهاً وأما العبادات فالفقيه يفتي بصحتها اذا أتى بصورة الاعمال وان كان غافلاً من أولها الى آخرها متردداً بفكاره في معاملات السوق ويكتفى بحضور القلب مع التكبير في الصلاة مثلاً في لحظة وهذه الصلاة لا تنفع في الآخرة كبير نفع بل (قال) صلى الله عليه وسلم لا يكتب للرجل من صلاته الا ما عقل منها وذلك بالخشوع واحضار القلب ودفع الوسوس عنه ولكن يريد بالصحة انه امتثل صيغة الامر بالصلاة فاندفع عنه سيف السلطان بالقتل وهو منوط بصورة الاعمال كما ان السيف في الكفر أيضاً منوط بصورة كلمة الاسلام باللسان واما الزكاة فينظر الفقيه فيها الى ما يقطع طلب السلطان فربما يحكم ببراءة ذمته اذا أخذ السلطان منه قهراً ولا يخوض في بيان سر الزكاة وان مقصودها تطهير النفس عن رذيلة البخل فهي طهره عنه ولذلك كانت الزكاة كفسالة النجاسة حتى رفع منصب رسول الله صلى الله عليه وسلم وأقاربه عنهم سواء أو ساء أموال الناس فالفقيه لا يلتفت الى الوجه الذى به يكون اخراج الزكاة طهرة للقلب عن خبث البخل بل ربما أفنى بما يخالفه نظراً الى الظاهر الذى هو حده ودرجته في النظر فنقول ما يحكى عن ابن يوسف رضى الله عنه انه كان يهب ماله في آخر السنة لزوجه وترب ما لها ليسقط الزكاة عنهم وهذا قد يستجيزه الفقيه ويستدل به على فقه نفسه وهو على التحقيق ضد مقصود الزكاة لان غرض الزكاة تطهير القلب عن ضرر البخل وهذا يؤكده ادعاء البخل ويستمدها لان رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يصف بالاهلاك الشح المطلق بل الشح المطاع وانما يصير مطاعاً بمثل هذه الحيل في دفع العبادات فيه يصير مهلكاً والفقيه يكتفى به لانه ينظر الى الظاهر ويقول أمر باخراج الزكاة عما بقى في ملكه سنة وهذا الملك قد زال قبل انقضاء السنة فهذا نظره في الزكاة (وأما الحلال والحرام) فالورع فيه له أربع درجات (الاولى) ورع العدالة وهو الذى يخرج به الانسان عن أهلية الشهادة والقضاء وهو الاحتراز عن الحرام

الظاهر (والثانية) ورع الصالحين وهو التوقي من الشهات ومظان الريب قال صلى الله عليه وسلم دع ما يريبك الى ما لا يريبك (الثالثة) ورع المتقين قال صلى الله عليه وسلم لا يكون الرجل من المتقين حتى يدع مالا بأس به مخافة ما به بأس وذلك كالتورع عن حديث الناس خوفاً من الانجرار الى الغيبة وكالتورع عن اكل الشهوات خيفة من هيجان النفس والبطر (والرابعة) ورع الصديقين وهو الاعتصام بنهى الله تعالى وعن كل عمل ليس لله خالصاً وسيأتى تفصيل هذه الدرجات من رتبته وجميعها خارج عن نظر الفقيه الا الدرجة الاولى وهو ورع العدول الذى هو مناط الشهادة والقضاء والقيام بمجرد ذلك لا ينفى خطر الآخرة قال صلى الله عليه وسلم لواصة استفت قلبك وان أفنوك وأننوك وقال الأئم جواز القلوب والفقيه لا يتكلم في جواز القلوب وان خلط ذلك بالفقيه كان كجمل خاطئ النخو والحساب والطب فانه ربما مزج شيئاً من ذلك بعلمه ولكن لا يكون من نفس علمه ومقصوداً به فهذا يعلم ان جميع نظر الفقيه يتعلق بالدنيا التى هى صلاح الآخرة لا بنفس طريق الآخرة وليس مانذ كره غضا من درجة الفقه والفقهاء في نفسه لكن بالاضافة الى العلم الذى ينط الفلاح به حيث قال الله تعالى (قد أفلح من زكاهها وقال قد أفلح من تزكى وذكر اسم ربه فصلى بل تؤثرون الحياة الدنيا والآخرة خير وابقى) فالعلم الذى به يحصل التزكية للقلب وملازمة الصلاة المقرونة بمحضور القلب الذكر وايتار الآخرة التى هى أبقى على الدنيا المشرفة على الانقضاء أرفع من العلم الذى يتعلق بمصالح معيشة من يتزود لسلوك هذا الطريق فهذا على هذا الوجه ينبغي ان يفهم والله الهادى

الباب الخامس فى شروط المناظرة وآفاتهما وبيان سبب اقبال الخلق عليها

اعلم ان الاعصار قد اختلفت في اقبال الخلق على أنواع العلوم فالخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم تولاها الخلفاء الراشدون وهم أئمة مستقلون بالفتوى كانوا لا يستعينون بالفقهاء الا في وقائع نادرة وكان الاسلام في زمانهم على طراوته فلم يكن لهم رغبة في العلم الا الله تعالى فلا جرم كان اشتغالهم بمهمات الدين ومراقبة القلب وملازمة التقوى وطلب علم الحديث والقرآن للعمل والهداية لا للرواية فاقبلوا على الله تعالى بكنههم فلما انقضى عصرهم تولى الخلافة أقوام لا استقلال لهم بعلم الفتاوى واتسعت الولاية فاجتأجوا الى القضاء والفقهاء المستقلين بالفتاوى والاقضية وكان قد بقى من علماء التابعين من هو على الطراز الاول في ملازمة صفو الدين فكانوا اذا طلبوا

هربوا فاضطر الخلفاء الى اكرامهم والاحاح في طلبهم فرأى أهل تلك الاعصار عز العلماء
واقبال الخلفاء والولاة عليهم مع اعراضهم عنهم فاكبوا على طلب علم الفتوى توصلا الى
نيل العز والجاه وكثرت الرغبة في علم المذهب واتسع يداء العلم واكب الناس عليه ثم عرضوا
أنفسهم على الولاة وتعرفوا اليهم وطلبوا الولايات والصلوات منهم فثمنهم من حرم ومنهم
من أئجج ولم يئجل المئجج عن ذل الطلب فاصبح الفقهاء بعد ان كانوا مطلوبين طالين
وبعد ان كانوا يئجنون بالاعراض والهرب أذلة بالتعرض والطلب الامن وفقه الله تعالى في
كل عصر من علماء دينه فلم يئجل عصر من الاعصار عن علماء بالله معرضين عن
السلطين وعن ولاياتهم وأموالهم لكن كان أكثر الاقبال في ذلك العصر على علم
الفتاوى والاضية وهو الذى نسميه الآن علم المذهب ثم نبغت نابغة المتكلمين من المعتزلة
وغيرهم وظهر من الصدور والخلفاء من مال الى البحث عن العقائد والى التعصب
فيه واقبلوا على من اشتغل بذلك العلم فاكب الناس على علم الكلام واكثروا فيه
التصانيف ورتبوا فيه طرق المجادلات والمناقضات وزعموا ان غرضهم الذب عن دين
الله تعالى والنضال عن السنة كما زعم من قبلهم ان غرضهم الاشتغال بالفتاوى لتمييز
الحلال عن الحرام ثم ظهر بعد ذلك من الصدور من لم يستصوب الخوض في أصول
العقائد لما فيه من الفتنة فاعرض عن المتكلمين واقبل على التعصب للمذاهب في الفروع
واقبل على من يناظر في الفقه ويان الاولى من مذهب أبى حنيفة والشافعى خاصة فترك
الناس الكلام واثالوا على المسائل الخلافية بين الشافعى وأبى حنيفة خاصة وزعموا
انهم انما يفعلون ذلك لله تعالى وغرضهم استنباط دقائق الشرع ويان مأخذ الاحكام
وأكثر وافيه التصانيف والاستنباط ورتبوا طرق المجادلات واعرضوا عن الخلاف
مع مالك وأحمد بن حنبل وسفيان مع انهم ايضا يخالفون من جهة الاحاديث والبحث عن
معانى الاحاديث وما يصح منها وما لا يصح في مأخذ الاحكام ولكن كانت رغبتهم
بحسب ميل الولاة والصدور اذ كان بهم التوسل الى الادرار والصلوات والولايات فلم يشتغلوا
الابما يروج عندهم ثم لم يسكتوا عن قولهم انه لا باعث لهم الا الدين واحياء الشرع ولو
مالت زوس أرباب الولايات الى الخلاف مع أحمد بن حنبل أو مع مالك لاشتغلوا
بالبحث عن مذاهبهم ومناقضاتهم ولم يسكتوا عن دعواهم انا انما نطلب مأخذ الدين لله
وفي الله فهكذا كان ترتيب الاعصار الى الآن ولا ندرى ما قدره الله تعالى فيما بعد
من الاعصار فهذا هو الباعث على الاكباب على الخلافات والمناظرة لا غير فقل ما ترى
رجلا يتعلم الخلاف خوفا من ان يقال له يوم القيامة لم لم تتعلم الخلاف وما من أحد الا

ويخاف ان يقال له يوم القيامة لم لم تلخص في علمك وعملك ولم راءيت الناس بطاعتك يا فاجر يا غاوى يا فاسق يا مرأى كما ورد في الخبر ان المرأى ينادى بهذا الالقاب ومع ذلك لا يتعلم علم الاخلاص وطريق الحذر من الرياء وما يجرى هذا المجرى من صفات القلب فانظر الآن من يتعلم لحوف الآخرة ما أهم ما يشتغل به

بيان شروط المناظرة

اعلم ان المناظرة في أحكام الشرع من الدين أيضا ولكن لها شروط ووقت ومحل فمن اشتغل به في وقته ومحله وقام بشرطه فقد اقتدى بالصحابة فانهم تشاوروا في مسائل وبالسلف الصالحين كأبى حنيفة والشافعى ومحمد بن الحسن وغيرهم فانهم تناظروا في مسائل وما تناظروا الا لله ولطلب ما هو حق عند الله ولكن لمن يتناظر لله وفي الله علامات (الاولى) ان لا يشتغل به وهو فرض كفاية الا بعد الفراغ عن فرض العين اذ يكون مثاله كمن يترك الصلاة المفروضة ويشغل بنسج الثياب يقول غرضى بذلك ستر عورة من يصلى فيقال له كذبت لو أردت ذلك لصليت أولا بنفسك ثم نظرت للصلاة غيرك (الثانية) ان لا يرى فرض كفاية آخرأهم من المناظرة فان غرض المناظرة طلب مأخذ الشرع لينال رتبة الاجتهاد وهذا من فروض الكفايات فان رأى فرض كفاية معطلة لا قائم بها فلا يشتغل بما قام به جماعة وعلم الاحاديث في هذا العصر من فروض الكفايات ولا قائم به وقد أشرف على الاندراى وهو أصل الدين فمن يهمل ذلك ويزعم انه يتعلم الخلاف لله فهو كمن رأى جماعة من العطاش مشرفين على الهلاك وهو قادر على ان يسقيهم بماء يحييهم به فاشتغل بتلم صناعة الحجامة وفي الحجامين كثرة وزعم ان غرضه القيام بفرض الكفاية اذ لو خلا البلد عن الحجامين لتعرضوا للهلاك ومن جملة فروض الكفايات التى لا قائم بها الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وقد يكون المناظر في مجلس مناظرته مشاهدا للحرير ملبوسا ومفروشا وهو ساكت وينظر في دباغ جلد الكلب والتوضى بنبذ التمر وذكاة الحمار وذلك مما لا يتفق قط وهذه المعصية قد آفقت ووقعت بين يديه ولا يلتفت قلبه اليها البتة بل يجرى منه ومن غيره في مجلس المناظرة من الفية والايحاش والايذاء ما يعصى به القائل والمستمع ولا يلتفت قابه الى شئ من ذلك ثم يزعم انه يناظر لله فانظر هل كان مشاورة الصحابة ومناظرة السلف من هذا الجنس فان لم يكن كذلك فلا تشبه نفسك بهم فلا تقاس بالملائكة بالحدادين (الثالثة) ان يكون المناظر مجتهدا يفتى برأيه لا بمذهب غيره حتى اذا بان له الحق على لسان خصمه

(٧ - فاتحة العلوم)

انتقل اليه كذلك كان مناظرة السلف فاما من لا يجتهد فليس له مخالفة صاحب مذهبه
 فإى فائدة له في المناظرة وهو لا يقدر على تركه ان ظهر ضعفه ولو كانت مباحته
 عن محل القولين والوجهين لكان أخرى وأنفع فانه ربما يفق به ولكن يكون
 ميله الى الأصول لكثرة الكلام واتساع القول فيه حتى يجتهد في اسكاته وإخامه
 وأظهار ضعف كلامه (الرابعة) ان يناظر في واقعة مهمة أو في مسألة قريبة من
 الوقوع وان يتم بمثل ذلك فما خاض الصحابة في المشاورة الا بعد وقوع
 الواقعة ولم يخوضوا قبل الوقوع الا في الفرائض لعلمهم ان ذلك لابد من وقوعه على
 القرب ولا ترى المناظر يهتم بتمييز ما تعبه البلوى كطلاق السكران وتحليل الخمر
 وكون الخلع فسحاً أو طلاقاً عما لاتعم به البلوى من التوضى بنبيذ التمر ودباغ جلد
 الكلب وذكاة الحمار والبغل ثم ربما تركت المسئلة المهمة لانها خيرية لا يطول الكلام
 فيها والمهم ان يبين الحق ولا يطول الكلام فيه فكيف يختار ما يطول فيه الخصام على
 ما يقصر فيه الكلام ولعله يقول غرضي الرياضة والامتحان وذلك يحصل بالمسائل
 الدقيقة القياسية فينبغي ان لا يشبه نفسه بالصحابة والسلف فانهم ما ناظروا للرياضة وما
 طلبوا تقوية الذهن بهذا الطريق بل بالتقوى والمجاهدة وتحصيل العلم النافع وسند كر
 الرخصة فيه للرياضة ونذكر شرطه من بعد (الخامسة) ان تكون المناظرة في الحلوة
 أحب اليه منها في المحافل والصدور فان الحلوة أجمع للفهم وأخرى بصفاء الذهن ودرك
 الحق وفي حضور الجمع ما يحرك دواعي الرياء والحرص على الإخام ولو بالباطل
 وأنت تعلم كسلهم عن الجواب في المسئلة في الحلوة وتافسهم في المسئلة في المحفل
 واحتياهم في الاشتهار بها عند أهل الجمع (السادسة) ان يكون في طلب الحق كمنشد
 ضالة لا يفرق بين ان يظهر على يده أو على يد غيره فيرى رفيقه معيناً لخصماً ويشكره
 اذا عرفه الخطاء وأظهر له الحق كما لو أخذ طريقاً في طلب ضالة فذهب غيره على
 ضالته في طريق آخر أليس كان يفرح به ويشكره فالحق ضالة المؤمن يطلبه كذلك
 فما باله اذا ظهر الحق على لسان خصمه خجل وأسود وجهه وأريد لونه واجتهد في
 مجاحدته ومدافعتة باقضى ما يقدر عليه وأخذ يذم من أخفه طول عمره ثم يشبه نفسه
 بالصحابة وقد ردت امرأة على عمر رضى الله عنه وهو في خطبته على ملاء من الخلق
 فقال صدقت أصابت امرأة وأخطأ رجل ورد آخر على علي رضى الله عنه فقال
 أصبت وأخطأت وفوق كل ذي علم عليم وسئل أبو موسى الاشعري رضى الله عنه
 وكان أمير الكوفة عن رجل قاتل في سبيل الله فقتل فقال هو في الجنة وكان ابن

سمود رضى الله عنه حاضراً فقال أعد على الأمير فلعله لم يفهم فاعاد وأعاد الجواب فقال ابن مسعود وأنا أقول ان أصاب الحق فقتل فهو في الجنة فقال أبو موسى الأشعري لا تسألوني عن شيء وهذا الخبر بين أظهركم ولو أعترض الآن بمثل هذا على أقل فقيه لانكر واستبعد وقال هذا لا يحتاج الى ذكره فانه معلوم وان لم يذكر أو ماجرى هذا الجرى (السابعة) ان لا يمنع معينه عن الانتقال من دليل الى دليل ومن سؤال الى سؤال بل يورد ما يحضره ذكره كما يحضره ويخرج من كلامه جميع دقائق الجدل هكذا كان مناظرة أهل الدين فاما قوله هذا لا يلزمى وقد تركت كلامك الاول وليس لك ذلك فهذا محض العناد بل الرجوع الى الحق أبداً يكون مناقضاً للباطل ويجب قبوله وأنت ترى المناظرات في المحافل تنقضى بمحض المجادلات حتى يقبس المستدل على أصل فيطالب بعلمه فيذكرها فيطالب بالدليل على علة الاصل فيقول هذا ما ظهر لى فان ظهر لك ما هو أولى منه فاذكره فيصير المعارض ويقول أعرفه ولا أذكره ولا يلزمى ذكره ويقضى المجلس في الاصرار على هذا العناد وقوله اعرفه ولا يلزمى ذكره مع سؤاله عنه كذب على الشرع فانه ان كان لا يعرف وانما يذكره التعجيز خصمه فهو فاسق كذاب عصى الله تعالى وتعرض لسخطه بدعواه معرفة هو عاقل عنها وقصده الاخام مسلم وتعجيزه وايدأؤمه وان كان صادقاً فقد فسق باخفائه ما عرفه من أمر الشرع وقد سأله أخوه المسلم عنه ليفهمه وينظر فيه فان كان قوياً رجع اليه وان كان ضعيفاً أظهر له ضعفه وأخرجه عن ظلمة الجهل ولا خلاف ان اظهار ما علم من أمر الدين واجب عند السؤال ومن كتبه الجمل بلجام من نار كما ورد في الخبر فكانه يقول لا يلزمى بيان الحق في الجدل الذى أبدعناه لسلوك سييل الاحتيال في الاخام والمصارعة وإلا فهو لازم في دين الله تعالى وشرع رسوله كما سبق فانظر في مناظرات الصحابة والسلف هل سمعت مثل ذلك وهل رأيت انكاراً على من انتقل من آية الى خبر ومن خبر الى أثر بل رأيت ذكر الله تعالى في مناظرة ابراهيم عليه السلام حيث قال ربى الذى يحى ويميت فقال انا أحى وأميت قال فان الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فانتقل الى دليل آخر لما رأى الاول لا يدرك فهمه (الثامنة) ان يناظر مع من هو مستقل بالعلم ليستفيد منه ان كان يطلب الحق والغالب انهم يجتزون من مناظرة الفحول والا كابر خوفاً من ظهور الحق على لسانهم ويرغبون فيمن دونهم طمعاً في ترويح الباطل عليهم ووراء هذا شروط دقيقة ولكن في هذه الشروط الثمانية ما يهديك الى من يناظر لله تعالى والى من يناظر لعله واعلم يقينا ان

من لا يناظر الشيطان وهو مستول على قلبه وقد شهد الله تعالى له بالعداوة وأنه لا يزال يدعو إلى هلاكه ثم يناظر في مسائل للمخطئ فيها أجر واحد ولا مصيب أجران فهو ضحكة للشياطين وعبرة للمخلصين ولذلك شمت الشيطان به لما غمسه في ظلمات الآفات كما نعددها ونفصلها

﴿بيان آفات المناظرة وما يتولد منها من مهلكات الاخلاق﴾

اعلم واستيقن ان المناظرة للموضوعة لقصد الغلبة والافحام والمباهاة والتشويق لظهور الفضل هو منبع جميع الاخلاق المذمومة عند الله تعالى المحمودة عند عدوه ابليس ونسبتها إلى الفواحش الباطنة من الكبر والعجب والرياء والحسد والمنافسة وتزكية النفس وحب الجاه وغيرها نسبة الحمر إلى الفواحش الظاهرة من الزنا والقذف والقتل وكما ان من خير بين الشرب وبين سائر الفواحش فاختار الشرب استصغار آله فدعاه ذلك إلى ارتكاب سائر الفواحش فكذلك من غلب عليه حب الافحام والغلبة في المناظرة وطلب الجاه والمباهاة دعاه ذلك إلى اضرار الحباث كلها فمنها الحسد (قال) صلى الله عليه وسلم الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب ولا ينفك المناظر من الحسد فانه تارة يغلب وتارة يغلب وتارة يحمد كلامه وتارة يحمد كلام غيره وما بقي في الدنيا من يعتقد فيه انه أقوى على الحصوم منه فلا بد وان يحسده ويحب زوال النعمة عنه ويغير الاعتقادات فيه ويكون بحسده في الحال في عذاب دائم ولعذاب الآخرة أشد وأبقى ولذلك قال ابن عباس رضي الله عنهما خذوا العلم حيث وجدتموه ولا تقبلوا قول العلماء بعضهم في بعض فانهم يتغايبون كما يتغايب التيوس في الزريبة ومنها التكبر والترفع على الناس (قال) صلى الله عليه وسلم لا بدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر (وقال) صلى الله عليه وسلم من تكبر وضعه الله ومن تواضع رفعه الله (وقال) حاكيا عن الله تعالى العظمة ازارى والكبرياء ردائى فمن نازعنى فيها قصمته ويحرك بالمناظرة داعية الكبر والترفع على الاقران في المجالس والتقدم في الطرق حتى انهم ليتقاتلون على القرب من الصدور وربما يعبر المغرور عن التواضع بالذل ويقول لست أرفع نفسى الا لاعزاز العلم وصونه عن الذل وليس يدري ان الذل في التواضع للاغنياء وللصدور من أهل الدنيا لا للاقران فيسمى التواضع المحمود عند الله تعالى ذلاً والتكبر الممقوت عنده عزاً تحمراً فاللاسم واضلاً عن الحق ومنها الحق (قال) صلى الله عليه وسلم المؤمن غير حقود ولا يخلو المناظر عن حقد على من يحرك الرأس في كلام خصمه ويرجحه عليه ومتى يتفق

جميع المستمعين على ترجيح كلامه فلا يخلو عن يستحسن كلام خصمه ويستترك كلامه أما بقباله أو بصريح كلامه ثم ان جرى من خصمه أو من واحد منه ما فيه قلة مبالاة به وبكلامه انقرس في نفسه حقد لا يقطع له أبد الدهر الى آخر العمر أصلاً ومنها الغيبة وقد شبهها الله تعالى بأكل الميتة ولا يزال المناظر مثابراً على أكل الميتة فانه لا يخلو عن حكاية كلام خصمه في معرض التعجيز والذم والتوهين له وربما يحرف كلامه فيكون كاذباً ملبساً وغاية احتياطه ان يصون لسانه عن التحريف والزيادة والنقصان وهيهات فيحكى كلامه لاحالة على وجه يدل على عجزه وقصوره ونقصان فضله وبلادته وجهه وقد يصرح باستجهاله واستحقاقه واستعجابك من حركته رأسه وماله اليه والغبية أشد من الزنا كما ورد في الخبر ولا يمكنه الاحتراز عنها ومنها تزكية النفس قال الله تعالى (فلا تزكوا أنفسكم) ولا يخلو المناظر من التناء على نفسه أما تصرحاً وأما تعريضاً بنفي فضل غيره وتهجين كلام غيره والغالب انه يصرح ويقول لست بمن يخفى عليه أمثال هذا وأنا المتفنن في العلوم والمستقل بالاصول والفروع وما يجري مجراه قارة للحاجة الى ترويح كلامه واستماله القلوب اليه وتارة على سبيل الصلف والبذخ وهو مذموم شرعاً وعقلاً ومنها التجسس وتبعية العورات قال الله تعالى (ولا تجسسوا) وقال صلى الله عليه وسلم يا معشر من آمن بلسانه ولم يؤمن بقلبه لا تتبعوا عورات المسلمين فمن تتبع عورة مسلم تتبع الله تعالى عورته ومن تتبع الله عورته يفضحه ولو في جوف بيته ولا يخلو المناظر عن طلب عثرات الاقران والخصوم ليدخره ذخيرة لنفسه ليتمكن من إفصاحه في مناظرته وتخجيله حتى انه ليتفحص عن أحوال صباه وعن عيوب بدنه عساه ان يعثر على هفوة أو على قرع أو عيب يحجه به ثم اذا تأذى به أما ان يشافهه به وأما ان يعرض به ان كان متماسكاً ثم يتججج به ويقول كيف اخجلته به وكيف أخزيتيه ويستحسن ذلك ويعدده من لطائف التشبيه وربما لا يتبع من الإفصاح بالإفصاح كما يحكى عن جماعة من السفهاء يعدون من أكابر المناظرين وما أبعد هذا من سيرة أهل الدين ومنها الفرح بمساة الناس والغم بسرورهم ومن لا يحب لآخيه المسلم ما يحب لنفسه فهو ناقص الايمان بعيد عن أخلاق أهل الدين وكل من غلب عليه الخافم الاقران بالمناظرة يسره ما يسوءهم من نقصان المال والجاه ويسوءه ما يسرههم من ارتفاع القدر وانتظام الامر ويكون التباغض فيما بينهم كما بين الضرات يرى أحدهم صاحبه من بعد فترتد فرائضه ويريد لونه كانه يرى شيطاناً وأهل الدين يتباشرون بالتلاقي ويستروحون اليه ويستأنسون بالملازمة مع الاخوان ويتفرجون به عن الهموم ويتساهمون في السراء

والضراء ويتعاونون في البؤس والرخاء قال الشافعي العلم بين أهل العلم رحم متصل
 فأي خير لك في علم يدعوك إلى العداوة والشحناء مع الإخوان والشركاء في العلم ويصرفك
 عن أخلاق المؤمنين في التوادد والتحابب إلى أخلاق المنافقين في التعادى والتباغض فقد
 كان يجري بين الشافعي وأحمد بن حنبل مفاوضات في علم الحديث وغيره ثم كان يقول
 أحمد ماصليت منذ أربعين سنة إلا وأنا أدعو للشافعي ومنها التفاف ولاخفاء بكونه
 مذموم ماوهم مضطرون إليه فاتهم يلقون الخصوم والاقربان والاتباع بوجه مسالم وقلب
 منازع وربما يظهرون الشوق المفرط إلى لقائهم وفرائضهم مرتعدة في الحال من بعضهم
 ويعلم كل واحد من صاحبه أنه كاذب فيما يبيديه وأنه مضر خلاف ما يظهره (قال) صلى
 الله عليه وسلم إذا تعلم الناس العلم وتركوا العمل وتحابوا باللسن وتباغضوا بالقلوب
 وتقاطعوا في الأرحام لعنهم الله عند ذلك فاصمهم وأعمى أبصارهم رواء الحسن وقد
 صح ذلك ودل عليه المشاهدة والبيان ومنها الاستكبار عن الحق وكرهته والحرص
 على مدافقته بالمماراة فيه حتى أن أبغض شيء إلى المناظر أن يظهر الحق على لسان
 خصمه ومهما ظهر شمر لجحده بما يقدر عليه من التلبس والتخادعة والمكر والحيلة ثم
 تصير المماراة له عادة وطبيعة حتى لا يسمع كلاما إلا وتنبعث داعيته للاعتراض عليه
 اظهارا للفضل واستحقاقا للخصم فإن كان محقا فقد لا يكون قصده اظهار الحق بل اظهار
 نفسه وتفتيق غيره وقد قال صلى الله عليه وسلم من ترك المراء وهو محق بنى له بيت
 في أعلى الجنة ومن ترك المراء وهو مبطل بنى له بيت في رطب الجنة وقد سوى
 الله تعالى بين من كذبه وبين من كذب بالحق فقال (ومن أظلم ممن افترى على الله كذبا
 أو كذب بالحق لما جاءه) ومنها الرياء وملاحظة الخلق والجهد في استمالة قلوبهم والرياء هو
 الداء العضال كما بينا في كتاب الرياء فهذه عشرة خصال من أمهات الفواحش الباطنة
 سوى ما يتفق لغير المتماسكين منهم من الخصام المؤدى إلى الشتم والضرب والأخذ باللعن
 وسب الاستاذين والوالدين فإن أولئك ليسوا معدودين في زمرة المعتبرين وأما العقلاء
 والأكابر منهم لا ينفكون عن هذه الخصال العشرة أو عن بعضها إن سلم بعضهم عن بعضها ثم
 يتشعب عن هذه الخصال العشرة عن كل واحدة عشرة أخرى من الرذائل لم نطول
 بذكرها وتفصيل أحاديثها مثل الغضب والافتة والبغضاء والطمع وحب المال والجاه ليتمكن
 من الغلبة والمباهاة والاشتر والبطر وتعظيم الأغنياء والسلطين والتزدد إليهم والاخذ من
 حرامهم واستحقار الناس بالفخر والخيلاء ومغاينة الاقربان بالتجمل والخيول ومراكب
 الذهب والملابس المحظورة والخوض فيما لا يعني وكثرة الكلام وخروج الحشية من القلب

واستيلاء الغفلة حتى لا يدري المصلى منهم في صلاته ما يقرأ ولا يحس بالخشوع من قلبه واستغرق العمر في العلوم التي لا ينفع لتعين في المناظرة مع أنها لا تنفع في الآخرة حتى تحسب البارة وتسجيع الالفاظ وحفظ النوادر واعلم ان هذه الرذائل لازمة للواعظ اذا كان قصده بالوعظ طلب القبول والحجاء ونيل الثروة والعز بل لازمة للمشتغل بعلم المذهب والتفسير اذا كان قصده الدنيا وطلب القضاء والاقواف والتقدم على الاقران وبالجملة فهي لازمة لكل من يطلب بالعلم غير وجه الله تعالى فالعلم لا يهمل صاحبه بل يهلكه ويشقيه أو يسعده ويقربه من الله تعالى ويدنيه فطالب الملك لا يخلو عن الملك أو الهلك ولا تسلم له سلامة الا راذل فان قلت في المناظرة فائدتان أحدهما ترغيب الناس في العلم اذ لو لاحب الرياسة لا ندرست العلوم وفي سدابها ما يغير هذه الرغبة والأخرى ان فيه تشجيع الحاطر وتقوية النفس لدرك مأخذ الشرع فقول صدقت ولم تذكر ما ذكرناه لسد باب المناظرة بل ذكرناها ثمانية شروط وعشرة آفات ليراعى المناظر شروطها ويحترز عن آفاتهما ثم يستدر فوائدها من الرغبة في العلم وتشجيع الحاطر فان غرضك ان تقول ينبغي ان يرخص في هذه الآفات ويحتمل جميعها لاجل الرغبة في العلم ولاجل تشجيع الحاطر فبئس ما حكمت فان الله تعالى رغب الخلق في العلم بما وعدهم من ثواب الآخرة بالرياسة (وقال) عليه الصلاة والسلام ان الملائكة تبسط أجنتها لطالب العلم وتشفع العلماء يوم القيامة ومن سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً الى الجنة الى غير ذلك مما روينا من اخبار فضيلة العلم والترغيب فيه ومتى رأيته يقول من طلب العلم وحصله تقدم على أقرانه وترفع عليهم وأخذ ادرار السلطان وسلمت له الرياسة وولاية القضاء والاقواف فيحرص في الترغيب في العلم بأكثر من حرص الانبياء والرسل وقد زجروا عن طلب العلم للدنيا وقالوا من تعلم العلم للمباهاة واستمالة وجوه الناس فالنار النار فاياك ان تكون أعظم شفقة على الشرع من واضع الشرع نعم حب الرياسة باعث طبيعي والشیطان موكل بتحريكه والترغيب به وهو مستغن عن نياتك ومعاونتك فلا تكن نائباً للشیطان واعلم ان من تحركت رغبته بتحريك الشيطان فهو ممن (قال) فيهم صلى الله عليه وسلم ان الله يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر وبقوام لا خلاق لهم ومن تحرك بتحريك الانبياء وترغيبهم في ثواب الله تعالى فيكون من ورثة الانبياء وخلفاء الرسل وأمناء الله تعالى على عباده وأما حديث تشجيع الحاطر فقد صدقت فليشجع الحاطر وليجتنب هذه الآفات التي ذكرناها فان كان لا يقدر على ان يحترز منها فليكتف بخاطر كخاطر الصحابة والتابعين فان كان يريد الحاطر ليعلم الدين والشرع

فقد شحذت خواطر أهل الدين بالمواظبة على العلم وطول التفكير فيه وتصفية القلوب عن كدورات الاخلاق فان الشيء اذا كانت له منفعة واحدة وآفات كثيرة فلا يجوز التعرض لآفاته لتلك المنفعة الواحدة يدل عليه الحذر والميسر فقد قال تعالى (واثمهما أكبر من نفعهما) ولا شك في منفعة الحذر في تعديل المزاج وتقوية الطبع وتقوية الدماغ والميسر في تشجيع الحاطر بل الرياضة باللعب بالشطرنج يشجع الحاطر فلا يجوز الاشتغال به والتعرض لآفاته وكذلك النظر في علم اقليدس والمجسطى ودقائق الحساب والهندسة والرياضة بها تشجع الحاطر وتقوى النفس ونحن نمنع منها لآفة واحدة وهي انها من مقدمات علم الاوائل ولهم مذاهب فاسدة وراءها وان لم يكن في نفس علم الهندسة والحساب مذهب فاسد متعلق بالدين ولكن نخاف منه الانجرار اليه وعلى الجملة لا نمنع من المناظرة لمن قدر على القيام بالشروط الثمانية والحذر من آفاته العشرة ولا رخصة فيها لمن لم يقدر عليه هذا هو الحق فان اتهم من يزجر عن هذا بان الناس أعداء ماجهلو فلا تتم به هذا القائل فعلى الخير سقطت فيه والله أعلم

﴿الباب السادس في آداب المعلم والمتعلم﴾

اما المتعلم فأدابه كثيرة وقد أطنب العلماء فيه واكثرها ولكن ينظم تناريعها ست جل (الوظيفة الاولى) تقديم طهارة نفس القلب عن رذائل الاخلاق وخبائث الصفات اذ العلم عبادة القلب وصلاة السر وقرية الباطن الى الله تعالى وكما لاتصح الصلاة التي هي وظيفة الجوارح الا بتطهير الظاهر من الاحداث والابخاث فكذلك لاتصح عبادة القلب بتعلم العلم الا بعد طهارته من خبائث الاخلاق ونجاسات الصفات وليست النجاسة مقصورة على الظاهر قال تعالى (انما المشركون نجس) تنبيها للعقول على ان طهارة البدن والثوب غير كاف في حصول الطهارة والنجاسة عبارة عما تجتنب فاذا كان القلب ملطخا بصفة يجب اجتنابها فهو نجس بل هذه أعظم فاتها في الحال نجاسات وفي المال مهلكات وقد دل على اشتراط هذه الطهارة للعلم (قوله) صلى الله عليه وسلم لا تدخل الملائكة بيتا فيه كلب والقلب بيت هو منزل الملائكة ومهبط آثارهم والصفات الرديئة مثل الغضب والشهوة والكبر والمعجب واخواتها كلاب ضارية نابحة ونور العلم انما يقذفه الله تعالى فيه بواسطة الملائكة قال الله تعالى (وما كان لبشر ان يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحي باذنه ما يشاء) فهكذا يرسل من رحمة العلوم الى القلوب انما يتولاها الملائكة الموكلون بها وهم المقدسون المطهرون المبرؤن عن المذمومات

فلا يلاحظون الا طيبا ولا يميزون بما عندهم من خزان رحمة الله الا طاهرا. ولست أقول المراد بالبيت هو القلب وبالكلب القضب بل هذا الظاهر كما ورد مقبول ولكننا نمبر من الظاهر الى الباطن ومن الصورة الى السر والمعنى وهذا طريق الاعتبار الذى أمر الله تعالى به فقال (فاعتبروا يا أولى الابصار) أى اذا علمت هذا الظاهر وطهرت البيت عن الكلب فاعبر من البيت الذى هو بناء الخلق الى البيت الذى هو بناء الخالق وهو القلب ومن الكلب الذى ذم لصفته لا لصورته بل لما فيه من

وهى الضراوة والسبعية واعلم ان القلب المشحون بالقضب والشره والتكالب على الدنيا والحرص على تمزيق اعراض الناس كلب فى المعنى وقلب فى الصورة وصاحب نور البصيرة يلاحظ المعانى ولا يقتصر على الصورة والصور فى هذا العلم غالبه على المعانى والمعانى باطنة حتى قد ترى ذنبا فى صورة انسان وفى عالم الآخرة تتبع الصور المعانى فيحشر كل شخص على صورة تناسب معناه الباطن فيحشر الممزق لاعراض الناس كلبا ضاريا والشره الى أموالهم ذنبا عاديا والمتكبر عليهم فى صورة نم وطالب الرياسة والاستيلاء فى صورة أسد وقد وردت به الاخبار وشهدت له شواهد الرؤيا فان الثائم لما بعد عن عالم المحسوسات وقرب من ذلك العالم اذ النوم أخو الموت فيرى فى النوم الموصوفين بهذه الصفات على هذه الصور التى ذكرناها فان قلت كم من طالب علم ردى الاخلاق حصل العلوم وصار اماما فيها فكيف تكون هذه الطهارة شرطا فأقول هيهات ما أبعدك عن العلم الحقيقى النافع فى الآخرة فان أول العلم ان تعرف ان للمعاصى سموم مهلكة ومن تناول السم وزعم انه علم انه سم فقد كذب انما الذى تسمعه من المبرسمين حديث تلقفوه باسماعهم وأدوه بالسنتهم فما استضاءت قلوبهم بنور العلم أصلا قال ابن مسعود رضى الله عنه ليس العلم بكثرة الرواية انما العلم نور يقذف فى القلب وقال بعضهم انما العلم الخشية اذ قال تعالى (انما يخشى الله من عباده العلماء) فاعلم مقدار علمه بمقدار خشيته (الوظيفة الثانية) ان يقلل علاقته من اشتغال الدنيا ويبعد عن الاهل والوطن فان الملائق شاغلة وما جعل الله لرجل من قليلين فى جوفه ومهما توزعت الفكرة قصرت عن درك كنه الحقائق ومثاله كجدول يفرق مائة فى جداول فنشفت الارض بعضه واحتطف الهواء بعضه فلم يبق منه ما يجتمع ويبلغ المزرعة ولذلك قيل العلم لا يمطيك بعضه حتى تمطيه كلك فاذا أعطيته كلك فانت من إعطائه اياك بعضه على خطر (الوظيفة الثالثة) ان لا يتكبر على العلم ولا يتأمر على أهله بل يلقى

الى العلم زمام أمره في كل تفصيل ويدعن لتصيحته اذعان المريض الجاهل للطبيب المشفق الحاذق فاذا أشار معلمه عليه بطريق في التعلم فليقلده وليدع رأيه فان خطأ مرشده أنفع له من صوابه اذ التجربة قد تطلع على دقائق يستبدها طباع المبتدئين مع انه يعظم نفعا فكم من مريض محروور يمالجيه الطيب في بعض أوقاته بالحرارة ليزيد في قوته الى حد يحتمل العلاج فيتعجب منه من لاحذق له في الطب وقد نبه الله تعالى في قصة الخضر وموسى عليهما السلام على ذلك اذ قال له (وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا) فالزم الصبر ثم لم يقدر عليه وكان سبب الفراق بينهما فكل متعلم ينبغي لنفسه رأيا واختيارا فاحكم عايه بالاحقاق والحسran فمخالفة تدبير المعلم غاية التكبر عليه بل ينبغي ان يكون المتعلم للمعلم كارض دمنة نالت مطرا غزيرا فشربت بجميع أجزائها فقد (قال) صلى الله عليه وسلم ليس من أخلاق المؤمن الملق الا في طلب العلم ومن تكبره ان يستنكف من الاستفادة الامن المشهورين المرموقين وهو عين الحماقة لان العلم سبب النجاة ومن طلب مهربا من سبع لا يفرق بين من يرشده الى المهرب أهو مشهور أو خامل فالحكمة ضالة المؤمن يفتتها حيث ظفر بها ويشكر من أرشده اليها كاثمن كان ولذلك قيل العلم حرب للمتعالي كالسيل حرب للمكان العالي فلا ينال العلم الا بالتواضع والتسليم وإلقاء السمع قال الله تعالى (ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد) وذو القلب هو الناظر بنفسه وملتقى السمع هو المصفي المحضر قلبه للقبول والتقليد وينبغي ان يتشرف بخدمة معلمه وان كان أعلى منه نسباً وارفع جاها قال الشعبي صلى زيد بن ثابت على جنازة فقربت له بقلته ليركبها فاخذ ابن عباس بركابه فقال زيد خل يا ابن عم رسول الله فقال ابن عباس هكذا أمرنا ان نفعل بالعلماء والكبراء فقبل زيد يده وقال هكذا أمرنا ان نفعل باهل بيت نبينا محمد عليه الصلاة والسلام (الوظيفة الرابعة) ان العمر اذا كان لا يتسع لجميع العلوم فالحزم ان يأخذ من كل شئ أحسنه ويقنع منه بشمة ويصرف زمام قوته الى استكمال العلم الذي هو أشرف العلوم وهو علم الآخرة أعنى قسمي المعاملة والمكاشفة وغاية المكاشفة معرفة الله تعالى ولست أعنى به الاعتقاد الذي تلقنه العامي وراثته وتلقفا ولا طريق تحرير الجاهلات ومحصين ذلك عن مراوغات الخصوم وتليسيات المبتدعة كما هو غاية المتكلم بل ذلك نوع يقين وهو نعمة نور يقذفه الله تعالى في قلب عبده طهر باطنه بالمجاهدة عن الخبائث ينتهي الى رتبة ايمان أبى بكر الذي لو وزن بإيمان العالين لرجح والى السير الذي به فضلي أبو بكر سائر الصحابة رضى الله عنهم والى العلم الذي مات تسعة

اعشاره بموت عمر رضى الله عنه كما قال ابن مسعود ولم يمكن منتهى عقيدة العامي ولا أدلة مجادلة المتكلمين مختصا بابي بكر وعمر رضى الله عنهما والعجب ممن يسمع مثل هذه الاحوال من صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم ثم اذا سمع مثله وعلى وفقه قال ذلك من تراها الصوفية والكلمات الفارغة فينبغي ان يبحث عن ذلك السر وعن ذلك العلم الخاص ويحرص عليه (الوظيفة الخامسة) ان يعرف السبب الذى به يدرك شرف العلوم وان ذلك يراد به إما شرف الثمرة وإما ثقة الدليل وقوته وذلك كعلم الدين وعلم الطب فان ثمرة أحدهما الحياة الابدية وثمر الآخر الحياة الفانية فيكون علم الدين أشرف وأهم ومثل علم الحساب وعلم النحو فان الحساب أشرف لوثاقه براهينه وأدلتها وإذا اضيف الحساب الى الطب فالطب أشرف باعتبار ثمرته والحساب أشرف باعتبار براهينه وقوة أدلته وإذا قوبل بينهما كان ملاحظة الثمرة أولى لان الدليل لا يراد لعيه بل لاجل الثمرة والفائدة فلذلك كان الطب أهم وأشرف وان كان أكثره بالتخمين وبهذا يتبين ان أشرف العلوم العلم بالله وملائكته وكتبه ورسله والعلم بالطريق الموصل الى هذه العلوم فإياك ان ترغب الا فيه وان تحرص الا عليه (الوظيفة السادسة) ان يكون قصد المتعلم في الحال تحلية باطنه بنعوت الكمال وفي المال التقرب الى حضرة الجلال والترقى الى جوار الملأ الاعلى من الملائكة والمقرين ولا يقصد به الرياسة والمباهاة والتقدم على الاقران كما سبق وإذا كان هذا مقصده طلب لامحالة ماهو الاقرب الى مقصوده وهو علم الآخرة ومع هذا فلا ينبغي ان ينظر بعين الحقارة الى سائر العلوم أعنى علم الفتاوى والافضية بل ولا الى علم النحو واللغة المتعلقين بكتاب الله تعالى وسنة رسوله وغير ذلك مما أوردناه في المقدمات والتمتات ولا يفهم من غلونا في التاء على علم الآخرة تهجين هذه العلوم حاشا لله ان يكون كذلك فليتكفلون بعلوم الدين كالتكفلين بالغور والمرابطين بها والغزاة كلهم مجاهدون في سبيل الله فمنهم المقاتل ومنهم الردء والعون قال الله تعالى خبراً عن موسى عليه السلام (فارسله معي رداً يصدقني) ومنهم الذى يسقهم الماء ومنهم الذى يتعهد الدواب ويحفظها على اختلاف مراتبهم لا ينفك واحد منهم من الأجر اذا قصد إعلاء كلمة الله دون حيازة الفنسية فكذلك العلماء قال الله تعالى (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) وقال تعالى (هم درجات عند الله) فالفضيلة نسبية واستحقاقنا الصياغة بالاضافة الى الملوك لا يدل على حقارتهم اذا قيسوا بالكناسين والدباغين ولا تظن ان من نزل عن المرتبة العالية فهو ساقط القدر بل الرتبة العليا للانبياء ثم للاولياء ثم للعلماء الراسخين

ثم للصالحين على تفاوت درجاتهم وبالجملة (فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره) ومن قصد الله تعالى بالعلم أى علم كان نفعه به ورقمه

القول في وظائف العلم وآدابه

اعلم ان للانسان في علمه أربع أحوال كحاله في اقتناء الاموال اذ لصاحب المال حال استفادة فيكون مكتسباً وحال ادخار لما اكتسبه فيكون به غنياً عن السؤال وحال اتفاق على نفسه فيكون به متفعماً وحال بذل لغيره فيكون به سخياً متفضلاً وهو أشرف أحواله فكذلك العلم يقتضى كالما له حال طلب واكتساب وحال تحصيل يفتى عن السؤال وحال استبصار وهو حال التفكير في المحصل والتمتع به وحال تبصير وهو أشرف الاحوال فمن علم وعمل فهو كالشمس تضيء لغيرها وهي مضئنة وكالمسك الذى يطيب وهو طيب والذي يعلم ولا يعمل به كالدختر الذى يفيد غيره وهو خال عن العلم والمسكن الذى يشحذ غيره وهو لا يقطع وكالابرة التى تكسو غيرها وهي عارية وكذباله المصباح تضيء لغيرها وهي تحترق ومن اشتغل بالتعليم فقد تقلد خطر أعظماً فليحفظ آدابه ووظائفه وهي سبع (الوظيفة الاولى) الشفقة على المتعلمين وان يحبرهم بحرى البنين (قال) التي صلى الله عليه وسلم انما أنا لكم مثل والد الولده فان قصده انقاذهم من نار الآخرة وهو أهم من انقاذ الابوين ولدهما من نار الدنيا ولذلك صار حق المعلم أعظم من حق الوالدين فان الوالد سبب الوجود الخاص والحياة الفانية ولولا المعلم لساق ما حصل من حجة الاب الى الهلاك الدائم وانما المعلم هو المفيد للحياة الآخروية الدائمة أعنى معلم علوم الآخرة وعلوم مصالح الدنيا على قصد الآخرة لا على قصد الدنيا فاما التعليم على قصد الدنيا فهو هلاك واهلاك نعوذ بالله تعالى منه فكما ان حق ابناء الرجل الواحد ان يتحباوا ويتعاونوا على المقاصد فحق تلامذة الرجل الواحد التحاب ولا يكون الا كذلك ان كان مقصودهم الآخرة ولا يكون الا التحاسد والتباغض ان كان مقصودهم الدنيا فان العلماء وابناء الآخرة مسافرون الى الله تعالى وسالكون اليه في الطريق والدنيا هي الطريق وسنوها وشهورها منازل الطريق والترافق في الطريق بين المسافرين الى الامصار سبب التوادد والتحاب فكيف والسفر الى الفردوس الاعلى ولا ضيق في سفادات الآخرة ولذلك لا يكون بين ابناء الآخرة تنازع ولا سعة في سعادات الدنيا ولذلك لا تفك عن ضيق التزامهم والمعادلون الى طلب الرياسة بالعلوم خارجون عن موجب قوله تعالى (انما المؤمنون اخوة) داخلون في مقتضى قوله تعالى (الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو) الا المتقين (الوظيفة الثانية) ان يقتدى بصاحب الشرع صلوات الله وسلامه عليه فلا يطلب على افاضة العلم أجراً

ولا يقصد جزاء ولا شكورا بل يعلم للتقرب الى الله تعالى كما قال الله تعالى (قل لا أسئلكم عليه أجراً) ولا يمن أيضاً على تلامذته وان كانت المنة لازمة له عليهم لكن المتعلم يتقصد المنة ويلتزم الحق أكثر مما يلتزمه لآبويه والمعلم لا يمن بل يشكر الله تعالى اذ هدف قلوبهم لتعليمه ولزراعة العلم فيه حتى يتوصل بواسطتهم الى ثواب الآخرة فاما اذا اعتاض عن التعليم خدمة أوموالاة أودنيا فقد احبط عمله فان المال وما في الدنيا خادم للبدن اذ لاجله خلق والبدن خادم القلب والقلب يراد للعلم اذ به شرفه فمن طلب بالعلم المال فقد طلب الاخس بالاشرف وكان كمن مسح أسفل نعليه بمعاسنه لينظفه وما اشد انتكاس من جعل الخادم مخدوما والمخدوم خادما هذا ينبغي ان يكون مقصد المعلم واذا ارد الامر الى التحقيق فالمنة للاستاذ على التلامذة واذا فسدت الثبات وطلب بالعلم الجاه انعكس الأمر واصبح التلميذ يمن على استاذ به بتكثير سواده والجلوس بين يديه لاقامة جاهه فلا جرم يتحكم عليه بطلب الجراية ويطوقه خدمة السلطان لاطلاق جرايته ويكلفه القيام بجميع حقوقه والتصدى لدفع الآفات عنه بنصرة أوليائه ومعاداة أعدائه ويطمع في ان يستسخره في جميع أغراضه ويتخذ حمارا له في حاجاته والمعلم المسكين يتكلف جميع ذلك ويلتزمه خيفة من ان ينتلم جاهه باعراضه ويتفرق اتباعه وكل ذلك عكس للواجب بل اليد العليا للمعلم والخدمة واجبة له على المتعلم وان كان حقه ان لا يقصد ذلك بتعليمه (الوظيفة الثالثة) ان لا يدخر من نصيب المتعلم شيئا وذلك بان يمنعه من التصدى لرتبة قبل استحقاقها والتشاغل بعلم خفي قبل الفراغ من الحلي ثم ينبه على ان المطلوب من العلم القرب من الله تعالى فلا ينبغي ان يقصد سواه فان علم انه يقصد بتعلمه الدنيا نظر فان كان يتعلم العلم النافع المنذر الخوف المستفاد من التفسير والاعبار فلا يمنعه منه فانه اما ان يصلحه ذلك العلم ويرده الى الله تعالى أو يشمر للوعظ والانذار طلبا للجاه والقبول فيصلح به جمع من الناس وان هلك في نفسه وكان حب القبول والجاه كالحب في الفخ يقتص به الطير وقد فعل الله تعالى ذلك بعباده اذ خلق الشهوة ليتسارع الخلق بها الى أسباب النسل وخلق أيضا حب الرياسة ليكون سببا لاهياء العلوم فلولا حب الرياسة لاندست العلوم والله تعالى تحت كل شر سر وفي طيه خير يتصل به بفضل عنه ولاجله قدر الخير والشر جميعا فاما ان كان يطلب الخلاف والجدال وأبجرد التفريعات الغريبة فلا يزداد المتجرد لها مع الاعراض عن غنيرها الاقسوة في القلب وغفلة عن الله تعالى وجراة على الدنيا وتماديا في الحرص الا من تداركه الله برحمته ومزج به علما آخر من العلوم النافعة المنذرة ولابرهان على هذا كالتجربة والمشاهدة

فان قلت على الجملة يحصل به احياء علم لا بد من احيائه فقد صدقت فهذا خير ولكن اذا كان هذا الاحياء حاصلًا بغيره فما يفسده هذا من محرك رغبة الدنيا في الجهال أكثر مما يصلحه من الفتاوى التي لا يجوز الثقة به فيها إذ لا يجوز قبول الفتوى الا من عدل ورع ومن لا يخاف الله تعالى لا يؤمن غوائله ولا يوثق بقوله ففساد مثل هذا العالم أكثر من اصلاحه ولذلك روى سفيان الثوري حزينا فقيل له مالك فقال صرنا متجراً لاهل الدنيا بلزنا أحدهم حتى اذا تعلم جمل قاضياً أو عاملاً أو قهرماناً (الوظيفة الرابعة) ان يزجره عن سوء الاخلاق بالتعريض لا بصرح النهي وبطريق اللطف والنصح لا بطريق التوبيخ فان التصريح يهتك حجاب الهية وربما يجرس الطبع على مانهى عنه صريحاً (قال) صلى الله عليه وسلم لومع الناس من فت البعر لفتوه وقالوا مانهنا عنه الا وفيه شيء وينهك على هذا ما حكى لك من قصة آدم وحواء ونهيهما عن أكل الشجرة واذا نهى بالتعريض تشوقت النفوس الزكية الى التفطن للمعنى والمزاد وتشوقت الى العمل به ليعلم أن ذلك ليس يعزب عن فطنته (الوظيفة الخامسة) ان المتكفل ببعض العلوم لا ينبغي ان يقبح في عين المتعلم ماعداءه فالعالم بالفقه يزجر عن علم الحديث ويقول محض النقل والتقليد وليس فيه تحقيق وكالتكم يزجر عن الفقه ويقول ذلك ظن وتخمين لا برهان فيه وهذا كلام في حيض النساء فاين هو من الكلام في صفات الرحمن وهذه اخلاق مذمومة بل ينبغي ان يوسع على المتعلمين طرق العلوم لكن ينههم على الاهم فالاهم والاشرف فالاشرف وعلى رعاية التدرج والترتيب فيه (الوظيفة السادسة) ان لا يلقى الى المتعلم ما لا يحتمله فهمه فينفره أو يخطب عليه عقله اقتداء في ذلك بسيد المرسلين حيث (قال) إنا معاشر الانبياء امرنا ان نزل الناس منازلهم ونكلمهم على قدر عقولهم (وقال) عليه الصلاة والسلام ما أحدث يحدث الناس بحديث لا يبلغه فهمهم الا كان فتنة على بعضهم وقال على رضى الله عنه وأشار الى صدره ان هاهنا علوماً جمة لو وجدت لها حملة ولقد صدق قلوب الاحرار قبور الاسرار بل لا ينبغي ان يبت كل ما يعلمه الى من يفهمه أيضاً اذا كان لا يتنفع به فضلاً عن يفهمه قال عيسى عليه السلام لا تعلقوا الجوهر في أعناق الخنازير والحكمة خير من الجوهر فمن كرهها فهو شر من الخنزير وسئل بعض الحكماء عن شيء فلم يجب فقال السائل أما سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم (يقول) من كتم علماً نافعاً جاء يوم القيامة ملجماً بلجام من نار فقال اترك اللجام واذهب فان جاء من يفهمه فكتمته فليلجمنى وقال تعالى (ولا تؤتوا السفهاء أموالكم) تنبها على ان حفظ العلم ممن يفسده ويضره أولى وليس الظلم في

إعطاء غير المستحق باقل من الظلم في منع المستحق
فمن منح الجاهل علماً أضاعه ومن منع المستوجين فقد ظلم
(الوظيفة السابعة) ان يكون عاملاً بعلمه فلا يكذب قوله بفعله لان العلم يدرك بالبصائر
والعمل يدرك بالابصار وأرباب الابصار أكثر من أرباب البصائر والارشاد مع مخالفة
العمل القول بل من زجر الناس عن تناول طعام وزعم ان فيه سماً وهو يتناوله سخرُوا
منه ولم يصدقوه وازداد حرصهم عليه وقالوا انه يصطفيه ويخل به علينا ولنفاسته يزجرنا
عنه وقد قيل مثل المعلم المرشد من المسترشد مثل النقش من الطين والعود من الظل
وكيف ينتقش الطين بما لا نقش منه فيه

وكيف استواء الظل والعود أعوج

وقال تعالى (أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب) وقال على رضي
الله عنه قصم ظهري رجلاً ن عالم مهتك وجاهل متنسك فالجاهل يفر الناس بنسكه
والعالم ينفرهم بهتك فهذه وظائف المعلم مع ما ذكرناه من علامات علماء الآخرة
﴿الباب السابع فيما يحل للعلماء أخذه من أموال

السلطين وغيرهم وفيه فصول﴾

الفصل الاول في فضل الورع قال الله تعالى (كلوا من الطيبات واعملوا صالحاً)
فامر باكل الحلال وقدمه على العمل الصالح (وقال) رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما رواه
ابن مسعود رضي الله عنه طلب الحلال فريضة على كل مسلم كما قال طلب العلم فريضة كل
مسلم وقال بعض العلماء أراد بهذا أيضاً طلب علم الحلال فجعل الحديثين حديثاً واحداً
وعلى كل حال فطلب الحلال من أهم فرائض الدين فالعلم والعبادة مع الحرام كالبناء على
السرحين وقد (قال) صلى الله عليه وسلم من أكل الحلال أربعين يوماً نور الله تعالى قلبه
واجرى ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه وفي رواية زهده الله تعالى في الدنيا وروى ان
سعداً سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يسأل الله تعالى له ان يجعله محاب الدعوة (فقال)
أطيب مطعمك تستجب دعوتك (وقال) صلى الله عليه وسلم رب أشعث أغبر مشرد في الاسفار
مطعمه حرام وملبسه حرام وغذى بالحرام يرفع يديه فيقول يارب يارب فاني يستجاب لذلك
وفي حديث ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم انه (قال) ان لله
تعالى ملكاً على بيت المقدس ينادي كل يوم من أكل حراماً لم يقبل منه صرف ولا عدل
فقبل الصرف النافلة والعدل الفريضة (وقال) صلى الله عليه وسلم من اشترى ثوباً بشربة

دراهم وفي ثمنه درهم حرام لم يقبل الله صلاته مادام عليه منه شيء (وقال) صلى الله عليه وسلم كل لحم نبت من حرام فالنار أولى به (وقال) صلى الله عليه وسلم من لم يبال من أين اكتسب المال لم يبال الله تعالى من أين يدخله النار (وقال) صلى الله عليه وسلم العبادة عشرة أجزاء تسعة منها في طلب الحلال وقد روينافي كتاب الكسب والتجارة وكتاب الحلال والحرام اخباراً وآثاراً كثيرة تدل على تشديد الأمر في طلب الحلال ولاجل ذلك انتهى الأمر بالصديق رضى الله عنه الى ان ادخل أصبعه في فيه وتقياً حتى كاد تخرج روحه لما سمع انه كان فيما شربه من اللبن شبهة وهو ان غلامه كان قد تكهن لقوم فاعطوه ذلك ثم قال اللهم انى اعتذر اليك مما حملت العروق وخالط الامعاء وكذلك غلط عمر رضى الله عنه فشرب من ابل الصدقة فادخل أصبعه وتقياً ولم يتركه في جوفه مع انه كان ممدوراً بالغلط وقالت عائشة رضى الله عنها انكم لتنفلون عن أفضل العبادات وهو الورع فاذا أهم مهمات العالم الورع والنظر في مطعمه وملبسه من أين هو فان لم يدبر له وتساهل فيه لم ينتفع بعلمه ولم ينتفع غيره به فاصل الدين الورع

﴿الفصل الثاني في درجات الورع﴾

وهي أربع (الدرجة الاولى) ورع المدول عن المعاصي وهو الذى يفتق المفتق بتحريمه كالرياء والمعاملات الفاسدة وخراج السلطان ومال الاوقاف على خلاف شرط الواقف وهو الذى يلزم المصيبة والفسق بسببه (الدرجة الثانية) ورع الصالحين وهو الحذر من الشبهات (قال) صلى الله عليه وسلم دع ما يريبك الى ما لا يريبك وهو الذى يستحب اجتنابه ولا يجب في قوى المفتق والفقهاء (الدرجة الثالثة) ورع المتقين وهو ترك ما لا بأس به مخافة ما به بأس (قال) صلى الله عليه وسلم لا يبلغ العبد درجة المتقين حتى يدع ما لا بأس به مخافة ما به بأس وقال عمر رضى الله عنه كنا ندع تسعة أعشار الحلال مخافة ان تقع في الحرام فن هذا القليل الاحتراز مما يسمع به خيفة من الانجرار الى ما لا يسمع به كما حكى عن بعضهم انه كان يعطى ماعليه بزيادة حبة ويأخذ ماله بنقصان حبة ويحمل الحبة حاضرة بينه وبين النار وعن بعض الصحابة قال كنا ندع سبعين نأباً من الحلال مخافة الوقوع في الحرام وعندى ان الحلال الذى يخشى منه الوقوع في الحرام يخصص في ثلاثة أقسام اليها يرجع تسعة أعشار الحلال وسبعون نأباً من الحلال كما نقل (القسم الاول) ما يفتق به الفقيه بأباحته لقلته ولتسامح الناس به وذلك مما ينبغي ان يتوقى وان لم يكن به بأس مخافة ما به بأس اذ يخبر ذلك قليلاً

قليل إلى الاسترسال والاصل في هذا انتهى ما روى ان الحسن رضى الله عنه اخذ تمره من الصدقة ووضعها في فيه (فقال) صلى الله عليه وسلم كخ كخ القها ولم يسمح له بذلك مع كونه نذرا قليلا ومع كون المتناول صيبا ولكن أراد ان يكون نشوءه على درجة التقوى فكذلك اقتدى به عمر رضى الله عنه اذ باعت امرأته طيبا للمسلمين فوزنت ومسحت يدها بنحمارها فتم عمر رضى الله عنه رائحة المسك من خمارها فقال ما هذا فاخبرته فقال طيب المسلمين تأخذينه فاخذ خمارها وأخذ جرة من ماء وكان يصب على الخمار ويدلكه بالتراب ويشمه فلا يزال يفعل ذلك حتى لم يبق له رائحة فكانت بعد ذلك اذا وزنت طيباً أدخلت أسبعها في فيها ثم مسحت في التراب وتابعه على ذلك عمر بن عبد العزيز رحمه الله فحمل اليه وهو في المسجد طيب للمسلمين فاخذ بانفه وقال هل ينتفع الا برائحته وسئل أحمد بن حنبل عن رجل قاعد في المسجد فحملت بحجرة له بض السلطين وبخر بالعود فقال ينبغي ان يخرج من المسجد وسئل عن ورقة من الاحاديث يجدها في كتبها قبل الاستئذان ثم يردّها فنهى عنه وحضر بعضهم وفاة رجل فلما توفي اطفأ السراج وقال حدث للورثة حق وقال على بن معبد كنت ساكناً في بيت بكراء فكثبت كتابا فاردت ان اخذ من تراب الحائط لاثريه به وأجففه ثم قلت ليس الحائط لى ثم قالت لى نفسى وما قدر تراب من حائط فاخذت التراب فلما نمت اذا أنا بشخص واقف يقول سيعلم غدًا الذين يقولون وما قدر تراب من حائط معناه أنه يرى كيف يحط منزله عن مقامات المتقين واحترز بعضهم عن ان يحكم شمع نعله في مشعلة سلطان وكره بعضهم سراجا أخذه غلامه من نار من يكره ماله فاطفأه (القسم الثانى) من الحلال الذى يقتضى التقوى تركه وهو التوسع في التمتع وأكل الشهوة وتناول اللذات من المباحات والاحتراز من الزينة والتجمل في المسكن والملبس والاثاث فان جميع ذلك وان كان مباحا لا بأس به ولكن يخاف منه ما به بأس أما ملاذ الاطعمة فتحرك دواعى الشهوة والشهوة اذا هاجت ربما لم يقتصر الفكر والنظر على المباحة فلا يقدر على حفظ الفكر والنظر وان قدر على حفظ الفرج والتجمل اذا كثر لم يمكنه الصبر عنه ولا يمكنه استدامته الا بالمال الكثير من الضياع والاسباب ولا يمكن حفظ ذلك الا ببجاه وحشمة ولا يتم ذلك الا بمعاونة السلطين ولا تحصل معاوتهم الا بخدمتهم ومراعاتهم ومداهنتهم ومراعاتهم ويخرج ذلك الى الرياء والنظاير بالظلمة ثم الى المنافسة مع الشركاء والمزاحمين ويتداعى الى الفساد والعداوة والبغضاء وسائر أنواع الخطايا ولذلك كان حب الدنيا رأس كل خطيئة (قال) صلى الله عليه

وسلم شرار أمتي قوم يأكلون ألوان الطعام ويلبسون ألوان الثياب ويتشدقون في الكلام
وقد سئل أحمد بن حنبل عن النعال السبئية وهي من النعال الحسنة فقال أما أنا فلا استعملها
ولكن إن كان للطين فارجو وأما من أراد الزينة فلا ولما ولي عمر رضي الله عنه الخلافة
كانت له زوجة جميلة فطلقها خيفة أن تشفع إليه فلا يقدر على مخالفتها فلما قوى في الخلافة
مته وعلم أنه يقدر على نفسه في مخالفتها طلبها ليجدد نكاحها فكانت قدماءت وسئل
أحمد عن تخصيص الحائط فقال أما تخصيص الأرض فيمنع التراب وأما تخصيص الحائط
فزينة وانكر تخصيص المسجد وتزيينه واستدل بما روى أن النبي صلى الله عليه وسلم
سئل أن يكحل المسجد (فقال) لا عريش كعريش موسى وإنما هو شيء مثل الكحل يطلى
به فلم يرخص فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم وكره الساف الثوب الرقيق وقالوا من رق
ثوبه رق دينه وكل ذلك مباح ولكنه يتداعى إلى الحرام على قرب ومن هذا الجنس
الاحتراز من الخوض في حديث الناس خوفاً من الانجرار إلى الغيبة والنيمة ولذلك وضع
الصديق رضي الله عنه حجراً في فيه (التسم الثالث) ما لا تحريم فيه ولكن يتطرق إلى بعض
أسبابه تحريم فكان بشر الحافي لا يشرب الماء من الأنهار التي حفرها الأمراء والسلاطين
إذ النهر سبب لجريان الماء ووصوله إليه وإن كان الماء مباحاً وكان بعضهم في طريق مكة
لا يشرب الماء من مصانع السلطين وزاد عليه بعضهم فلم يتناول غيب كرم سقى بهذا
الماء وزاد ذوالنون المصري وكان محبوباً بالظلم جائعاً أياً ما فبعت له امرأة طعاماً حلالاً من
كسبها بالفزل فلم يأكل منه فعاتبته وقالت علمت أن ذلك كان من حلال فما منعك من
أكله فقال جأني على طبق ظالم أي على يد السجان معناه القوة التي ساقته إلى الطعام
حصلت من حرام وهذا لا يجري في يد الفاسق غير الظالم لأن القوة لا تحصل بالزنا
والقتل وغير ذلك إنما تحصل بأكل الحرام فتخصص بالظالم والسارق وشارب الخمر وعلى
الجملة آكل الحرام وكره أحمد كسب الحياط الذي يحيط في المسجد وسئل عن كسب
المغازلي الذي يجاس في قبة المقابر في وقت يخاف من المطر فقال المقابر إنما هي من أمر
الآخرة وكره ذلك فهذه أقسام الدرجة الثالثة وهي ورع المتقين (الدرجة الرابعة) ورع
الصديقين وهو أن يترز عن جميع ما هو منك عن الآفات التي ذكرناها إذا لم
يحضره نية في تناولها لله تعالى بل يجتنب ما ليس لله تعالى خالصاً وهؤلاء هم الموحدون
المخلصون لا يتحركون إلا لله ولا يسكنون إلا لله ولا يتكلمون إلا لله ولا يسكنون إلا
لله ولا يأكلون إلا للتقوى على عبادة الله تعالى ولا يمشون ولا ينامون إلا لله فإن مشوا
ففي حاجة مسلم أو سعى إلى خير وإن ناموا فلا عادة قوة العبادة ودفع الملل وكذلك في

كل امورهم القائمون بموجب قوله تعالى (قل الله ثم ذرهم في خوضهم) فكل ما ليس لله فهو حرام عندهم وقد روى عن يحيى انه شرب الدواء فقالت له امرأته لو مشيت خطوات لتسهل الاسهال فقال هذه مشية لا اعرف لها وجهها وانا احاسب نفسي منذ ثلاثين سنة وكأنه لم يحضره نية خالصة في الدين فلم يجوز الاقدام عليها وحكى عن ابن سيرين انه دعى الى جنازة الحسن البصرى رحمة الله عليه ليصلى عليها فقال ليس يحضرنى الآن نية فهذا أقصى درجات الورع وورع العدول ادناها وبينهما درجات لا تحصى في الاحتياط فكل ما كان العبد اشد احتياطاً وتشديداً على نفسه كان أخف ظهراً يوم القيامة وأسرع جوازاً على الصراط وابعده من ان ترجح كفة سيئاته على كفة حسناته وتفاوت المنازل في الآخرة بحسب تفاوت هذه الدرجات كما يتفاوت دركات النار في حق الظلمة بحسب تفاوت درجات الحرام فاذا علمت حقيقة الامر فاليك الخيار فان شئت فاستكثر من الاحتياط وان شئت فترخص فلفسك تحتاط وهمل نفسك ترخص ولم نورد ما أورناه من أقسام ورع المتقين والصديقين بل ورع الصالحين طمعاً في أن تقوم به فاني يسمح آخر الزمان بامثال أولئك بل لا يسمح الا بامثالنا ونحن نعجز وان أتعبت أنفسنا على القيام بورع العدول وهو ادنى الدرجات التي ليس بعدها الا الفسق والعدوان ورد الشهادة والفتوى والرواية في حق كل من لا يقوم به فاجتهد ان تقوم بهذه الدرجة فاقبل درجات العالم ان يكون عدلاً لتقبل روايته وفتواه والام يحجز الثقة بقوله ولم يسقط التكليف من المقلد باستفتائه اذ لا يجوز له الاعتماد على فتواه كما لا يجوز الاعتماد على شهادته وروايته فلنذكر ما تبقى معه العدالة في تناول أموال السلاطين فان الحاجة ماسة اليه

الفصل الثالث فيما يأخذه العلماء من أموال السلاطين

اعلم ان مال السلطان ثلاثة أقسام قسم يعلم حله وقسم يعلم تحريمه وقسم هو ملتبس يجب البحث عنه (القسم الاول) ما يعلم حله وهو أنواع النوع الاول المال المأخوذ من الكفار على سبيل القهر والغلبة والنفى الحاصل منهم من غير قتال أو مال المصالحة المأخوذ بتراضيهم أو الجزية المضروبة عليهم على شرط الشرع وقدره فكل ذلك اذا روعى الشرط فيه كان بعضه مرصداً للمصالح فيحل لمن يرتبط به شيء من مصالح الاسلام ان يأخذ منه النوع الثاني الاموال الضائعة التي لا يتعين لها مالك والمواريث التي لا مستحق لها من العصابات وأصحاب الفرائض فهذا أيضاً مرصداً للمصالح فما يكتب عليه لأهل العلم من أراد وصلة يحل أخذه على وفق المصلحة النوع الثالث الاوقاف الموسعة على الخيرات أو المقيمة بشروط معينة اذا كتب عليه مرسوم ولم يكن على خلاف شرط الواقف كان لاخذه

وجه لا محالة النوع الرابع ما يكتب على ضيعة أحيائها السلطان أو اشتراها بالتراضي وادى
 ثمنه فهو مباح فإن كان الثمن قد أدى من الحرام أو أدى أجر لإجراء الأحياء
 من الحرام فلا يخلو عن شبهة ولكنه لا يحرم تحريماً قادحاً في العدالة فهذه أنواع الحلال
 (القسم الثاني) ما يقابل هذا وهو الذي يعلم تحريمه وذلك ما يكتب على الخراج الموظف
 على المسلمين في جميع بلاد الإسلام فإنه حرام إلا العراق فإن مذهب الشافعي أنه وقف
 على مصالح المسلمين فمن أخذ من ذلك المال قدر كفايته من العلماء لم يكن عليه حرج
 وهذه رخصة ترخصنا بها فأخذنا من مال العراق قدرنا نازلاً عن الكفاية للمبالغة
 في القناعة فرجو أن يكون ذلك في محل العفو وإن يكون ذلك أطيب طعمة يكتبه
 أهل العلم في هذا الزمان المشوش الطافح بأنواع الحرام وإذا عرفت أن ما يكتب على
 الخراج من الإدارات حرام فما يكتب على أموال المصادرة والمواقعة حرام وكذلك
 ما يأخذه الولاية من العمال على سبيل الرشوة فهو سحت لا يجوز أن يؤخذ وبالجمل كل
 ما أخذه ظلماً فلا يخفى تحريمه فإذا أنواع الحرام أيضاً ثلاثة الخراج والمصادرة والرشوة
 (والقسم الثالث) ما هو ملتبس وهو على أربع درجات الأولى ما يكتب على عامل من
 العمال فيعطيه نقداً ولا يكتب به الخط على جهة الدخل فلا يحل حتى يعرف سبب
 تحريمه أو تحليله فإن كان عاملاً على الخراج وجمع أموال القسمة فهو حرام قطعاً وإن
 كان عاملاً على الدهقنة في أملاك السلطان وللسلطان أملاك موروثة ومشتراة وحياة
 يعلم حلها فهو حلال وإن كان عاملاً عليهما جميعاً ويعلم اجتماع الحلال والحرام في يده فلا
 يخفى أن تركه من الورع المهم ولكن إن كان الأكثر حلالاً فلا يقضى بتحريمه نظراً إلى
 الأكثر وإن كان الأكثر حراماً فيتعين الاجتناب لأن الحكم للأكثر الدرجة الثانية إن
 يكتب على الخزانة فإن علم من حال السلطان أنه لا مدخل له من الحلال فهو حرام وإن
 كان له دهقنة وتجارة أو في يده أموال المصالح فينبغي أن يحكم فيه أيضاً بالأغلب الأكثر
 الدرجة الثالثة أن يكتب على يباع يعامل السلطان فإن كان لا يعامل غير السلطان فهو
 كعامل الخراج وإن كان مع ذلك يعامل الدهاقين والتجار فلا يحرم تناول ماله لأنه
 ليس يده الظالم في الظاهر وأكثر أموال مثل هذا يكون مكتسباً بالتراضي وقد كتب
 وكيل ابن المبارك إليه وسأله عن معاملة من يعامل السلطان فقال إن كان يعامل غير
 السلطان فعامله وإلا فلا تعامله الدرجة الرابعة ما يعطيه الباع من ماله الخاص فرضا
 على السلطان فحكمه حكم ماله لكن يتطرق إليه شبهة تحريم العوض فإن ما يقضى
 عوضه من مال حرام وإن كان مشترى في الذمة فغير خال عن شبهة وفيه تفصيل

طويل ذكرناه في كتاب الحلال والحرام والشبهات من كتاب الاحياء وكذلك في
 اموال السلاطين تفصيل اطول من هذا ذكرناه فمقتصرنا الآن على هذا التنبية
 (الفصل الرابع في وجوب رد الحلال على السلاطين الظلمة ولزوم التزهد عن ذلك)
 اعلم انه قد نقل عن بعض أئمة السلف أخذ جوائز السلطان ولا يشك انهم كانوا يأخذون
 ما يعلمون انه حلال وقد كان الحلال كثيراً في ايدي الولاة في اول العصر وذلك من
 اموال الكفار في ابتداء فتح البلاد اما في هذا الزمان فلا ينبغي ان يؤخذ منهم ما يعلم
 حله أيضاً لان سلاطين هذه الاعصار لا تسمح نفوسهم ببذل شئ ولو من حلال الى العلماء
 الا طمعاً في استخدامهم والتكثير بهم والاستعانة بهم على اغراضهم والتجمل بفضيلتهم
 مجالسهم وتكليفهم المواظبة على الخدمة ولزوم العتبة في كل محفل وجمع حتى انهم
 ليزينون مجالس على اسم ختم القرآن وغرضهم استخدام العلماء واستحضارهم تجملاً
 بكبريتهم واستتباعهم فلو لم يذل الآخذ من ماله نفسه بالسؤال والا وبالتردد في الخدمة ثانياً
 وبالثناء والدعاء ثالثاً وبالساعدة لهم على اغراضهم عند الاستعانة رابعاً وتكثير جمعهم في
 مواكبهم ومجالسهم خامساً وبإظهار الحب والمودة والمناصرة لهم على اعدائهم سادساً
 وبالستر على ظلمهم ومقابحهم ومساوى اعمالهم سابعاً ينعم عليه بدرهم واحد ولو كان
 في الفضل بدرجة الشافعي مثلاً فاذا لا يجوز ان يؤخذ منهم في هذا الزمان ما يعلم انه حلال
 أيضاً لافضائه الى هذه المعاني فكيف ما يعلم انه حرام أو يشك فيه فادنى ما يلزم من أخذ
 أموالهم هذه المعاصي مع الذل لعالمهم وكثرة الحاجة في التردد الى أبوابهم فلا يسلم معه
 دين من له شفقة على دينه وقد ذكرنا ان جميع هذه المعاصي من التباء والدعاء والدخول
 عليهم وادخال السرور على قلوبهم حرام فأي فائدة في مال يجبر الى هذه المحذورات
 والمحظورات فاقطع طمعك بالكلية عن ماله حرامهم وحلالهم ليسلم لك دينك والسلام
 (مسئلة تختتم بها هذا الباب) وهذا الكتاب وثبه فيها على دقائق من الورع راعاها السلف
 في حقوق السلاطين وهو ان يبعث اليك السلطان مالا لتفرقه على المساكين فهل الاولى رده
 أو قبوله وتفرقه فاقول ان كان من وجه حرام وكان يعلم مالكة فلا وجه لاخذه بل يؤمر
 برده الى مالكة وان كان من جملة أموال لا يعرف مالكمها فيفق فيها بانه ينبغي أن يتصدق
 بها على المساكين فله ان يأخذه ويفرقه على المساكين فذلك أولى من تركه في يده حتى
 لا يستعين به على ظلمه ويصرفه الى فساده وفسقه ولكن بشرط الا من من ثلاث غوائل الفائلة
 الاولى ان لا يظن السلطان بسبب أخذك ان ماله حلال ولولا لكنت لا تعد اليه اليد ولا
 تدخله في ضمانك فان كان كذلك فلا تأخذه فان ما يحصل له من الجراءة على كسب الحرام

لا يني بالخير في مباشرتك للفرقة بنفسك الثانية ان ينظر اليك غيرك من جهال العلماء
 فيعتقدون بك في الاخذ ويستدلون على جواز الاخذ ثم لا يفرقون فقد تمسك جماعة
 بأخذ الشافعي مال الخلفاء وذهلوا عن تفرقة وعن أخذه على نية التفرقة وروى ان
 وهب بن منبه وطاوساً دخلا على محمد بن يوسف أخى الحجاج وكان له عاملاً وكان
 في غداة باردة فقال لغلامه هلم ذلك الطيلسان والقه على طاوس وكان قد قدم على
 الكرمي فالفاه عليه فلم يزل يحرك كتفيه حتى التى الطيلسان فغضب محمد بن يوسف
 فقال وهب لم اغضبته كنت تقدر على ان تصدق به قال نعم لولا ان يقال من بعدى
 اخذه طاوس ثم لا يصنع به ما صنع اذا فعلت ذلك الثالثة ان يحرك قلبك الى حبه
 بتخصيصه اياك وايتاره لك بما انفذه اليك فان كان كذلك فلا تقبل فان حب الظالم هو
 السم القاتل والداء الدفين فانك اذا احببته فلا بد وان تداهنه وان تحرص على لقائه
 وتكره عزله وكل ذلك حرام قالت عائشة رضى الله عنها جلبت القلوب على حب من
 أحسن اليها وبغض من أساء اليها (وقال) عليه الصلاة والسلام اللهم لا تجعل لفاجر على
 يد أفيحبه قلبى فتبين ان حب القلب يقع ضرورة وان الحب للفاجر محذور وارسل بعض
 الامراء الى مالك بن دينار عشرة آلاف درهم فاخرجها كلها فقال له محمد بن واسع
 ماذا صنعت بما اعطاك هذا المخلوق فقال سل أصحابي فقالوا أخرجه كله فقال أنشدك
 الله أقلبك أشد حباً له الآن أم قبل ان يرسل قال الآن قال انما كنت أخاف هذا ولا
 شك في ان حبه يقتضى الرضى ببقائه واتساع ولايته وكراهة عزله وموته وكل ذلك
 رضى بالظلم ومن رضى بالظلم فهو شريك فيه قال الله تعالى (ولا تركنوا الى الذين
 ظلموا فتمسكم النار) أى لاترضوا باعمالهم وان كان يبقى قلبه على ما كان عليه
 من البغض بسبب ظلمه فلا بأس باخذه فقد قيل لبعض عباد البصرة وكان
 يفرق أموالاً للسلطان تنفذ اليه الاتخاف ان نجهم فقال لو أخذ رجل
 يدي فادخاني الجنة ثم عصي ربه ما أحبه قاي لان الذى سخره
 للاخذ يدي هو الذى أبغضه لاجله شكراً له على تسخيره
 إياه هذه خاتمة فاتحة العلوم فلنقتصر عليها والحمد لله
 رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى
 آله وأصحابه أجمعين وسلم تسليماً كثيراً

﴿ فهرست كتاب فائحة العلوم ﴾

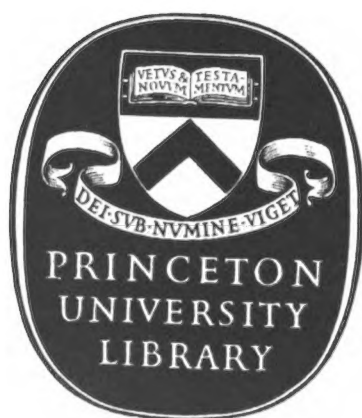
صفحة	
٢	خطبة الكتاب وبيان ما يشتمل عليه من الابواب
٢	الباب الاول في فضيلة العلم ومذمة علماء السوء وفيه خمسة فصول
٣	الفصل الاول في فضيلة العلم
٤	الفصل الثاني في فضيلة طلب العلم
٤	الثالث في فضيلة الارشاد والتعليم
٧	الرابع في الشواهد العقلية الدالة على شرف العلم والتعليم
٧	الفصل الخامس في مذمة علماء السوء وسوء حالهم عند الله
٨	الباب الثاني في تصحيح النية في طلب العلم
١٧	الباب الثالث في العلامة الفاصلة بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة
٢٩	فصل يشتمل على نبذ من سير أئمة المذاهب
٣٥	الباب الرابع في أقسام العلوم وفيه فصول
٣٨	الفصل الاول في أقسام العلوم
٣٨	الفصل الثاني في بيان فروض الايمان من جملة العلوم
٢٩	الفصل الثالث فيما هو فرض كفاية من العلوم
٢٩	الفصل الرابع في بيان تفضيل علوم الآخرة
٤٣	الفصل الخامس في بيان العلم الاقصى ونسبة العلوم اليه
٤٧	الباب الخامس في شروط المناظرة وآفات
٤٩	بيان شروط المناظرة
٥٢	بيان آفات المناظرة وما يتولد منها من مهلكات الاخلاق
٥٣	الباب السادس في آداب المعلم والمتعلم ووظائفهما
٦٠	القول في وظائف العلم وآدابه
٦٢	الباب السابع فيما يحل للعلماء أخذه من الاموال وفيه فصول
٦٣	الفصل الاول في فضل الورع
٦٤	الثاني في درجات الورع
٦٧	الثالث فيما يأخذه العلماء من الاموال
٦٩	الرابع في وجوب أموال الظلمة ولزوم التنزه عنها
٦٩	خاتمة للباب والكتاب تشتمل على دقائق من الورع

اعلان

عن بعض ما تيسر لنا طبعه من كتب الأئمة الاعلام

المقصد الاسنى شرح أسماء الله الحسنى
الحكمة في مخلوقات الله تعالى
الاقتصاد في الاعتقاد
فصل التفرقة بين الاسلام والزندقة
محك النظر في صناعة المنطق
القسطاس المستقيم في الرد على الباطنية
منهاج العابدين
فاتحة العلوم وهى هذه
ميزان العمل (تحت الطبع)
معيار العلوم في المنطق (تحت الطبع)
الفصل في الملل والاهواء والنحل لابن حزم وبهامشه كتاب الملل والنحل للشهرستاني
الصناعتين (صناعة النظم والنثر) لابي هلال العسكري
الآلى المصنوعة في الاحاديث الموضوعة للسيوطى
شرح شواهد المغنى للسيوطى
الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان لابن تيمية
الشعر والشعراء لابن قتيبة الدينورى
محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين من الحكماء والمتكلمين للرازى مع نقده
لاطوسى وبهامشه كتاب معالم أصول الدين للرازى
الاشباه والنظائر الفقهية لابن نجيم
رسحات الاقلام شرح كفاية الغلام للتابلسى
الفارق بين المخلوق والخالق وبهامشه كتاب الاجوبة الفاجره عن الاسئلة
الفاجره للامام القرافى
وكتاب هداية الحيارى من اليهود والنصارى لابن القيم الجوزية

(1951) 12. 12. 1951





3 2101 01931 0851